

## 1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Psicología Social
Titulación	Grado en Psicología
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Salud
Curso	Primero
ECTS	6
Carácter	Básica
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	S1
Curso académico	2024-2025
Docente coordinador	Dra. Atteneri Hernández Torres
Docente	Dr. Anastasio Pablo González Báez

## 2. PRESENTACIÓN

En esta materia se podrá comprender, analizar e interpretar el comportamiento de las personas en sus interacciones sociales. Se analizarán los procesos básicos en psicología social, para ir describiendo procesos más complejos como las relaciones intergrupales, procesos de cambio de actitudes y procesos colectivos, entre otros. A lo largo de la materia, se podrán analizar diferentes casos y experimentos sociales relacionados con los principios teóricos abordados en clase.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

- **CB1:** Que el estudiantado haya demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- **CB2:** Que el estudiantado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

### Competencias transversales:

- **CT2:** Aprendizaje autónomo: Conjunto de habilidades para seleccionar estrategias de búsqueda, análisis, evaluación y gestión de la información procedente de fuentes

diversas, así como para aprender y poner en práctica de manera independiente lo aprendido

- **CT3:** Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.
- **CT4:** Comunicación escrita/Comunicación oral: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- **CT5:** Análisis y resolución de problemas: Ser capaz de evaluar de forma crítica la información, descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes, reconocer patrones, y considerar otras alternativas, enfoques y perspectivas para encontrar soluciones óptimas y negociaciones eficientes

#### Competencias específicas:

- **CE7:** Conocimiento para describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal.
- **CE8:** Identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales.
- **CE9:** Capacidad para describir y medir los procesos de interacción, la dinámica y la estructura organizacional e inter organizacional.
- **CE11:** Capacidad para analizar el context donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.

#### Resultados de aprendizaje:

- **RA1:** Comprender, analizar e interpretar el comportamiento humano en su interacción social. Por este motivo, el estudiante estudiará el comportamiento del individuo desde una doble perspectiva: intragrupal e intergrupal.
- **RA2:** Conocimientos sobre los principios cognitivos que fundamentan el comportamiento social, así como las herramientas y técnicas más comunes.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CT3, CT5, CE8, CE11	RA1
CB1, CB2, CT2, CT4, CE7, CE11	RA2

## 4. CONTENIDOS

Los contenidos de la siguiente asignatura se desglosan a continuación:

- **U.A.1.- Procesos de cognición social**
- **U.A.2.- Procesos de atribución**
- **U.A.3.- Procesos grupales e intergrupales**
- **U.A.4.- Formación y cambio de actitudes**
- **U.A.5.- Procesos de influencia**

- U.A.6.- Identidad social
- U.A.7.- Conductas prosociales
- U.A.8.- Agresión y componentes sociales

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Método de caso
- Aprendizaje basado en proyectos
- Entorno de simulación

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

**Modalidad presencial:**

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	35 h
Clases magistrales asíncronas	10 h
Análisis de caso	20 h
Elaboración de informes y escritos	10 h
Investigaciones (científicas/de caso) y proyectos	20 h
Tutoría presencial	5 h
Trabajo autónomo	50 h
<b>TOTAL</b>	<b>150 h</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

**Modalidad presencial:**

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento	50%
Carpeta de aprendizaje	25%
Observación de desempeño	10%
Caso/problema o proyecto	15%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

El alumnado que asista como mínimo al 50% de las sesiones de manera presencial en el aula, podrá presentarse a la convocatoria ordinaria con carácter de evaluación continua. Las faltas sólo son justificables en casos extraordinarios especificados en la normativa de la universidad. No se contabilizará la asistencia a clase a través de Teams.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en todas las actividades y prueba de conocimiento, para que se pueda hacer la nota media.

Los módulos superados durante la convocatoria ordinaria se guardarán durante el curso académico.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en todas las actividades y prueba de conocimiento, para que se pueda hacer la nota media.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
<b>Prueba de conocimiento:</b> Se realizará dos pruebas de conocimiento a lo largo del semestre	<b>Noviembre 2024</b> <b>Enero 2025</b>
<b>Carpeta de aprendizaje:</b>	<b>Diciembre 2024</b> <b>Enero 2025</b>
<b>Observación de desempeño:</b>	<b>Enero 2025</b>
<b>Caso/problema o proyecto:</b>	<b>Enero 2025</b>

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

Las obras de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Arias, V. M., y Morales, F. (2019). *Psicología Social Aplicada*. Panamericana.
- Baron, R. y Byrne, D. (2005). *Psicología social. 10ª Edición*. Pearson Editorial
- Brown, R. (1995). *Prejuicio. Su Psicología Social*. Alianza Editorial.
- Marín, M. y Martínez, R. (2012). *Introducción a la psicología social*. Ediciones Pirámide.
- Rodríguez, A., Morales, F., y otros (2016). *50 experimentos imprescindibles para entender la Psicología social*. Alianza editorial.
- Sabucedo, J. y Morales, J. (2015). *Psicología Social*. Panamericana.

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## **11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN**

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.