

## 1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Inglés para Psicología / English for Psychology
Titulación	Grado en Psicología
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Salud
Curso	2º
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial
Semestre	2º
Curso académico	24-25
Docente	Gisela Marichal Bethencourt

## 2. PRESENTACIÓN

*Lengua Inglesa para Psicología* (6 ECTS) es una asignatura obligatoria del Grado en Psicología. Para el mercado laboral actual, el estudio del idioma inglés se considera necesario para que un experto trabaje internacionalmente y pueda lidiar con los problemas globales de hoy. Por lo tanto, el idioma inglés estará presente a lo largo de todo el proceso de aprendizaje: además de las clases magistrales en inglés, también se utilizarán para tal fin *softwares*, conferencias, presentaciones y bibliografía en idioma inglés. Ha sido modelado según los contenidos del nivel B2 del *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas*. Este curso está diseñado para proporcionar a los futuros graduados conocimientos y habilidades que les permitirán comunicarse en el idioma extranjero e interactuar con sus compañeros en situaciones profesionales. Por lo tanto, el objetivo principal de este curso es ayudar a los estudiantes a adquirir un buen dominio del idioma inglés tanto hablado como escrito, para que puedan establecer y mantener una conversación sobre múltiples temas, incluidos los relacionados con el campo de la Psicología.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

**CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

**CB2:** los estudiantes deben saber aplicar sus conocimientos y pasión de forma profesional, así como poseer aquellas competencias que suelen demostrar al crear y defender argumentos y dar solución a problemas dentro de su campo de estudios.

**CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**Competencias transversales:**

**CT2:** Habilidades de autoaprendizaje: La capacidad de elegir las estrategias más eficaces investigación, análisis, evaluación y gestión de la información- para aprender y actuar de forma autónoma a lo largo del proceso de aprendizaje.

**CT3:** Trabajo en equipo: Capacidad de participar activamente y cooperar con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

**CT4:** Habilidades de comunicación oral y escrita: Capacidad de transmitir y recibir información, ideas, opiniones y actitudes con fines de comprensión y acción, comunicación oral con habla y gestos, y comunicación escrita y/o gráfica. Aprendizaje de vocabulario específico así como capacidad de gestión de la información.

**Competencias específicas:**

**CE28:** Capacidad para realizar tareas profesionales en inglés y comunicarse satisfactoriamente con un público especializado y no especializado en este idioma.

**Resultados de aprendizaje:**

**RA1.** Comprensión de la comunicación oral en inglés de temas de interés general y/o relacionado con los estudios en Psicología

**RA2.** Comprensión de textos escritos e informes en inglés de temas de interés general y/o técnico como artículos, folletos descriptivos, manuales, descripciones de procesos, etc., relacionados con la psicología

**RA3.** Presentación y argumentación oral de temas

**RA4.** Redacción de informes y texto

**RA5.** Realización de presentaciones multimedia en inglés.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB5, CT3, CE28	RA1: Comprensión de la comunicación oral en inglés de temas de interés general y/o relacionado con los estudios en Psicología.
CB1, CB5, CT3, CT4	RA2: Comprensión de textos escritos e informes en inglés de temas de interés general y/o técnico como artículos, folletos descriptivos, manuales, descripciones de procesos, etc., relacionados con la psicología.
CB1, CB2, CB5, CT2, CT4, CE28	RA3: Presentación y argumentación oral de temas.
CB2, CB5, CT2, CT4	RA3: Presentación y argumentación oral de temas.
CB2, CB5, CT2, CT4	RA4: Redacción de informes y textos.
CB1, CB2, CB5, CT3, C328	RA5: Realización de presentaciones multimedia en inglés.

## 4. CONTENIDOS

- Vocabulario relacionado con temas de interés general o de actualidad y específico del área de la psicología
- Estructuras gramaticales y comunicativas en inglés
- Adiciones de materiales relacionados con temas de interés general y/o con el área de la psicología
- Claves de una buena presentación multimedia en inglés
- Comunicación oral y escrita en inglés

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

1. Clase magistral
2. Entornos de simulación
3. Aprendizaje basado en enseñanzas de taller

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales asíncronas	6
Clases magistrales	34
Debates y coloquios	20
Elaboración de informes y escritos	20
Tutoría presencial	18
Prueba de conocimiento	2
Trabajo autónomo	50

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total:

Sistema de evaluación	Peso
Observación de desempeño	20%
Carpeta de Aprendizaje	30%
Pruebas de conocimiento	50%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás tener en cuenta los siguientes aspectos:

- El alumnado que asista como mínimo al **50%** de las sesiones de manera presencial en el aula podrá presentarse a la convocatoria ordinaria con carácter de evaluación continua. Las faltas solo son justificables en casos extraordinarios especificados en la normativa de la universidad. **No se contabilizará la asistencia a clase a través del Teams.**
- Las **pruebas de conocimientos** se basarán en cuestionarios de diferentes tipos, en pruebas de comprensión escrita y en pruebas de comprensión oral. La **Carpeta de Aprendizaje** consistirá en pruebas de expresión oral y escrita y se realizarán en el aula, al igual que las que entren dentro de la **Observación de desempeño**, que agrupará, a modo de dossier, distintas actividades que se irán realizando a medida que se vaya avanzando en el temario planteado. Estas podrán tener diferente naturaleza.
- La nota definitiva de la asignatura se hallará sumando las medias obtenidas en las **Pruebas de conocimiento (50%), Observación de desempeño (20%) y Carpeta de Aprendizaje (30%)**, siempre y cuando se obtenga una **nota igual o superior a 5 sobre 10** en cada una de las partes citadas.
- Se **guardarán partes aprobadas** de cara a la siguiente convocatoria (nunca preguntas sueltas de alguno de estos tres módulos)
- Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación **mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final** (media ponderada) de la asignatura.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás tener en cuenta los siguientes aspectos:

- El alumnado que asista como mínimo al **50%** de las sesiones de manera presencial en el aula podrá presentarse a la convocatoria ordinaria con carácter de evaluación continua. Las faltas solo son justificables en casos extraordinarios especificados en la normativa de la universidad. **No se contabilizará la asistencia a clase a través del Teams.**
- La nota definitiva de la asignatura se hallará sumando las medias obtenidas en las **Pruebas de conocimiento (50%), Observación de desempeño (20%) y Carpeta de Aprendizaje (30%)**, siempre y cuando se obtenga una nota igual o superior a 5 sobre 10 en cada una de las partes citadas.
- Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una **calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final** (media ponderada) de la asignatura.
- **Pruebas de conocimiento.** El alumnado deberá presentarse a aquellos **exámenes que no haya superado, o bien no se haya presentado durante la convocatoria ordinaria.** Si

no ha superado o no se ha presentado a ninguna de las pruebas de evaluación tendrá que examinarse del temario completo. Para aprobar esta parte se deberá obtener una **calificación igual o superior a 5 sobre 10**. Se calculará la nota media entre parciales a partir de una **nota igual o superior a 5 sobre 10**. Esta parte **representa el 50%** de la nota final.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
ACTIVIDAD 1: Observación de desempeño	1ª/2ª semana
ACTIVIDAD 2: Observación de desempeño	3ª semana
ACTIVIDAD 3: Observación de desempeño	4ª semana
ACTIVIDADES 4: Observación de desempeño	5ª/6ª semana
EXAMEN PARCIAL	13/04/2025 (7ª semana)
ACTIVIDADES 5: Carpeta de aprendizaje	9ª/10ª semana
ACTIVIDADES 6: Observación de desempeño	11ª/12ª semana
ACTIVIDADES 7: Carpeta de aprendizaje	15ª/16ª semana
EXAMEN FINAL	03/06/2025 (18ª semana)

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Grice, T. (2013). *Oxford English for careers: Psychology*.
- Muhammad A. B., Rizka Y. (2016). *English for Specific Purposes. English for Psychology*.
- McCarter, S. *Psychology: Oxford English for careers*.
- Russell J, Lintern F, Davies J, Gauntlett L. (2016). *Cambridge International AS and A Level Psychology Coursebook*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Short, J. (2020). *English for Psychology in Higher Education Studies*. Garnet Education.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Murphy, R. (2013). *English Grammar in Use (for advanced students)*. CUP
- McCarthy, M. and O'Dell, F. (2002). *English vocabulary in use: Vocabulary reference and practice (3 rd )*. Cambridge University Press.
- Wallwork, A. (2011). *English for writing research paper*. London: Springer New York Dordrecht Heidelberg.

## 10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la

titulación. Muchas gracias por tu participación.