

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Contabilidad I
Titulación	Grado en Gestión Empresarial basada en el Análisis de Datos
Escuela/ Facultad	Ciencias Sociales y de la Comunicación
Curso	Primero
ECTS	6
Carácter	Básica
Idioma/s	Español/Inglés
Modalidad	Presencial
Semestre	Segundo (4º)
Curso académico	2024-2025
Docente coordinador	Esteban Serrano Monge

2. PRESENTACIÓN

Un grado en gestión empresarial basada en el análisis de datos (Business Analytics) debe preparar a los alumnos acerca de los conceptos clave del mundo empresarial. Para ello, el grado cuenta con dos asignaturas de Contabilidad (I y II) que permiten a los alumnos entender y llevar a cabo el reflejo contable de las distintas operaciones que llevan a cabo las empresas, siempre con el objetivo de que sean capaces de tomar decisiones basadas en el análisis de los estados contables.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Competencias específicas:

- CE05: Habilidad para identificar y comprender el área de contabilidad de la empresa y aplicar las distintas herramientas disponibles para la gestión de la misma, así como conocer las principales relaciones con otros departamentos.
- CE31: Capacidad para gestionar la incertidumbre debida al constante cambio de las fuentes de información.

- CE32: Orientación a negocio: demostrar en las decisiones que el coste de la obtención de la información debe ser menos que el beneficio de su aplicación.

Resultados de aprendizaje:

- RA 1. Búsqueda y tratamiento de información de variables económico-financieras proveniente de diferentes bases de datos nacionales e internacionales.
- RA 2. Elaboración de análisis descriptivos de datos e informes relativos a la realidad económico-empresarial.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CE05	RA1
CB2, CE05, CE31, CE32	RA2

4. CONTENIDOS

Unidad 1. Marco conceptual de la contabilidad.

- 1.1. La contabilidad como sistema de tratamiento de la información.
- 1.2. Evolución de la contabilidad y proyección futura.
- 1.3. Marco normativo de la contabilidad: las cuentas anuales.
- 1.4. Marco conceptual de la contabilidad.

El objetivo de esta unidad es entender la importancia de la contabilidad como sistema de información y tratamiento de datos, así como conocer los principios básicos del proceso contable.

Unidad 2. Concepto de patrimonio y masas patrimoniales: el balance.

- 2.1 El patrimonio de la empresa.
- 2.2. Bienes y fuentes de financiación.
- 2.3 Las masas patrimoniales.
- 2.4 El balance de situación.

El objetivo de esta unidad es entender el concepto de patrimonio, sus componentes y su representación a través del balance de situación.

Unidad 3. Elementos patrimoniales: la cuenta.

- 3.1 Elementos patrimoniales, cuenta y masa patrimonial.
- 3.2 El cuadro de cuentas del Plan General de Contabilidad.

El objetivo de esta unidad es comprender la representación a través de cuentas de los elementos que componen el patrimonio de la empresa.

Unidad 4: Contabilización de asientos: la partida doble.

- 4.1 El método de la partida doble.
- 4.2 Funcionamiento de los diferentes tipos de cuenta.
- 4.3 El libro mayor y el libro diario.

El objetivo de esta unidad es introducir el método de la partida doble para el registro de la información contable.

Unidad 5: Regularización y cierre del ejercicio.

- 5.1 Regularización de ingresos y gastos.
- 5.2 El cierre del ejercicio.
- 5.3 El cierre del ejercicio, el balance y la cuenta de pérdidas y ganancias. El objetivo de esta unidad es aplicar el método de la partida doble para registrar el cierre del ejercicio contable y cómo se resume la información anual en el balance y la cuenta de pérdidas y ganancias.

Unidad 6: El estado de resultados.

- 6.1 La cuenta de pérdidas y ganancias: componentes y elaboración.
- 6.2 La cuenta de pérdidas y ganancias: análisis.

El objetivo de esta unidad es aprender a elaborar una cuenta de pérdidas y ganancias, así como conocer los aspectos básicos de su análisis para la extracción de información sobre la marcha de la empresa.

Unidad 7: Existencias.

- 7.1 Las cuentas especulativas, funcionamiento.
- 7.2 La regularización de existencias.
- 7.3 Los sistemas de valoración del stock.

El objetivo de esta unidad es aprender a registrar operaciones comerciales a través de cuentas especulativas.

Unidad 8: Contabilización del IVA.

- 8.1 El IVA: funcionamiento del impuesto.
- 8.2 Contabilidad de compras y ventas.
- 8.3 Regularización del IVA.

El objetivo de esta unidad es conocer los aspectos básicos del Impuesto sobre el Valor Añadido (IVA) y el registro contable de las operaciones afectadas por él.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Lecciones magistrales / *web conference*
- Análisis de casos
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en problemas

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Tutorías	10
Lecciones magistrales	21
Lecciones magistrales asíncronas	10
Análisis de casos	12,5
Resolución de problemas	12,5
Exposiciones orales de trabajos	5
Elaboración de informes y escritos	25
Trabajo autónomo	50
Pruebas de conocimiento	4
TOTAL	150 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento	50%
Resolución de problemas (actividad individual)	30%
Informes (actividad individual. Exposición oral)	10%
Informes (actividad grupal). Exposición oral	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

No se aceptarán trabajos fuera del plazo establecido para su entrega. Para ser evaluado en la convocatoria ordinaria debes asistir, al menos, al 50% de las clases.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la actividad prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

No se aceptarán trabajos fuera del plazo establecido para su entrega.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Análisis contable básico	Semana 5
Actividad 2. El ciclo contable.	Semana 9
Actividad 3. Análisis de la cuenta de pérdidas y ganancias.	Semana 11
Actividad 4. Blockchain y contabilidad.	Semana 13
Actividad 5. Mercaderías e IVA.	Semana 15
Actividad 6. Simulación.	Semana 18
Actividad 7. Prueba final.	Semana 16

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Las obras de referencia para el seguimiento de la asignatura son:

- Alonso, A.; Pousa R. (2007). Casos Prácticos del nuevo Plan General de Contabilidad, Editorial Centro de Estudios Financieros, Madrid.
- Boletín Oficial del Estado (2016). Plan General de Contabilidad. Recuperado de <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2007-19884>
- Gallego, E.; Vara, M. (2008). Manual Práctico de Contabilidad Financiera, Ediciones Pirámide, Madrid.
- Gragera, E.; Gracia, L.F.; San Juan, C. (2010). Manual de Contabilidad Financiera. Metodología adaptada al espacio europeo de educación superior. Editorial Netbiblo, A Coruña.
- Mallo, C.; Pulido, A. (2008). Contabilidad Financiera: un enfoque actual. Editorial Paraninfo Cengage Learning, Madrid
- Omeñaca García, J. (2017). Contabilidad general, 13ª ed., Editorial Deusto, Barcelona.
- Pérez, Cesar (2012): ESTADISTICA APLICADA. CONCEPTOS Y EJERCICIOS A TRAVÉS DE EXCEL. GARCETA GRUPO EDITORIAL

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.