

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Contabilidad II
Titulación	Grado en Gestión Empresarial basada en el Análisis de Datos
Escuela/ Facultad	Ciencias Sociales y de la Comunicación
Curso	Segundo
ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial
Semestre	Segundo (4º)
Curso académico	2024-2025
Docente coordinador	

2. PRESENTACIÓN

Un grado en gestión empresarial basada en el análisis de datos (Business Analytics) debe preparar a los alumnos acerca de los conceptos clave del mundo empresarial. Para ello, el grado cuenta con dos asignaturas de Contabilidad (I y II) que permiten a los alumnos entender y llevar a cabo el reflejo contable de las distintas operaciones que llevan a cabo las empresas, siempre con el objetivo de que sean capaces de tomar decisiones basadas en el análisis de los estados contables.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Competencias específicas:

- CE05: Habilidad para identificar y comprender el área de contabilidad de la empresa y aplicar las distintas herramientas disponibles para la gestión de la misma, así como conocer las principales relaciones con otros departamentos.
- CE31: Capacidad para gestionar la incertidumbre debida al constante cambio de las fuentes de información.

- CE32: Orientación a negocio: demostrar en las decisiones que el coste de la obtención de la información debe ser menos que el beneficio de su aplicación.

Resultados de aprendizaje:

- RA 1. Búsqueda y tratamiento de información de variables económico-financieras proveniente de diferentes bases de datos nacionales e internacionales.
- RA 2. Elaboración de análisis descriptivos de datos e informes relativos a la realidad económico-empresarial.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CE05	RA1
CB2, CE05, CE31, CE32	RA2

4. CONTENIDOS

1. Contabilidad financiera avanzada.

- 1.1. Existencias y derechos de cobro.
- 1.2. Gastos de personal.
- 1.3. Instrumentos financieros.
- 1.4. Periodificación.

2. El inmovilizado y la amortización.

- 2.1. El inmovilizado: características y clasificación.
- 2.2. La amortización: métodos.
- 2.3. Importancia financiera de la amortización.

3. Introducción al análisis contable.

- 3.1. Las cuentas anuales y su importancia en la toma de decisiones.
- 3.2. Metodología del análisis contable.

4. Análisis de solvencia y liquidez.

- 4.1. Análisis de la solvencia.
- 4.2. Análisis de la liquidez.

5. Análisis de la rentabilidad.

- 5.1. La cuenta de pérdidas y ganancias: presentación.
- 5.2. Análisis de la rentabilidad.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Lecciones magistrales / *web conference*
- Análisis de casos
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en problemas

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Tutorías	10
Lecciones magistrales	21
Lecciones magistrales asíncronas	10
Análisis de casos	12,5
Resolución de problemas	12,5
Exposiciones orales de trabajos	5
Elaboración de informes y escritos	25
Trabajo autónomo	50
Pruebas de Evaluación	4
TOTAL	150 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento	50%
Resolución de problemas (actividad individual)	30%
Informes (actividad grupal). Exposición oral	15%
Presentación oral (actividad grupal). Exposición oral	5%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

No se aceptarán trabajos fuera del plazo establecido para su entrega. Para ser evaluado en la convocatoria ordinaria debes asistir, al menos, al 50% de las clases.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la actividad prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

No se aceptarán trabajos fuera del plazo establecido para su entrega.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Hoja de ejercicios contabilidad avanzada.	Semana 4-5
Actividad 2. Análisis vertical y horizontal.	Semana 6-7
Actividad 3. La gestión del activo circulante.	Semana 8-9
Actividad 4. El ebitda	Semana 14
Actividad 5. Análisis financiero de una empresa (trabajo escrito)	Semana 17
Actividad 6. Análisis financiero de una empresa (presentación oral)	Semana 17
Actividad 7. Prueba final.	Semana 18

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- Boletín Oficial del Estado (2016). *Plan General de Contabilidad*. Recuperado de <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2007-19884>
- Garrido, P.; Íñiguez, R. (2017). *Análisis de estados contables. Elaboración e interpretación de la información financiera*. Editorial Pirámide, Madrid.
- Gragera, E.; Gracia, L.F.; San Juan, C. (2010). *Manual de Contabilidad Financiera. Metodología adaptada al espacio europeo de educación superior*. Editorial Netbiblo, A Coruña.
- Omeñaca García, J. (2017). *Contabilidad general*, 13ª ed., Editorial Deusto, Barcelona.
- Palomares, J.; Peset, M.J. (2015). *Estados financieros: interpretación y análisis*. Editorial Pirámide, Madrid.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo

educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.