

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	ANÁLISIS MATEMÁTICO I
Titulación	GRADO EN FÍSICA
Escuela/ Facultad	ESCUELA DE ARQUITECTURA, INGENIERÍA Y DISEÑO
Curso	PRIMERO
ECTS	6
Carácter	OBLIGATORIA
Idioma/s	ESPAÑOL
Modalidad	PRESENCIAL
Semestre	PRIMER SEMESTRE
Curso académico	2025/2026
Docente coordinador	JOSÉ ALBERTO AIJÓN JIMÉNEZ
Docente	JOSÉ ALBERTO AIJÓN JIMÉNEZ

2. PRESENTACIÓN

Desde los tiempos de Newton y Leibniz, las matemáticas son el lenguaje de la Física.

El Análisis Matemático es una asignatura básica para la formación en matemáticas y, en consecuencia, una herramienta fundamental para abordar la resolución de los problemas de física y la comprensión de los distintos modelos de las teorías físicas.

El alumno deberá ser capaz de comprender los conceptos, procedimientos y estrategias del Análisis Matemático que le permitirán abordar los temas siguientes: Funciones reales de una variable, Diferenciación, Series numéricas, Ecuaciones diferenciales, para su posterior aplicación en la resolución problemas.

El curso de Análisis I, permitirá al alumno, adquirir destrezas y habilidades necesarias para desenvolverse adecuadamente en asignaturas tales como: Análisis II, Variable Compleja, Fundamentos de Física I y II, Ecuaciones diferenciales, Estadística, etc. donde el estudiante tendrá que aplicar los conocimientos de adquiridos.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON09. Adquirir los fundamentos y herramientas matemáticos de Cálculo de variable real y compleja, Cálculo Diferencial e Integral, Álgebra Lineal y Geometría Analítica para la resolución de problemas.

- Conocer las diversas técnicas de integración necesarias para el cálculo de áreas y primitivas.

Habilidades

HAB05. Manejar conceptos de Álgebra, Análisis funcional, Cálculo Diferencial e Integral aplicados a los problemas de la Física.

- Emplear las técnicas algebraicas apropiadas en la resolución de límites indeterminados.
- Analizar el comportamiento en el plano de funciones reales de una variable real, determinando en particular la localización de sus extremos locales y globales.
- Caracterizar y calcular series numéricas y de potencias, así como, particularmente, series de Taylor.
- Clasificar y resolver, mediante las técnicas apropiadas, los distintos tipos de ecuaciones diferenciales ordinarias de primer orden.

Competencias

COMP09. Conocer y comprender las leyes y principios de la Física, identificar su estructura lógica y matemática, su soporte experimental y los fenómenos descritos a través de ellos.

COMP07. Comprender y saber usar los métodos matemáticos y numéricos utilizados en Física y en el manejo de los datos experimentales.

4. CONTENIDOS

1. Funciones reales de una variable.
2. Límites y continuidad.
3. Diferenciación.
4. Series numéricas.
5. Series de potencias.
6. Ecuaciones Diferenciales Ordinarias de primer orden.
7. Integración.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje cooperativo: los alumnos aprenden a colaborar con otras personas (compañeros y profesores) para resolver de forma creativa, integradora y constructiva los interrogantes y problemas identificados a partir de los casos planteados, utilizando los conocimientos y los recursos materiales disponibles.
- Aprendizaje basado en problemas: Se plantearán problemas con el objetivo de que los alumnos los solucionen trabajando en equipo o individualmente.
- Clase Magistral: exposiciones realizadas por el profesor con las herramientas tecnológicas necesarias para la máxima comprensión de los conceptos impartidos.
- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller: los alumnos adquieren los conocimientos mediante el dominio de la instrumentación que necesitarán en su profesión. Implica "aprender haciendo"
- Actividades académicas dirigidas: trabajos más autónomos, individuales y grupales, con búsqueda de información, síntesis escrita y debates y defensa pública de trabajos.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	50 h
Exposiciones orales de trabajos y debates	6 h
Elaboración de informes	20 h
Evaluación	6 h
Actividades prácticas (problemas, trabajos, proyectos, talleres y/o laboratorios)	20 h
Tutoría	16 h
Trabajo autónomo	32h
TOTAL	150 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento individuales, de carácter teórico y/o práctico.	50%
Entrega de Informes/ trabajos/ proyectos ejercicios grupales y/o individuales	35%
Defensa Oral	5%
Observación del desempeño	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria el alumno deberá:

1. Cumplir la política de asistencia a clase.
2. Obtener una calificación final en la prueba integradora final igual o superior a 5.0 puntos sobre 10.
3. Obtener una calificación igual o superior a 5.0 puntos sobre 10 tanto en la nota media de las actividades individuales como en la nota media de las actividades grupales.

Para poder ser evaluado la asistencia debe ser igual o superior al **80% para alumnos matriculados por primera vez en la asignatura** y del **50% para alumnos repetidores** de la asignatura. **Por ello, aquellos estudiantes que no cumplan con los requisitos mínimos de asistencia no podrán entregar trabajos, ni examinarse.**

Aquellos estudiantes que no cumplan uno o varios de los requisitos anteriores serán calificados con una nota final de la asignatura igual a:

- Su calificación ponderada final si ésta fuese menor o igual a 4.0 puntos sobre 10.
- 4.0 puntos sobre 10 exactamente si su calificación ponderada final fuese mayor a 4.0 puntos sobre 10.

La calificación en Convocatoria Ordinaria se considerará como NP (No Presentado) si el estudiante no hubiese realizado ninguna actividad evaluable de la asignatura.

Se seguirá la normativa de la universidad con respecto a los plagios.

7.2. Convocatoria extraordinaria

La Convocatoria Extraordinaria es coherente con la Convocatoria Ordinaria, por lo que consta de los mismos módulos, pesos y requisitos que ésta (véanse los puntos de la subsección 7.1), excepto que no existe un requisito de asistencia mínima a clase. El estudiante deberá repetir los módulos no superados (a excepción de la prueba intermedia cuya nota y ponderación pasarán a incluirse en la prueba extraordinaria en aquellos casos en que sea beneficioso para el alumno), manteniendo la calificación en aquellos que sí lo estén. Los detalles de las actividades sustitutivas

correspondientes se publicarán en el Campus Virtual al inicio oficial de la Convocatoria Extraordinaria.

Aquellos estudiantes que no cumplan los puntos 2 y/o 3 de la sección 7.1 al finalizar la Convocatoria Extraordinaria serán calificados con una nota final de la asignatura igual a:

- Su calificación ponderada final en Convocatoria Extraordinaria si ésta fuese menor o igual a 4.0 puntos sobre 10.
- 4.0 puntos sobre 10 exactamente si su calificación ponderada final en Convocatoria Extraordinaria fuese mayor a 4.0 puntos sobre 10.

La calificación en Convocatoria Extraordinaria se considerará como NP (No Presentado) si el estudiante no hubiese realizado ninguna actividad evaluable de la asignatura durante dicha convocatoria.

En esta convocatoria el profesor podrá efectuar una prueba de autoría sobre las pruebas objetivas entregadas por el alumno (actividades individuales y/o grupales).

Se seguirá la normativa de la universidad con respecto a los plagios.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Prueba diagnóstica	Semana 0-2
Resolución de ejercicios de aplicación individuales y/o cooperativas	Semana 1-3
Resolución de ejercicios de aplicación individuales y/o cooperativas	Semana 4-7
Prueba objetiva intermedia	Semana 9-10
Resolución de ejercicios de aplicación individuales y/o cooperativas	Semana 10-13
Presentación de trabajos grupales	Semana 14-18
Resolución de ejercicios de aplicación individuales y/o cooperativas	Semana 14-16
Prueba final integradora	Semana 18-19

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Los siguientes son los libros de referencia útiles. Todos ellos están disponibles en la Biblioteca de la Universidad Dulce Chacón como referencia o para préstamo:

- J. STEWART, Cálculo de una variable, Thomson Learning, 2002.
- J. DE BURGOS, Cálculo infinitesimal de una variable, McGraw-Hill, 1994.
- J. DE BURGOS, Cálculo infinitesimal de varias variables, McGraw-Hill, 1994.
- B. P. DEMIDOVICH, Problemas de análisis matemático, Madrid, Paraninfo.
- F. BOMBAL, Problemas de análisis matemático. Tomo I, AC.
- SALAS, HILLE, Calculus, Reverte, Barcelona, 2003

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje. Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación. Muchas gracias por tu participación.