

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Evaluación Psicológica
Titulación	Grado en Psicología
Escuela/	Ciencias de la Salud
Facultad Curso	1º
ECTS	6
Carácter	Básica
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial
Semestre	2º
Curso académico	23-24
Docente	Sergio Jesús Martín Corzo

2. PRESENTACIÓN

La evaluación psicológica es un proceso que acompaña la labor del profesional de la psicología durante su vida laboral y que abarca casi todos los campos en los que nuestra profesión se desarrolla.

Durante este semestre conoceremos las herramientas y técnicas necesarias para realizar con éxito una evaluación. Así mismo, seremos capaces de aplicar estos conocimientos a la medición de la inteligencia, la personalidad y a aspectos de la psicopatología.

Será así mismo muy importante para nuestro desarrollo personal poder compartir con las personas los resultados de las mismas de forma oral y escrita, por lo que nos adentraremos en el maravilloso mundo de la creación de informes y potenciaremos nuestras habilidades para devolver a las personas los resultados de su evaluación.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En esta asignatura se desarrollarán y evaluarán especialmente las siguientes competencias:

Competencias básicas:

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye

también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Competencias transversales:

- CT01: Valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- CT03. Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.
- CT05. Análisis y resolución de problemas: Ser capaz de evaluar de forma crítica la información, descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes, reconocer patrones, y considerar otras alternativas, enfoques y perspectivas para encontrar soluciones óptimas y negociaciones eficientes.
- CT09. Mentalidad global: Ser capaz de mostrar interés y comprender otros estándares y culturas, reconocer las propias predisposiciones y trabajar con efectividad en una comunidad global.

Competencias específicas:

- CE3: Capacidad para planificar y realizar una entrevista.
- CE14: Conocimiento sobre cómo evaluar y validar instrumentos, productos y servicios (prototipos y test pilotos).
- CE21: Conocimiento sobre cómo planificar la evaluación de los programas y las intervenciones.
- CE22: Capacidad para seleccionar y construir indicadores y técnicas de medición para evaluar los programas y las intervenciones.
- CE24: Conocimiento de análisis e interpretación de los resultados de la evaluación.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Aprender los conceptos de medición, psicodiagnóstico y evaluación conductual.
- RA2: Conocer las herramientas para completar con éxito un proceso de evaluación psicológica así como el conocimiento de las distintas herramientas y técnicas de evaluación.
- RA3: Conocer la evaluación psicológica aplicada a la inteligencia, los procesos cognitivos, la personalidad y la psicopatología.
- RA4: Obtener la posibilidad de conocer y desarrollar una entrevista de devolución así como un informe psicológico.

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1	RA1: Aprender los conceptos de medición psicodiagnóstico y evaluación conductual
CB2, CT1, CE3, CE14, CE21, CE22	RA2: Conocer las herramientas para completar con éxito un proceso de evaluación psicológica así como el conocimiento de las distintas técnicas de evaluación.
CB3, CT1, CT3, CT5, CT9, CE14, CE22, CE24	RA3: Conocer la evaluación psicológica aplicada a la inteligencia, los procesos cognitivos, la personalidad y la psicopatología.
CB3, CT1, CT5, CE3, CE24	RA4: Obtener la posibilidad de conocer y desarrollar una entrevista de devolución así como un informe psicológico.

4. CONTENIDOS

A continuación, se indican los contenidos o temas a impartir:

Módulo 1: Fundamentos de la Evaluación Psicológica:

U.A.1 Conceptos, historia y modelos de evaluación psicológica

Módulo 2: La Evaluación Psicológica. Proceso y Técnicas

U.A. 2 El proceso de Evaluación Psicológica

U.A. 3 Clasificación de las Técnicas Psicológicas y Principios psicométricos de las pruebas

U.A. 4 La entrevista psicológica

U.A. 5 Técnicas de observación

U.A.6 Los autoinformes

U.A.7. Técnicas objetivas

U.A. 8. Técnicas Subjetivas

U.A.9.- Técnicas Proyectivas

Módulo 3: Habilidades para la comunicación de resultados

U.A.10.- El informe psicológico.

Tipos de Informes

U.A.11.- Entrevista de devolución

Módulo 4: La Evaluación Psicológica aplicada a la inteligencia, las aptitudes y otros procesos cognitivos

U.A.12.- Introducción a la Evaluación de la inteligencia y del Desarrollo

Módulo 5: La Evaluación Psicológica aplicada a la personalidad

U.A.13: Introducción a la Evaluación de la personalidad

Módulo 6: Evaluación Psicológica de las características psicopatológicas

U.A.14.- Introducción a la Evaluación de las características psicopatológicas

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. Clase magistral
2. Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
3. Entornos de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	21 h
Clase magistrales asíncronas	6 h
Debates y Coloquios	8 h
Resolución de problemas	20 h
Tutoría presencial	18 h
Role playing	25 h
Trabajo autónomo	50 h
Prueba de Conocimiento	2 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de conocimiento	40%
Carpeta de aprendizaje	30%
Observaciones del desempeño	30%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

- El alumnado que asiste como mínimo al **50% de las sesiones presenciales en el aula** podrá presentarse a la convocatoria ordinaria con carácter de evaluación continua. **No se contabilizará la asistencia a través del Hyflex.** Las faltas solo son justificables en los casos especificados en la normativa de la universidad.
- Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria, la nota definitiva de la asignatura deberá ser igual o superior a 5 sobre 10 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. Para poder hallar la media, es imprescindible obtener una nota igual o superior a 5 sobre 10 en cada uno bloques de actividades que se realizan:

1. Pruebas de conocimiento (40% de la nota final): se realizarán dos pruebas de conocimiento en convocatoria ordinaria. El primer parcial será liberatorio.

Para poder hallar la media entre los parciales será imprescindible que la nota en cada uno de ellos sea igual o superior a 5 sobre 10.

2. Carpeta de aprendizaje (30% de la nota final): constará de varias actividades, relacionadas con elaboración de informes con resultados dados y corrección de informes con errores. Para aprobar este bloque será necesario entregar todas las actividades y que la media de todas juntas sea superior a 5 puntos sobre 10

3.- Observaciones del desempeño (30% de la nota final): consistirá en la exposición de una prueba de evaluación. Para superar este bloque la nota debe ser superior a 5 sobre 10

Los módulos y actividades superadas durante la convocatoria ordinaria se guardarán durante el curso académico.

7.2. Convocatoria extraordinaria

La convocatoria extraordinaria está dirigida a:

- Aquellos estudiantes que no asistan como mínimo al 50% de las sesiones presenciales en el aula, perderán la evaluación continua y tendrán que ir a la convocatoria extraordinaria.
- Aquellos estudiantes que, aunque asistan al mínimo requerido, no superan alguna de las pruebas de conocimiento o bloques de actividades en la convocatoria ordinaria.
- Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria, la nota definitiva de la asignatura deberá ser igual o superior a 5 sobre 10 en la calificación final (media ponderada). Para poder hallar la media, es imprescindible obtener una nota igual o superior a 5 sobre 10 en cada una de los bloques que se detallan a continuación:

1. Pruebas de conocimiento (40% de la nota final): se realizarán dos pruebas de conocimiento de cada parte de la asignatura, presentándose el/la alumna a aquel/aquellos que necesite recuperar. Para poder hallar la media entre los parciales será imprescindible que la nota en cada uno de ellos sea igual o superior a 5 sobre 10. Si ha superado alguno en la convocatoria ordinaria con nota superior a 5 , se hará la media entre ese parcial y el realizado en extraordinaria (siempre que se haya superado en esta convocatoria con una nota más de 5 sobre 10)

2. Carpeta de aprendizaje (30% de la nota final): constará de varias actividades, relacionadas con elaboración de informes con resultados dados y corrección de informes con errores. Para aprobar este bloque será necesario entregar todas las actividades y que la media de todas juntas sea superior a 5 puntos sobre 10

3.- Observaciones del desempeño (30% de la nota final): consistirá en la exposición de una prueba de evaluación. Para superar este bloque la nota debe ser superior a 5 sobre 10

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
1ª Prueba de Conocimiento referente al primer bloque de temas (1 al 9)	Marzo-Abril 2024
2ª Prueba de Conocimiento referente al segundo bloque de temas (10 al 14)	Junio 2024
Observación del desempeño: Exposiciones	Mayo 2024
Carpeta de aprendizaje: Elaboración de informes, corrección de informes con errores	Abril-Mayo 2024

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Fernández Ballesteros, R. (2004) *Evaluación Psicológica: conceptos, métodos y estudio de casos*. Editorial Pirámide Madrid
- Fernández Ballesteros, R. (2005) *Introducción a la Evaluación Psicológica y II*. Editorial Pirámide Madrid
- Moreno Rosset, C.(2005) (2019). *Evaluación Psicológica*. Madrid . Editorial Sainz y Torres

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Asociación Americana de Psiquiatría. (2018). *Manual diagnóstico y estadístico de trastornos mentales* (5ª ed.). Editorial Médica Panamérica
- Belloch, A., Sandín, B., Ramos, F. (2020) *Manual de Psicopatología. Volumen I y II. Edición Revisada*. Editorial McGraw-Hill
- Caballo, V. E. (2005). *Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos* (estrategias de evaluación, problemas infantiles y trastornos de ansiedad). Ediciones Pirámide.
- CIE-11 (2019). *Trastornos mentales y del comportamiento*. Madrid: Meditor.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.