

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Proyecto en Gestión Documental
Titulación	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFyD)
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias en Salud
Curso	Segundo
ECTS	3
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Segundo
Curso académico	2024 / 2025
Docente coordinador	Laura de Armas Rillo
Docente	Laura de Armas Rillo

2. PRESENTACIÓN

Con esta asignatura se pretende dotar al estudiante de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de los conocimientos y procedimientos básicos para el desarrollo y la adquisición de conocimientos dentro de su profesión desde una perspectiva científica. Tiene como meta final la realización de un trabajo documental sobre un tema de interés actual vinculado a los contenidos de su titulación. Dicho trabajo ha de estar basado en los conocimientos adquiridos hasta el momento y en conocimientos nuevos con base científica para su realización. A lo largo de esta asignatura se le dotará al estudiante de las herramientas que le permitirán aplicar protocolos de búsqueda bibliográfica, distinguir fuentes de información válidas y fiables y realizar una integración crítica de la información científica existente en su área de conocimiento.

Esta asignatura sentará las bases necesarias para la realización el Trabajo Fin de Grado, asignatura del cuarto curso y otorgará al alumno las competencias necesarias para su abordaje.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas y generales:

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG02 – Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.

CG04 – Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.

Competencias transversales:

CT01 – Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.

CT04 – Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.

CT06 – Comunicación oral/comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos, y escrita, mediante la escritura y/o apoyos gráficos.

CT07 – Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.

CT08 – Gestión de la información: Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.

CT11 – Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.

CT18 – Utilización de las tecnologías de la información y comunicaciones (TIC): Capacidad para utilizar eficazmente las tecnologías de la información y las comunicaciones como herramientas para la búsqueda, procesamiento y almacenamiento de la información, así como para el desarrollo de habilidades comunicativas.

Competencias específicas:

CE02 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.

CE11 – Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico.

CE12 – Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Resultados de aprendizaje:

RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con las materias cursadas en los semestres 1º y 2º.

RA2: Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con las materias de la actividad física y el deporte contenida en los semestres 1º, 2º, más incidencias de las explicadas en el 3º semestre.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB4, CB5, CG02, CG04, CT06, CT07, CE02	R1
CB3, CB4, CT01, CT04, CT06, CT08, CT11, CT18, CE11, CE12	R2

4. CONTENIDOS

La asignatura consiste en la realización, por parte del alumno, de un trabajo documental sobre un tema de interés actual vinculado a los contenidos de la titulación. Para ello se realizarán una serie de seminarios enfocados a dotar al alumnado de los conocimientos y herramientas básicas para llevar a cabo dicho trabajo. Los seminarios serán:

Bloque 1 – Metodología de la investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Seminario 1 – Investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Seminario 2 - Metodología de la investigación. Tipo de estudios científicos. Calidad de la evidencia. Diferencias entre un trabajo científico y una académico. Pregunta PICO.

Seminario 3 – Metodología de un estudio experimental. Definición de la muestra, las intervenciones y las variables respuesta.

Seminario 4 – Metodología de una revisión sistemática

Bloque 2 – Desarrollo de un trabajo académico en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Seminario 5 – Búsqueda bibliográfica. Bases de Datos. Índice de impacto.. Cómo leer un artículo científico.

Seminario 6 – Elaboración de un marco teórico. Cómo justificar un estudio. Elaboración de la Hipótesis y los Objetivos. Desarrollo de la metodología. Desarrollo de una discusión. Elaboración de las conclusiones

Seminario 7 – Interpretación de la Estadística y la metodología. Identificación de sesgos.

Seminario 8 - Exposición y defensa del trabajo

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje Autónomo.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	40
Elaboración de informes y escritos	10
Ensayos, comentarios de textos y análisis críticos de textos	20
Tutoría	5
TOTAL	75

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Informes y escritos – Dividido en Proyecto Ecuador y Carpeta de Evaluación Continua	100 %

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Aquellos alumnos que asistan como mínimo al 50 % de las clases presenciales, tendrán derecho a superar la asignatura en convocatoria ordinaria, para ello los alumnos deberán cumplir los siguientes requisitos:

- Haber realizado al menos 3 de las 4 entregas intermedias del trabajo.
- Realizar al menos una tutoría de seguimiento del trabajo.
- Obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en el Proyecto Ecuador.
- Obtener un 5 de media en el conjunto de cuestionarios

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Aquellos alumnos que asistan como mínimo al 50 % de las clases presenciales, tendrán derecho a superar la asignatura en convocatoria ordinaria, para ello los alumnos deberán cumplir los siguientes requisitos:

- Haber realizado al menos 3 de las 4 entregas intermedias del trabajo.
- Realizar al menos una tutoría de seguimiento del trabajo.
- Obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en el Proyecto Ecuador.
- Obtener un 5 de media en el conjunto de cuestionarios

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Presentación del tema del Proyecto Ecuador - Exposición oral	Tercera semana de febrero
Primera entrega borrador del Proyecto Ecuador – Marco Teórico	Primera semana de abril
Segunda entrega borrador del Proyecto Ecuador – Revisión	Tercera semana de abril
Segunda entrega borrador del Proyecto Ecuador – Propuesta de Estudio Experimental	Primera semana de mayo
Entrega Final de la Memoria del Proyecto Ecuador	Tercera semana de mayo
Exposición y Defensa del Proyecto Ecuador	Cuarta semana de mayo
Cuestionarios	Entre la primera semana de febrero y la tercera de marzo

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

Argimon, J. y Jimenez, J., **Métodos de investigación clínica y epidemiológica**. Elsevier (2014)

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

Muniesa Ferrero, CA. **Análisis de datos en las ciencias de la actividad física y el deporte**. (2012) Gutiérrez

Klaus Heinemann. **Introducción a la metodología de la investigación empírica en las Ciencias del Deporte**. Editorial Paidotribo (2003)

Dávila M. **Metodología en las Ciencias del Deporte**. Síntesis (2005)

Web de la biblioteca Casa Salazar: <https://web-uec.bibliocrai.universidadeuropea.com>

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.