

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Inglés
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Salud
Curso	2º
ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Inglés
Modalidad	Presencial
Semestre	2º
Curso académico	2024 - 2025
Docente coordinador	Natacha R. Díaz Luis
Docente	Alba Rivero Martín

2. PRESENTACIÓN

El mercado laboral de nuestros días es cada vez más exigente y busca profesionales de la más alta calidad, no solo en lo referente a los conocimientos técnicos de su puesto de trabajo, sino también en lo relativo al conocimiento de idiomas y las posibilidades de internacionalización. Por ello, con el objetivo de contribuir a la mejora del perfil del alumnado y sus conocimientos para acelerar su inserción en el mundo laboral, esta asignatura ha sido diseñada teniendo como base los contenidos establecidos para el nivel B2 del Marco Común Europeo de Lenguas.

El principal objetivo de esta asignatura es ayudar a los alumnos a desarrollar sus habilidades comunicativas y poder expresarse correctamente en lengua inglesa, pudiendo hablar de temas generales y de temas específicos relacionados con su especialidad.

Teniendo por base de los contenidos establecidos por el Marco Común Europeo, se espera que los alumnos cumplan los siguientes objetivos en sus cuatro destrezas básicas:

Comprensión auditiva

Comprender discursos y conferencias extensos e incluso sigilo líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido. Comprender casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales.

Comprensión lectora

Ser capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos. Poder participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad, lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos. Poder tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas explicando y defendiendo los puntos de vista.

Expresión oral

Presentar descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con mi especialidad. Saber explicar un punto de vista sobre un tema exponiendo las ventajas y los inconvenientes de varias opciones.

Expresión escrita

Ser capaz de escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con mis intereses. Poder escribir redacciones o informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto. Saber escribir cartas que destacan la importancia que dan a determinados hechos y experiencias.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- **CG04** - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
- **CG02** - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.
- **CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- **CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- **CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- **CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- **CT01** - Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
- **CT04** - Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- **CT06** - Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- **CT08** - Gestión de la información: Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.

- **CT11** - Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.
- **CT18** - Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC): Capacidad para utilizar eficazmente las tecnologías de la información y las comunicaciones como herramienta para la búsqueda, procesamiento y almacenamiento de la información, así como para el desarrollo de habilidades comunicativas.

Resultados de aprendizaje:

- **RA1:** Comprensión de la comunicación en inglés de temas de interés general y/o relacionado con los estudios técnicos.
- **RA2:** Comprensión de textos escritos e informes en inglés de temas de interés general y/o técnico, i.e. artículos, folletos descriptivos, manuales, descripciones procesos.
- **RA3:** Presentación y argumentación oral de temas de distinta índole.
- **RA4:** Redacción de informes y textos de distintos temas
- **RA5:** Realización presentaciones multimedia en inglés.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CG04, CB1, CB3 CB4, CB5, CT4, CT6	RA1
CG02, CB1, CB3, CB4, CB5, CT1, CT4, CT6, CT18	RA2
CB1, CB4, CB5, CT11, CT18	RA3
CG04, CG02, CB1, CB4, CB5, CT01, CT4, CT6, CT8, CT11, CT18	RA4
CG04, CG02, CB1, CB4, CB5, CT01, CT4, CT6, CT8, CT11, CT18	RA5

4. CONTENIDOS

- Vocabulario relacionado con temas de interés general o de actualidad y específico del área de estudio.
- Estructuras comunicativas en inglés.
- Audiciones de materiales relacionados con temas de interés general y/o con el área de estudio.
- Claves de una buena presentación multimedia en inglés.
- Comunicación oral y/o escrita en inglés.

4.1. Temario

- Tema 1. Soccer
- Tema 2. Basketball
- Tema 3. Tennis
- Tema 4. Volleyball
- Tema 5. Baseball
- Tema 6. Rugby
- Tema 7. Injuries in the sport area

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje Basado en Problemas.
- Aprendizaje Basado en Proyectos.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Exposiciones orales	5h
Tutoría	10h
Elaboración de informes y escritos	20h
Lecciones magistrales	15
Actividades participativas grupales (seminarios, participación en foros)	50h
Trabajo autónomo	50h
TOTAL	150h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de conocimiento	50%
Proyectos	15%
Informes y escritos	20%
Exposiciones orales	15%

En el campus virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5 sobre 10 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

ASISTENCIA

La asistencia obligatoria asciende, **como mínimo, al menos, el 50% de las clases**, y representa una parte necesaria del proceso de evaluación y asegura el derecho que tiene el alumnado a recibir asesoramiento, asistencia y seguimiento académico por parte del profesor. Por ello, se hará un **control diario de la asistencia**.

La asistencia mínima para tener derecho a la evaluación continua será del 50%. Este **50% de asistencia será obligatoriamente presencial**, entendiendo por presencial que **el estudiante esté presente físicamente en el aula**. La asistencia presencial tendrá que ser del 100% en las sesiones prácticas o talleres experienciales. El sistema HyFlex forma parte de nuestro modelo académico, por tanto, cada clase se grabará para que el alumnado pueda acceder y repasar las sesiones a través del repositorio de grabaciones. **La asistencia virtual a través de HyFlex no contabilizará para la asistencia mínima necesaria para no perder la evaluación continua.**

EJERCICIOS PRÁCTICOS

Para aprobar la asignatura tendrás que **realizar todas las actividades establecidas**. Estas actividades estarán basadas en el manual usado en clase y podrán ser escritas y orales, con presentaciones de proyectos individuales o grupales. Se informará al alumnado en clase y a través del campus virtual de todas las fechas de entrega al inicio de cada semestre, por lo que **no se aceptarán entregas fuera del día establecido**. Tampoco se aceptarán entregas de trabajos anteriores que ya no correspondan. Todas las entregas se realizarán a través del campus virtual.

El alumno deberá **superar cada uno de los apartados y actividades de forma independiente** con una nota mínima de 5 sobre 10 para poder hacer media ponderada con el resto.

PRUEBAS DE CONOCIMIENTO

Se realizarán dos pruebas de conocimiento: **una a mitad de semestre con un peso de 25%** y la otra al **final del curso con un peso de un 25%**. Al tratarse de una asignatura de evaluación continua, deberás aprobarla con un mínimo de 5.

- El primer parcial se vinculará a la evaluación de los temas 1, 2, 3 y 4. En caso de no aprobar este primer parcial, el alumnado podrá recuperar los contenidos de este primer parcial en la segunda prueba de conocimiento.
- El segundo parcial se vincula a la evaluación de los temas 5, 6 y 7. Este segundo parcial se realizará en sesión ordinaria.

Sin embargo, los alumnos que suspendan la prueba final de conocimiento teórico (convocatoria ordinaria) tendrán que irse a la convocatoria extraordinaria. Al ser una evaluación continua, la convocatoria extraordinaria tiene dos tipos de pruebas que se celebrarán en una única sesión.

El alumno que suspenda alguna de las actividades propuestas en la convocatoria ordinaria irá con la actividad suspendida a la convocatoria de extraordinaria. Las actividades grupales a lo largo del semestre pasarán a ser actividades individuales en la convocatoria extraordinaria.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una **calificación mayor o igual que 5 sobre 10 en la calificación final** (media ponderada) de la asignatura. En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

El alumno deberá superar cada uno de los apartados de forma independiente con una nota mínima de 5 sobre 10 para poder hacer media con el resto. Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria se deberán entregar todas las actividades (con calificación de suspenso o no presentado en la convocatoria ordinaria) realizadas durante el curso en la fecha establecida por el profesor y aprobar el examen final.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha	Peso
ACTIVIDAD 1: Exposición oral (grupal)	Semana 4	15%
ACTIVIDAD 2: Parcial (prueba de conocimiento/ individual)	Semana 7	25%

ACTIVIDAD 3: Exposición oral (grupal)	Semana 10	15%
ACTIVIDAD 4: Entrega del proyecto (individual)	Semana 14	20%
ACTIVIDAD 5: Examen final (sesión ordinaria/ individual)	Semana 14	25%

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Evans, V., Dooley, J. and Graham, A. (2012). *Sports: Career paths*. Express Publishing.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Cambridge University Press Empower B2 (Student's book) with an online Cambridge English Language Assessment license.
- Cambridge University Press Empower B2 (Workbook) with downloadable audio and video
- Murphy, R. (2013). *English Grammar in Use (for advanced students)*. CUP
- Manchester university: *Manchester academic phrasebank*: <http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/index.htm>
- McCarthy, M. and O'Dell, F. (2002). *English vocabulary in use: Vocabulary reference and practice* (3rd). Cambridge University Press.
- Wallwork, A. (2010). *English for presentation at international conferences*. London: Springer New York Dordrecht Heidelberg
- Wallwork, A. (2011). *English for writing research paper*. London: Springer New York Dordrecht Heidelberg.

Diccionarios online:

- <http://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/>
- <http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/>

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los

pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación. Muchas

gracias por tu participación.