

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Empresa sostenible (Green Management)
<b>Titulación</b>	Grado en Gestión Empresarial basada en el Análisis de Datos
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias Sociales y de la Comunicación
<b>Curso</b>	Tercero
<b>ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Idioma/s</b>	Español
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Primer semestre (5º)
<b>Curso académico</b>	2024/2025
<b>Docente coordinador</b>	Álvaro Alonso Osuna

## 2. PRESENTACIÓN

El medio ambiente es en la actualidad uno de los elementos del entorno general con más incidencia en la marcha de la empresa. La gestión de la relación entre la empresa y el medio ambiente es uno de los puntos clave para los que los alumnos del grado deben estar preparados.

La asignatura se articula en torno a tres bloques. El primero estudia la relación entre la empresa y el medio ambiente desde un punto de vista micro y macroeconómico. El segundo se centra en el cumplimiento de las obligaciones legales y sociales de la empresa en materia de medio ambiente. El tercero estudia las consecuencias éticas del impacto ambiental de las empresas. Todo ello con una perspectiva analítica que permita a los alumnos analizar la realidad ambiental mediante el estudio de los datos disponibles.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### Competencias transversales:

- CT1 - Valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- CT9 - Mentalidad global: Ser capaz de mostrar interés y comprender otros estándares y culturas, reconocer las propias predisposiciones y trabajar con efectividad en una comunidad global.

**Competencias específicas:**

- CE11: Habilidad para valorar y aplicar principios de responsabilidad social en la empresa, atendiendo particularmente a la gestión medioambiental, orientando al cumplimiento de la legalidad vigente y como fuente de oportunidades, para el refuerzo de la imagen y el proceso productivo de la empresa
- CE30: Capacidad para trabajar y desenvolverse en equipos multidisciplinares y multiculturales, combinando información de diversas procedencias para un resultado óptimo.
- CE32: Orientación a negocio: demostrar en las decisiones que el coste de la obtención de la información debe ser menos que el beneficio de su aplicación.

**Resultados de aprendizaje:**

- RA1: Comprender los principios de la gestión sostenible.
- RA2: Entender la importancia de la sostenibilidad en la gestión empresarial.
- RA3: Conocer las implicaciones de la gestión sostenible en las decisiones empresariales.
- RA4: Aprender a introducir factores exógenos como el medio ambiente o la responsabilidad social corporativa en la gestión empresarial.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CT1, CT9, CE11, CE30	RA1
CB2, CT1, CE11, CE32	RA2
CB2, CB5, CT1, CE11, CE32	RA3
CB2, CB5, CT1, CT9, CE11, CE30, CE32	RA4

## 4. CONTENIDOS

### Unidad 1. La empresa y el medio ambiente I: economía del medio ambiente

- 1.2 Introducción a las ciencias ambientales y a la economía ambiental.
- 1.3 Economía y medio ambiente.

### Unidad 2. La empresa y el medio ambiente II: gestión sostenible

- 2.1 La regulación ambiental de la empresa.
- 2.2 Responsabilidad social corporativa.
- 2.3 El medio ambiente en la empresa: oportunidades.

### Unidad 3: Ética y medio ambiente

- 3.1 Principales problemas ambientales: situación actual.
- 3.2 Aspectos éticos del medio ambiente.
- 3.3 Principios éticos en la toma de decisiones y gestión de los grupos de interés

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral (presencial)
- Método del caso

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Tutorías	10
Lecciones magistrales	31
Lecciones magistrales asíncronas	11
Debates y coloquios	10
Análisis de casos	25
Elaboración de informes y escritos	14
Trabajo autónomo	45
Pruebas de conocimientos	4
<b>TOTAL</b>	<b>150 h</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento (2)	50%
Casos/problemas	40%
Exposiciones orales	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la media de las dos pruebas de conocimiento (y al menos 4 en cada una de ellas) o en la prueba final que incluye toda la materia, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

No se aceptarán trabajos fuera del plazo establecido para su entrega.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la actividad prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

No se aceptarán trabajos fuera del plazo establecido para su entrega.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Problemas ambientales locales.	Semana 7
Actividad 2. Cuestionario (Recursos comunes)	Semana 11
Actividad 3. Cuestionario (Derechos de emisión en la UE)	Semana 18
Actividad 4. Cuestionario (Acción social y ODS)	Semana 19
Actividad 5. Cuestionario (Valoración ambiental)	Semana 15
Actividad 6. El medio ambiente en la cultura popular.	Semana 19

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Field, B.; Field, M. (2017), Environmental Economics. An introduction (7th edition). New York: McGraw-Hill.
- Henderson, R.; Gulati, R.; Tushman, M. (2015), Leading sustainable change: an organizational perspective. Oxford: Oxford University Press.
- Mankiw, G. (2012), Principles of Economics (6th edition), Stanford: Cengage Learning.
- **Riera, P.; García, D.; Kriström, B.; Brännlund, R. (2008), Manual de Economía Ambiental y de los Recursos Naturales, Madrid: Thomson.**
- UNEP (2019), Global Environmental Outlook (6th edition). Cambridge: Cambridge University Press.

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:  
[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## **11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN**

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.