

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	INGLÉS
Titulación	Grado en Física
Escuela/ Facultad	Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño
Curso	2º
ECTS	6 ECTS
Carácter	Básico
Idioma/s	INGLÉS
Modalidad	Presencial
Semestre	S1
Curso académico	2024-2025
Docente coordinador	Dr. Jean Mathieu Tsoumou
Docente	Dr. Jean Mathieu Tsoumou

2. PRESENTACIÓN

Este curso se enfoca en la divulgación de la ciencia en inglés. El alumno desarrollará la capacidad de comunicar ideas científicas en inglés a un público experto o no experto. Esta capacidad no sólo requiere destrezas lingüísticas como el control léxico y gramatical, sino también una capacidad para emplear técnicas comunicativas que despiertan el interés del público y comunican la fascinación que siente el científico al contemplar e investigar las propiedades físicas del mundo. Para ese fin, en este curso el alumno adquirirá un vocabulario que le otorga fluidez en el lenguaje de la matemática y conceptos básicos en varias ramas de la física. También se estudiarán estrategias fundamentales en la divulgación de la ciencia para una audiencia general. Utilizará estas herramientas lingüísticas y comunicativas para elaborar textos expositivos y presentaciones en inglés que abordan conceptos y cuestiones en las áreas de la física donde radican las inquietudes del propio alumno.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

CG3	Comprender y expresarse en un idioma de uso científico distinto del español dentro del ámbito profesional.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias transversales:

CT1	Valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales
-----	---

CT3	Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.
CT4	Comunicación escrita / Comunicación oral: Capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
CT7	Liderazgo: Ser capaz de orientar, motivar y guiar a otras personas, reconociendo sus capacidades y destrezas para gestionar eficazmente su desarrollo y los intereses comunes.
CT8	Espíritu emprendedor: Capacidad para asumir y llevar a cabo actividades que generan nuevas oportunidades, anticipan problemas o suponen mejoras.
CT9	Mentalidad global: Ser capaz de mostrar interés y comprender otros estándares y culturas, reconocer las propias predisposiciones y trabajar con efectividad en una comunidad global.

Resultados de aprendizaje:

RA 1: Entender las ideas principales de textos complejos de carácter técnico, dentro de su campo de especialización.

RA 2: Relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad.

RA 3: Producir textos claros y detallados, así como defender un punto de vista indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CG3, CB4, CT3, CT8	RA 1: Entender las ideas principales de textos complejos de carácter técnico, dentro de su campo de especialización.
CG3, CT1, CT4, CT7, CT9.	RA 2: Relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad.
CG3, CB4 CT3, CT7, CT8	RA 3: Producir textos claros y detallados, así como defender un punto de vista indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

4. CONTENIDOS

1. Gramática, conversación y redacción con nivel avanzado.
2. Las claves de una buena presentación multimedia en inglés.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Método del caso: Discusión de casos reales que permiten la aplicación práctica de los conocimientos teóricos adquiridos.
- Aprendizaje basado en problemas: Se plantearán problemas con el objetivo de que los alumnos los solucionen trabajando en equipo o individualmente.
- Clase Magistral: exposiciones realizadas por el profesor con las herramientas tecnológicas necesarias para la máxima comprensión de los conceptos impartidos.

- Actividades académicas dirigidas: trabajos más autónomos, individuales y grupales, con búsqueda de información, síntesis escrita y debates y defensa pública de trabajos.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	54h
Clases magistrales asíncronas	24h
Exposiciones orales de trabajos y debates	30h
Elaboración de informes	27
Evaluación	12h
Actividades prácticas (problemas, trabajos, proyectos, talleres y/o laboratorios)	24h
Tutorías	20h
Trabajo autónomo	109
TOTAL	

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento individuales, de carácter teórico y/o práctico	20%
Defensa Oral	30%
Entrega de Informes/ trabajos/ proyectos ejercicios grupales y/o individuales	40%
Observación del desempeño	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria los estudiantes deberán obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en todas las partes de la evaluación de la asignatura. Aquellas partes que no sean superadas en la convocatoria ordinaria deberán recuperarse en la convocatoria extraordinaria.

La calificación final del alumno será el promedio ponderado de las calificaciones parciales de cada una de las actividades formativas aprobadas.

El sistema de evaluación continua de las actividades formativas requiere la asistencia al 50% de las clases como mínimo.

Se establece la obligatoriedad de justificar, al menos, el 50% la asistencia a las clases, como parte necesaria del proceso de evaluación y para dar cumplimiento al derecho del estudiante a recibir asesoramiento, asistencia y seguimiento académico por parte del profesor. A estos efectos, los estudiantes deberán utilizar el sistema tecnológico que la Universidad pone a su disposición, para acreditar su asistencia diaria a cada una de sus clases. Dicho sistema servirá, además, para garantizar una información objetiva del papel activo del estudiante en el aula. La falta de acreditación por los medios propuestos por la universidad de, al menos, el 50% de asistencia, facultará al profesor a calificar la asignatura como suspenso en la convocatoria ordinaria, acorde al sistema de calificación previsto en el presente reglamento. Todo ello, sin perjuicio de otros requisitos o superiores porcentajes de asistencia que cada facultad pueda establecer en las guías docentes o en su normativa interna. Reglamento de evaluación de las titulaciones oficiales de grado, Art. 1 punto 4.

(http://www.uem.es/myfiles/pageposts/reglamento_evaluacion_titulaciones_oficiales_grado.pdf).

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria aquellos estudiantes que hayan cumplido con el 50% de asistencia en convocatoria ordinaria deberán obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en todas las partes de la evaluación de la asignatura que no hubieran aprobado durante la convocatoria ordinaria.

En caso de cumplir con el requisito del 50% de asistencia, se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, teniendo en cuenta las correcciones o indicaciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

La calificación final del alumno será el promedio ponderado de las calificaciones parciales de cada una de las actividades aprobadas (con una calificación igual o superior a 5 sobre 10), manteniéndose para este cálculo la nota de las actividades evaluables superadas en convocatoria ordinaria en caso de cumplir con el requisito del 50% de asistencia.

Los estudiantes que no hayan cumplido con el 50% de asistencia en convocatoria ordinaria deberán superar en extraordinaria **todas las pruebas objetivas**, para lo que deberán obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en todas ellas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Peso	Fecha
Act. 1: Presentación oral (Gr. Act.)	15%	Octubre 01
Act 2: Presentación oral (Ind. Act)	15%	Novembre 05
Act 4: Entrega proyectos ejercicios grupales	40%	Diciembre15
Act 3: Evaluación de pares (evaluación de desempeño)	10%	Diciembre 17
Examen final	20%	Enero 14

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Blundell, S. (2012). Magnetism: A very short introduction. Oxford: Oxford University Press.
- Close, F. (2012). Particle physics: A very short introduction. Oxford: Oxford University Press.
- Cosmos: A Spacetime Odyssey [Video file]. (n.d.).
- Greene, B. (2021). Until the End of Time: Mind, Matter, and our Search for Meaning in an Evolving universe. S.I.: PENGUIN BOOKS.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Sagan, C. (1985). Cosmos: Carl Sagan. NY, NY: Ballantine Books.
- World Science Festival (Director). (2016). Physics in the Dark: Searching for the Universe's Missing Matter [Video file]. Retrieved from <https://www.worldsciencefestival.com/videos/physics-dark-searching-universesmissing-matter/>

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

