

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Taller. Toma de decisiones financieras
Titulación	Grado en Gestión Empresarial Basada en el Análisis de Datos
Escuela/ Facultad	Ciencias Sociales y de la Comunicación
Curso	Segundo
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial
Semestre	Español
Curso académico	2024-25
Docente coordinador	Juan Francisco Del Brío Carretero

2. PRESENTACIÓN

La asignatura “Taller. Toma de decisiones financieras” es una asignatura obligatoria que se imparte en el segundo curso del grado en Gestión Empresarial basada en el Análisis de Datos, con un valor de 6 ECTS. En esta asignatura los alumnos verán cómo las empresas toman decisiones financieras basándose en sus principales KPI. Para ello, se analizará la obtención del coste de capital, y se estudiarán las principales ratios financieros con una perspectiva real y cercana al mundo profesional.

La asignatura tiene un carácter eminentemente práctico, con la que se pretende condensar todos los conocimientos de finanzas y de análisis de datos para los negocios adquiridos en los dos primeros años del programa, y aplicarlos a un caso práctico.

Se utilizará Excel en nivel avanzado.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT2. Aprendizaje autónomo: Conjunto de habilidades para seleccionar estrategias de búsqueda, análisis, evaluación y gestión de la información procedente de fuentes diversas, así como para aprender y poner en práctica de manera independiente lo aprendido.
- CT8. Espíritu emprendedor: Capacidad para asumir y llevar a cabo actividades que generan nuevas oportunidades, anticipan problemas o suponen mejoras.

Competencias específicas:

- CE15 - Capacidad para seleccionar la mejor alternativa de planificación financiera y fiscal, para ser aplicado en los mercados y compañías en los que se desarrolla la actividad, así como aplicar las distintas herramientas disponibles para su gestión.
- CE18 - Capacidad para resolver problemas complejos en situaciones que requieran búsqueda de información en las distintas áreas funcionales de la empresa.
- CE19 - Capacidad para tomar decisiones empresariales basadas en datos objetivos con los que fundamentar dichas decisiones.
- CE20 - Capacidad para desarrollar un plan de estudio de variables e indicadores empresariales.
- CE22 - Capacidad para seleccionar y aplicar las herramientas analíticas más adecuadas a cada situación de la compañía
- CE23 - Capacidad para seleccionar, parametrizar y analizar métricas relacionadas con las fuentes de información en función de cada ámbito (marketing, finanzas, etc.)
- CE24 - Capacidad para identificar las necesidades de información, dependiendo de los objetivos marcados
- CE29 - Capacidad para hacer las preguntas correctas, en relación con el objetivo de conocimiento esperado, para que se traduzcan en las "queries" adecuadas que se deben formular al sistema de almacenamiento de datos

Resultados de aprendizaje:

- RA1. Aplicar las técnicas necesarias para llevar a cabo un estudio de mercado.
- RA2. Seleccionar las fuentes de información relacionadas con las normativas que aplican al sector financiero, tales como BCBS239 o RDA.
- RA3. Elaborar informes que resuelvan las necesidades de información financiera planteadasRA8: Aplicar de forma efectiva la información, recursos y el conocimiento propio para cumplir un propósito específico.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CE15, CE18, CE22,CE24	RA1. Aplicar las técnicas necesarias para llevar a cabo un estudio demercado.
CB2, CB4, CB5, CT2, CE23,CE24, CE29	RA2. Seleccionar las fuentes de información relacionadas con las normativas que aplican al sector financiero, tales como BCBS239 o RDA.
CB2, CB4, CB5, CT2, CT8,CE15, CE18, CE19, CE20,CE22, CE23, CE24, CE29	RA3. Elaborar informes que resuelvan las necesidades de información financiera planteadas.

4. CONTENIDOS

- La información en las finanzas.
- Normativas aplicables al sector financiero (BCBS 239, RDA, otras).
- Aplicación del manejo de información a un problema financiero de la organización.

La materia está organizada en las siguientes unidades:

Unidad 1. Análisis del coste de capital de una empresa y su efecto en la toma de decisiones financieras. Unidad 2. La información en las finanzas: principales KPI y cuadro de mando.

Unidad 3. Aplicación del manejo de información a un problema financiero de una organización (caso práctico).

Unidad 4. Normativas aplicables al sector financiero (BCBS 239, RDA, otras).

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Aprendizaje basado en problemas (ABP).
- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	10
Lecciones magistrales asíncronas	10
Análisis de casos	20
Resolución de problemas	10
Exposiciones orales de trabajos	10
Elaboración de informes y escritos	25
Trabajo autónomo	25
Actividades en talleres y/o laboratorios	40
TOTAL	150 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	25%
Exposiciones orales	15%
Caso/problema	30%
Práctica de laboratorio	30%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba de conocimientos, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

No se aceptarán entregas de actividades fuera de plazo.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba de conocimientos, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

En el Campus Virtual se proporcionará la información acerca de las actividades que deberás realizar para recuperar todas aquellas actividades no superadas en convocatoria ordinaria o no entregadas.

No se aceptarán entregas de actividades fuera de plazo.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Coste de capital.	Semana 1-3
Actividad 2. KPI y cuadro de mando	Semana 4-6
Actividad 5. Prueba de conocimientos	Semana 7-8
Actividad 3. Aplicación del manejo de información a un problema financiero de una organización	Semana 9-15
Actividad 4. Normativas aplicables al sector financiero	Semana 16-18

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:

- Brealey, Myers y Allen (2015). Principios de finanzas corporativas, 11ª Edición. Editorial Mc Graw Hill.
- Gava, L.; Roperó, E., Ubierna, A. y Serna, G. (2008). Dirección Financiera: Decisiones de Inversión. Editorial Delta.

Bibliografía ejercicios resueltos:

- López Lubián, F.J. (2007). Casos Prácticos de Finanzas Corporativas. Madrid: Paraninfo.
- Vallelado González, E. y Azofra Palenzuela, V. (2002). Prácticas de Dirección Financiera. Madrid: Pirámide.

Bibliografía complementaria:

- Bahillo Marcos, M.E., Pérez Bravo, M.C. y Escribano Ruiz, G. (2015) Gestión financiera. Madrid: Ed. Paraninfo.
- Brealey, R., Myers, S. y Marcus, A. (2014). Fundamentos de finanzas corporativas. Madrid: Ed. McGraw-Hill.
- Brigham y Houston (2005). Fundamentos de Administración Financiera. 10ª Edición, Ed. Thomson-Paraninfo.
- Brusov, P. et al (2015). Modern Corporate Finance, Investments and Taxation. London: Springer.
- Durbán Oliva, S. (2008). Dirección Financiera. Madrid: Ed. McGraw-Hill.
- Eiteman, D.K., Stonehill, A.I. y Moffett, M.H (2011). Las finanzas en las empresas multinacionales. Ed. Pearson Educación.
- Fama, E. F. y Miller, M.H. (1976). Foundations of Finance. New York: Ed. Basics Books.
- González Garagorri, Í. (2014). Dirección Financiera. Centro de Estudios Financieros.
- López, Francisco J. y García, Pablo (2006). Finanzas en mercados internacionales. Madrid: McGraw-hill.
- Marín, J.M y Rubio, G. (2011). Economía Financiera. Ed. Antoni Bosch.
- Martín, J.L. (2011). Finanzas para todos. Ed. Madrid: LID.
- Martín, José L. y Téllez, Cecilia (2006). Finanzas Internacionales. Madrid: Thomson.
- Mascareñas Pérez-Íñigo, J. (2010). Finanzas para directivos. Ed. Prentice-Hall.
- Neftci, S.N. (2008). Ingeniería Financiera. Madrid: Ed. McGraw-Hill.
- Ross, S.A, Westerfield, R.W y Jaffe, J.F (2012). Finanzas corporativas. Ed. McGraw-Hill Interamericana.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo

educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.