

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Fuentes de información
<b>Titulación</b>	Grado en Gestión Empresarial Basada en el Análisis de Datos
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias Sociales y de la Comunicación
<b>Curso</b>	Cuarto
<b>ECTS</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Primero (7º)
<b>Curso académico</b>	2024-25
<b>Docente coordinador</b>	Jairo García

## 2. PRESENTACIÓN

En la asignatura de Fuentes de Información se expondrá al estudiante, a la problemática actual de la información, ya que vivimos en un mundo que está sobrecargado de información, y mucha de la información estratégica de una empresa viene derivada por fuentes externas a sus propios medios, las redes sociales y el impacto en el usuario final consumidor de la empresa; el alumno deberá ser capaz de distinguir la información relevante de la información que no añade valor, así como su explotación y validez en el tiempo.

Durante el transcurso de la clase, se hará especial foco en la práctica que estará orientada a la obtención de información pública que se puede obtener en los distintos perfiles de las redes sociales típicas del momento (Twitter, Instagram, Facebook, LinkedIn y Reddit).

Al final del curso, el alumno, deberá ser capaz de identificar a partir de una fuente dada y su información el valor/coste y relevancia de la información obtenida.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

### Competencias transversales:

### Competencias específicas:

- CE20 - Capacidad para desarrollar un plan de estudio de variables e indicadores empresariales.
- CE26 - Espíritu crítico y objetividad para cuestionar los datos o las verdades asumidas a partir de los datos precedentes.
- CE27 - Capacidad para adaptarse a un entorno con exceso de información y datos ("infoxicación"), sin perder de vista los objetivos.
- CE28 - Capacidad para entender y conocer el "ciclo del dato": adquisición y creación de datos, construcción de la información, análisis y visualización.

**Resultados de aprendizaje:**

- RA1. Identificar fuentes de información útiles para la toma de decisión.
- RA2. Filtrar y seleccionar la información relevante.
- RA3. Dominar un conjunto de fuentes fiables.
- RA4. Consolidar los datos provenientes de distintas fuentes internas.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CE20, CE26, CE27, CE28	RA1. Identificar fuentes de información útiles para la toma de decisión
CE20, CE26, CE27, CE28	RA2. Filtrar y seleccionar la información relevante
CB4, CE20, CE28	RA3. Dominar un conjunto de fuentes fiables
CE20, CE26, CE28	RA4. Consolidar los datos provenientes de distintas fuentes internas

## 4. CONTENIDOS

**Unidad 1:** Gestión de maestros y referencias .Entendimiento de las necesidades e integración o Entender las fuentes y proveedores  
Definición de arquitectura  
Soluciones de gestión

**Unidad 2:** Almacenaje, Gestión de Inteligencia de Negocio  
Visualización de los dtos  
Definición y mantenimiento de la arquitectura  
Implementación DW/DM  
Mantenimiento de la arquitectura

**Unidad 3:** Gestión de Documentos y Contenido:  
Gestión de Documentos/Registros  
Gestión de Contenidos

**Unidad 4:** Gestión de metadatos:

Requisitos

Definición de arquitectura del metadato o Desarrollo y mantenimientos estándares

Integración de metadatos

Administración de repositorios o Consultas, informes y análisis

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral/ web conference
- Aprendizaje basado en problemas (ABP)

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	16
Lecciones magistrales asíncronas	4
Resolución de problemas	15
Exposiciones orales de trabajos	5
Elaboración de informes y escritos	15
Trabajo Autónomo	20
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	40%
Exposiciones orales	10%
Informes y escritos - Caso/problema	40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. Igualmente es necesario una nota mínima de 5,0 sobre 10,0 en la prueba final de conocimiento.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

El modo de evaluación es el mismo que en la convocatoria ordinaria.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Unidad 1	Semanas 1, 2, 3, 4
Unidad 2 Práctica Fase 1	Semanas 5, 6, 7, 8
Unidad 3	Semanas 9, 10, 11, 12
Unidad 4 Práctica Fase 2 y 3	Semanas 13, 14, 15, 16

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

<https://www.damaspain.org/>  
<https://www.talend.com/>  
<https://powerbi.microsoft.com/>  
<https://www.tableau.com/>  
<https://www.sas.com/>

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## **11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN**

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.