

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Fuentes de información
Titulación	Grado en Gestión Empresarial Basada en el Análisis de Datos
Escuela/ Facultad	Ciencias Sociales y de la Comunicación
Curso	Cuarto
ECTS	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Primero (7º)
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	Jairo García
Docente	Jairo García

2. PRESENTACIÓN

En la asignatura de Fuentes de Información se expondrá al estudiante, a la problemática actual de la información, ya que vivimos en un mundo que está sobrecargado de información, y mucha de la información estratégica de una empresa viene derivada por fuentes externas a sus propios medios, las redes sociales y el impacto en el usuario final consumidor de la empresa; el alumno deberá ser capaz de distinguir la información relevante de la información que no añade valor, así como su explotación y validez en el tiempo.

Durante el transcurso de la clase, se hará especial foco en la práctica que estará orientada a la obtención de información pública que se puede obtener en los distintos perfiles de las redes sociales típicas del momento (Twitter, Instagram, Facebook, LinkedIn y Reddit).

Al final del curso, el alumno, deberá ser capaz de identificar a partir de una fuente dada y su información el valor/coste y relevancia de la información obtenida.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias transversales:

Competencias específicas:

- CE20 - Capacidad para desarrollar un plan de estudio de variables e indicadores empresariales.
- CE26 - Espíritu crítico y objetividad para cuestionar los datos o las verdades asumidas a partir de los datos precedentes.
- CE27 - Capacidad para adaptarse a un entorno con exceso de información y datos ("infoxicación"), sin perder de vista los objetivos.
- CE28 - Capacidad para entender y conocer el "ciclo del dato": adquisición y creación de datos, construcción de la información, análisis y visualización.

Resultados de aprendizaje:

- RA1. Identificar fuentes de información útiles para la toma de decisión.
- RA2. Filtrar y seleccionar la información relevante.
- RA3. Dominar un conjunto de fuentes fiables.
- RA4. Consolidar los datos provenientes de distintas fuentes internas.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CE20, CE26, CE27, CE28	RA1. Identificar fuentes de información útiles para la toma de decisión
CE20, CE26, CE27, CE28	RA2. Filtrar y seleccionar la información relevante
CB4, CE20, CE28	RA3. Dominar un conjunto de fuentes fiables
CE20, CE26, CE28	RA4. Consolidar los datos provenientes de distintas fuentes internas

4. CONTENIDOS

Unidad 1: Gestión de maestros y referencias .Entendimiento de las necesidades e integración o Entender las fuentes y proveedores
Definición de arquitectura
Soluciones de gestión

Unidad 2: Almacenaje, Gestión de Inteligencia de Negocio
Visualización de los dtos
Definición y mantenimiento de la arquitectura
Implementación DW/DM
Mantenimiento de la arquitectura

Unidad 3: Power BI

Unidad 4: Tableau

Unidad 5: SAS

El contenido podrá sufrir modificaciones por razones de rendimiento del grupo.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral/ web conference
- Aprendizaje basado en problemas (ABP)

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	16
Lecciones magistrales asíncronas	4
Resolución de problemas	15
Exposiciones orales de trabajos	5
Elaboración de informes y escritos	15
Trabajo Autónomo	20
TOTAL	75

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Práctica de grupo	20%
Certificaciones (*)	10%
Examen	70%

(*): Certificaciones entregadas o certificaciones no entregadas

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

Para la consecución de la evaluación continua, el alumno deberá asistir como mínimo al 50% de las clases presenciales en el aula; la justificación de dichas faltas deberán ser entregadas por Canvas con un mínimo de 24 horas previas al examen de la convocatoria ordinaria.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para poder presentarse a la convocatoria ordinaria el alumno deberá tener:

- El 50% de presencialidad en el aula (justificación de las faltas por Canvas hasta 24 horas antes de la fecha de la convocatoria ordinaria)
- La nota de la práctica de grupo se conservará, en caso de suspender tendrá que entregar una nueva práctica sobre la práctica global entregada por el grupo en clase.
- Deberá entregar las certificaciones solicitadas durante el curso.

El examen la parte teórica y práctica será juntada con la asignatura de “Ciclo del dato”

La ponderación se hará acorde a lo descrito en el propio punto 7.

Para aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria, todas las partes (prácticas, examen, certificaciones) deberán tener una nota igual o superior a 5,0 sobre 10,0.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para hacer el examen de convocatoria extraordinaria, el alumno:

- Deberá entregar una nueva práctica antes del examen de la convocatoria extraordinaria.
- Si ha entregado las certificaciones se respetarán, en otro caso deberá entregarlas antes del examen de la convocatoria extraordinaria.
- El examen será tanto de la asignatura “Fuentes de información” como de “Ciclo del dato”

La ponderación se hará acorde a lo descrito en el propio punto 7.

Para aprobar la asignatura en la convocatoria extraordinaria, todas las partes (prácticas, examen, certificaciones) deberán tener una nota igual o superior a 5,0 sobre 10,0.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Unidad 1	Semanas 1, 2, 3, 4
Unidad 2	Semanas 4, 5, 6, 7
Práctica Fase 1	Semanas 8, 9, 10
Unidad 4	Semanas 10, 11, 12
Unidad 5 Práctica Fase 2	Semanas 13, 14
Práctica Fase 3	Semanas 14, 15, 16

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

<https://www.damaspain.org/>
<https://www.talend.com/>
<https://powerbi.microsoft.com/>
<https://www.tableau.com/>
<https://www.sas.com/>

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.

3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.