

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Fútbol
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del deporte
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Salud
Curso	Tercero
ECTS	4
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Primero
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	Jorge Miguel González Hernández
Docente	Jorge Miguel González Hernández

2. PRESENTACIÓN

El mundo de las modalidades y especialidades deportivas conforma otro de los aspectos más sobresalientes y tradicionales de los estudios universitarios en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Sin duda es el polo de atracción para el joven alumno y debe representar finalmente para el egresado una fuente de conocimiento y competencias capaz de permitirle dominar varias modalidades en un entorno básico, incidir con alta capacidad en alguna de dichas modalidades, y sobre las mismas poder aportar al mundo profesional una visión más estructurada, segura y personalizada de la práctica deportiva.

A través de la asignatura de fútbol, los estudiantes tendrán los conocimientos deportivos de base, la preparación física, la recuperación funcional, su entrenamiento y el diseño táctico de cara al diseño de tareas, entrenamientos y partidos.

El Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte se encuentra entorno a cinco Ejes Formativos que conforman los pilares sobre los que asientan los conocimientos y competencias del Grado (Salud y enteramiento, Docencia, Deporte, Gestión e Integrador). Dichos ejes impregnan todos los cursos académicos, desde una visión más básica hasta una más específica. Esta asignatura en cuestión se encuentra dentro del Eje Formativo de Deporte.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias generales:

- CG04. Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
- CG03. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.

Competencias básicas:

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias transversales:

- CT06. Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- CT15. - Responsabilidad: Capacidad para cumplir los compromisos que alcanza la persona consigo mismo y con los demás a la hora de realizar una tarea y tratar de alcanzar un conjunto de objetivos dentro del proceso de aprendizaje. Capacidad existente en todo sujeto para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente.
- CT17. Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.
- CT18. Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC): Capacidad para utilizar eficazmente las tecnologías de la información y las comunicaciones como herramienta para la búsqueda, procesamiento y almacenamiento de la información, así como para el desarrollo de habilidades comunicativas.

Competencias específicas:

- CE01. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas
- CE02. Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
- CE06. Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.
- CE11. Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico.
- CE12. Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Resultados de aprendizaje:

- RA1. Esta asignatura aportará al alumnado un amplio conocimiento sobre el fútbol base en el desarrollo del conocimiento del juego para los/as jugadores/as jóvenes.
- RA2. El alumnado utilizará la metodología y recursos específicos para el desarrollo de los/as jugadores/as jóvenes.
- RA3. El alumnado será capaz de dirigir los procesos de enseñanza-aprendizaje en las categorías de fútbol base.
- RA4. El alumnado podrá dirigir sesiones específicas de fútbol que contemplen las necesidades específicas de los/as jugadores/as de las categorías de fútbol base.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CG04, CG03, CB2, CB3, CB4	RA1
CE01, CE02, CE06, CE11, CE12	RA2
CT06, CT15, CT17, CT18	RA3
CE01, CE02, CE06, CE11, CE12	RA4

4. CONTENIDOS

Los contenidos de la asignatura son:

- 1- Metodología del entrenamiento en Fútbol formativo:
 - Aprendizaje de las habilidades
 - Diseño de tareas en la enseñanza de los recursos ofensivos
 - Diseño de tareas en la enseñanza de los recursos defensivos
 - Diferencia entre las tareas globales y analíticas
- 2- Modelos de enseñanza formativos del fútbol europeo
- 3- Programación y planificación de contenidos del fútbol base

Estos contenidos se desarrollarán y organizarán en nueve unidades de aprendizaje:

- T1: Origen y Evolución del Fútbol
- T2: Reglas de juego
- T3: Conceptos Técnicos- Tácticos
- T4: Momentos del juego
- T5: Metodología de Enseñanza
- T6: Sistemas de Juego
- T7: Planificación y Diseño del Microciclo
- T8: Demandas Físicas en el Fútbol
- T9: Nuevas Tecnologías

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del Caso.
- Aprendizaje Cooperativo.
- Aprendizaje Basado en Problemas.
- Aprendizaje autónomo.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
Análisis de casos	10
Exposiciones orales	10
Actividades participativas grupales	50
Diseño y dirección de sesiones prácticas	30
TOTAL	100h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	40%
Trabajos de investigación	20%
Carpeta de aprendizaje- Portafolio	20%
Proyectos	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5 sobre 10 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. La asistencia mínima para tener derecho a la evaluación continua será del 50%. Este **50% de asistencia será obligatoriamente presencial**, entendiéndose por presencial que **el estudiante esté presente físicamente en el aula**. La asistencia presencial tendrá que ser del 80% en las sesiones prácticas o talleres experienciales. El sistema HyFlex forma parte de nuestro modelo académico, por tanto, cada clase se grabará para que el alumnado pueda acceder y repasar las sesiones a través del repositorio de grabaciones. **La asistencia virtual a través de HyFlex no contabilizará para la asistencia mínima necesaria para no perder la evaluación continua.**

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás:

- **Superar y presentar en fecha y forma** todas las actividades evaluables (Trabajo mejora de aspectos técnicos, tácticos o psicológicos en categoría base, Proyecto Coordinación deportiva, Portafolio-sesiones prácticas) **obteniendo una calificación igual o superior a 5 sobre 10 en cada una de las actividades evaluativas** (60% peso total de las actividades).
- **Superar** las dos pruebas de conocimiento, **obteniendo una calificación igual o superior a 5 sobre 10 en cada una de las pruebas** (20% cada una de las pruebas de conocimiento, 40% total de ambas pruebas).

- **Superar los tres puntos anteriores**, sino se cumple algunos de ellos, el alumno no podrá superar la asignatura.
- El estudiante que no supera la convocatoria ordinaria, **tendrá que superar las actividades y pruebas de conocimiento no aprobadas** en el periodo de convocatoria extraordinaria. **Las notas alcanzadas por los estudiantes de las actividades y pruebas de conocimiento aprobadas, se guardarán de cara a la convocatoria extraordinaria.**

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás:

- El estudiante que ha superado actividades y pruebas escritas de conocimiento en la convocatoria ordinaria, **sólo tendrá que presentar o presentarse a la no superado en convocatoria ordinaria.**
- **Superar y presentar en fecha y forma** todas las actividades evaluables (Trabajo mejora de aspectos técnicos, tácticos o psicológicos en categoría base, Proyecto Coordinación deportiva, Portafolio-sesiones prácticas) **obteniendo una calificación igual o superior a 5 sobre 10 en cada una de las actividades evaluativas** (60% peso total de las actividades). *La nota alcanzada en las actividades, se sumarán a las alcanzadas en convocatoria ordinaria.
- **Superar** las dos pruebas de conocimiento, **obteniendo una calificación igual o superior a 5 sobre 10 en cada una de las pruebas** (20% cada una de las pruebas de conocimiento, 40% total de ambas pruebas)*La nota alcanzada en las pruebas de conocimiento, se sumarán a la alcanzada en convocatoria ordinaria.
- **Superar cada uno de los dos puntos anteriores**, sino se cumple algunos de ellos, el alumno no podrá superar la asignatura.
- El estudiante que no supera la convocatoria extraordinaria, **no se le guardará ninguna actividad o prueba de conocimiento que haya superado.**

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Portafolio	Cada semana
Trabajo T4	Semana 7
Primer Parcial	Semana 9 (9 noviembre)
Trabajo T8 y T9	Semana 15-17
Segundo Parcial	Semana 16 (18 enero)

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Herrán, P. (2020). *Mi fútbol*. Sevilla: Punto rojo libros.
- Weineck, J. (2017). *Fútbol total. El entrenamiento físico del futbolista*. Barcelona: Editorial Paidotribo.
- Bruno, M. (2017). *El entrenador de fútbol: De la formación del futbolista a la táctica y los modelos de juego*. Tektime
- Cometti, G. (2017). *La preparación física en el fútbol*. Barcelona: Editorial Paidotribo.
- Benedek, E. (2017). *Fútbol. 250 ejercicios de entrenamiento*. Barcelona: Editorial Paidotribo.
- Pacheco, R. (2016). *La enseñanza y el entrenamiento del fútbol*. Barcelona: Editorial Paidotribo.
- Bangsbo, J. (2008). *Entrenamiento de la condición física en el fútbol*. Barcelona: Editorial Paidotribo.
- Bangsbo, J. Peintersen, B. Chacón, A. (2007). *Fútbol. Jugar en ataque*. Barcelona: Editorial Paidotribo.
- Bangsbo, J. Peintersen, B. Chacón, A. (2007). *Fútbol. Jugar en defensa*. Barcelona: Editorial Paidotribo.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa.uec@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.