

## 1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Inglés para Psicología / English for Psychology
Titulación	Grado en Psicología
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Salud
Curso	2º
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial
Semestre	2º
Curso académico	23-24
Docente	Dr. Jairo Adrián-Hernández

## 2. PRESENTACIÓN

*Lengua Inglesa para Psicología* (6 ECTS) es una asignatura obligatoria del Grado en Psicología. Para el mercado laboral actual, el estudio del idioma inglés se considera necesario para que un experto trabaje internacionalmente y pueda lidiar con los problemas globales de hoy. Por lo tanto, el idioma inglés estará presente a lo largo de todo el proceso de aprendizaje: además de las clases magistrales en inglés, también se utilizarán para tal fin *softwares*, conferencias, presentaciones y bibliografía en idioma inglés. Ha sido modelado según los contenidos del nivel B2 del *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas*. Este curso está diseñado para proporcionar a los futuros graduados conocimientos y habilidades que les permitirán comunicarse en el idioma extranjero e interactuar con sus compañeros en situaciones profesionales. Por lo tanto, el objetivo principal de este curso es ayudar a los estudiantes a adquirir un buen dominio del idioma inglés tanto hablado como escrito, para que puedan establecer y mantener una conversación sobre múltiples temas, incluidos los relacionados con el campo de la Psicología.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

**CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

**CB2:** los estudiantes deben saber aplicar sus conocimientos y pasión de forma profesional, así como poseer aquellas competencias que suelen demostrar al crear y defender argumentos y dar solución a problemas dentro de su campo de estudios.

**CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**Competencias transversales:**

**CT2:** Habilidades de autoaprendizaje: La capacidad de elegir las estrategias más eficaces investigación, análisis, evaluación y gestión de la información- para aprender y actuar de forma autónoma a lo largo del proceso de aprendizaje.

**CT3:** Trabajo en equipo: Capacidad de participar activamente y cooperar con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

**CT4:** Habilidades de comunicación oral y escrita: Capacidad de transmitir y recibir información, ideas, opiniones y actitudes con fines de comprensión y acción, comunicación oral con habla y gestos, y comunicación escrita y/o gráfica. Aprendizaje de vocabulario específico así como capacidad de gestión de la información.

**Competencias específicas:**

**CE28:** Capacidad para realizar tareas profesionales en inglés y comunicarse satisfactoriamente con un público especializado y no especializado en este idioma.

**Resultados de aprendizaje:**

**RA1.** Comprensión de la comunicación oral en inglés de temas de interés general y/o relacionado con los estudios en Psicología

**RA2.** Comprensión de textos escritos e informes en inglés de temas de interés general y/o técnico como artículos, folletos descriptivos, manuales, descripciones de procesos, etc., relacionados con la psicología

**RA3.** Presentación y argumentación oral de temas

**RA4.** Redacción de informes y texto

**RA5.** Realización de presentaciones multimedia en inglés.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB5, CT3, CE28	RA1: Comprensión de la comunicación oral en inglés de temas de interés general y/o relacionado con los estudios en Psicología.
CB1, CB5, CT3, CT4	RA2: Comprensión de textos escritos e informes en inglés de temas de interés general y/o técnico como artículos, folletos descriptivos, manuales, descripciones de procesos, etc., relacionados con la psicología.
CB1, CB2, CB5, CT2, CT4, CE28	RA3: Presentación y argumentación oral de temas.
CB2, CB5, CT2, CT4	RA3: Presentación y argumentación oral de temas.
CB2, CB5, CT2, CT4	RA4: Redacción de informes y textos.
CB1, CB2, CB5, CT3, C328	RA5: Realización de presentaciones multimedia en inglés.

## 4. CONTENIDOS

- Vocabulario relacionado con temas de interés general o de actualidad y específico del área de la psicología
- Estructuras gramaticales y comunicativas en inglés
- Adiciones de materiales relacionados con temas de interés general y/o con el área de la psicología
- Claves de una buena presentación multimedia en inglés
- Comunicación oral y escrita en inglés

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

1. Clase magistral
2. Entornos de simulación
3. Aprendizaje basado en enseñanzas de taller

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales asincrónicas	6
Clases magistrales	34
Debates y coloquios	20
Elaboración de informes y escritos	20
Tutoría presencial	18
Prueba de conocimiento	2
Trabajo autónomo	50

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total:

Sistema de evaluación	Peso
Observación de desempeño	20%
Carpeta de Aprendizaje	30%
Pruebas de conocimiento	50%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás tener en cuenta los siguientes aspectos:

- El alumnado que asista como mínimo al **50%** de las sesiones de manera presencial en el aula, podrá presentarse a la convocatoria ordinaria con carácter de evaluación continua. Las faltas solo son justificables en casos extraordinarios especificados en la normativa de la universidad. **No se contabilizará la asistencia a clase a través del Teams.**
- Las **pruebas de conocimientos** se basarán en cuestionarios de diferentes tipos, en pruebas de comprensión escrita y en pruebas de comprensión oral. La **Carpeta de Aprendizaje** consistirá en pruebas de expresión escrita y se realizarán en el aula, al igual que las **Observación de desempeño**. Estos podrán tener diferente naturaleza y penalizaciones según considere el profesor.
- La nota definitiva de la asignatura se hallará sumando las medias obtenidas en las **Pruebas de conocimiento (50%), Observación de desempeño (20%) y Carpeta de Aprendizaje (40%)** siempre y cuando se obtenga una **nota igual o superior a 5 sobre 10** en cada una de las partes citadas.
- Se **guardarán partes aprobadas** de cara a la siguiente convocatoria. Nunca preguntas sueltas de alguno de estos tres módulos.
- Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación **mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final** (media ponderada) de la asignatura.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás tener en cuenta los siguientes aspectos:

- El alumnado que asista como mínimo al **50%** de las sesiones de manera presencial en el aula, podrá presentarse a la convocatoria ordinaria con carácter de evaluación continua. Las faltas solo son justificables en casos extraordinarios especificados en la normativa de la universidad. **No se contabilizará la asistencia a clase a través del Teams.**
- La nota definitiva de la asignatura se hallará sumando las medias obtenidas en las **Pruebas de conocimiento (50%), Observación de desempeño (20%) y Carpeta de Aprendizaje (40%)** siempre y cuando se obtenga una nota igual o superior a 5 sobre 10 en cada una de las partes citadas.
- Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una **calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final** (media ponderada) de la asignatura.
- **Pruebas de conocimiento.** El alumnado deberá presentarse a aquellos **exámenes que no haya superado, o bien no se haya presentado durante la convocatoria ordinaria**. Si no ha superado o no se ha presentado a ninguna de las pruebas de evaluación tendrá que examinarse del temario completo. Para aprobar esta parte se deberá obtener una **calificación igual o superior a 5 sobre 10**. Se calculará la nota media entre parciales a partir de una **nota igual o superior a 5 sobre 10**. Esta parte **representa el 40%** de la nota final.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
<b>ACTIVIDAD 1: Carpeta de Aprendizaje</b>	3ª/4ª semana
<b>ACTIVIDAD 2: Observación de desempeño</b>	10ª/11ª semana
<b>EXAMEN PARCIAL</b>	12ª/15ª semana
<b>ACTIVIDADES 3 Y 4: Carpeta de Aprendizaje y Observación de desempeño</b>	16ª/17ª semana
<b>EXAMEN FINAL</b>	18ª/19ª semana

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Grice, T. (2013). *Oxford English for careers: Psychology*.
- Muhammad A. B., Rizka Y. (2016). *English for Specific Purposes. English for Psychology*.
- McCarter, S. *Psychology: Oxford English for careers*.
- Short, J. (2020). *English for Psychology in Higher Education Studies*. Garnet Education.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Murphy, R. (2013). *English Grammar in Use (for advanced students)*. CUP
- McCarthy, M. and O'Dell, F. (2002). *English vocabulary in use: Vocabulary reference and practice (3 rd )*. Cambridge University Press.
- Wallwork, A. (2011). *English for writing research paper*. London: Springer New York Dordrecht Heidelberg.

## 10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

