

## 1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Anatomía Humana
Titulación	Grado en Psicología
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Salud
Curso	Primero
ECTS	6
Carácter	Básica
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	S1
Curso académico	2024-25
Docente coordinador	Dra. Atteneri Hernández Torres
Docente	Dr. Francisco Luis Rivero Pérez

## 2. PRESENTACIÓN

En consonancia con uno de los objetivos generales de la Universidad como es el de formar profesionales, el conocimiento de la anatomía es indispensable para comprender el lenguaje sanitario. En esta asignatura, los alumnos podrán comprender, analizar y explicar la anatomía humana del sistema nervioso central y periférico. Ésta será la base para comprender: 1) Cómo funciona el cerebro y el resto del sistema nervioso y 2) la relación neuroanatómica de procesos psicológicos básicos, de enfermedades neurológicas y el estudio de las psicopatologías más comunes.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

**Competencias transversales:**

- CT1: Valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- CT2: Aprendizaje autónomo: Conjunto de habilidades para seleccionar estrategias de búsqueda, análisis, evaluación y gestión de la información procedente de fuentes diversas, así como para aprender y poner en práctica de manera independiente lo aprendido.
- CT3: Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.
- CT5: Análisis y resolución de problemas: Ser capaz de evaluar de forma crítica la información, descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes, reconocer patrones, y considerar otras alternativas, enfoques y perspectivas para encontrar soluciones óptimas y negociaciones eficientes.

**Competencias específicas:**

- CE4: Capacidad para describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.
- CE5: Conocimiento para identificar diferencias, problemas y necesidades.
- CE11: Capacidad para analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.

**Resultados de aprendizaje:**

- RA1: Esta materia ofrece una descripción de las diferentes estructuras anatómicas que sustentan los procesos psicológicos.
- RA2: Los estudiantes conocerán cómo los diferentes componentes del Sistema Nervioso están involucrados en los procesos psicológicos.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CBM1, CBM2, CT1,	<b>RA1.</b> Esta materia ofrece una descripción de las diferentes estructuras anatómicas que sustentan los procesos psicológicos.
CBM2, CT2, CT3, CT5, CE4, CE5, CE11	<b>RA2.</b> Los estudiantes conocerán cómo los diferentes componentes del Sistema Nervioso están involucrados en los procesos psicológicos.

## **4. CONTENIDOS**

Los contenidos de Anatomía Humana se desglosan a continuación:

**Introducción al estudio del sistema nervioso.**

**Estructura, circuitos y funciones del cerebro anterior, medio y posterior.**

**Estructura, circuitos y funciones de la médula espinal.**

**Estructura, circuitos y funciones del sistema nervioso periférico.**

Dichos contenido se van a desarrollar en el siguiente temario:

### **UA1. Introducción al estudio del sistema nervioso.**

1. Introducción:
  - a. Psicología y anatomía del Sistema Nervioso (SN)
  - b. Estudio del SN: de la estructura a la red
2. Neuroanatomía: ejes de referencia y planos anatómicos.
3. Principales divisiones del SN: embriología del SN.
4. Introducción a la citoarquitectura del SN: células.
5. Líquido Cefalorraquídeo.
6. Breves nociones de Neuroimagen

### **UA2. Estructura, circuitos y funciones del cerebro anterior, medio y posterior.**

1. El Encéfalo: generalidades.
2. Prosencéfalo: cerebro anterior
  - a. Diencefalo
  - b. Telencefalo
3. Mesencéfalo: cerebro medio
  - a. Tectum
  - b. Tegmentum
4. Roboencéfalo: cerebro posterior
  - a. Mielencefalo: Bulbo raquídeo
  - b. Metencefalo:
    - i. Puente troncoencefálico
    - ii. Cerebelo
5. Irrigación arterio-venosa del encéfalo
  - a. Arterias:
    - i. Sistema vertebrobasilar

- ii. Arteria carótida interna
  - b. Venas
- 6. Redes anatómico-funcionales del encéfalo
  - a. Vías sensitivas
    - i. Cordones dorsales y tractos espinotalámicos
    - ii. Tracto espinocerebeloso
  - b. Vías motoras
    - i. Vía Piramidal
    - ii. Vía Extrapiramidal

#### **UA3. Estructura, circuitos y funciones de la médula espinal.**

1. Desarrollo de la Médula Espinal (ME).
2. Anatomía externa de la ME.
3. Divisiones internas de la ME
4. Vías en la Sustancia Blanca
5. Reflejos.

#### **UA4. Estructura, circuitos y funciones del sistema nervioso periférico.**

1. Sistema Nervioso Somático
  - a. Órganos Sensoriales y Sistema Nervioso Central (SNC)
  - b. SNC y Sistema músculo-esquelético
2. Sistema Nervioso Autónomo
  - a. SN Simpático
  - b. SN Simpático

## **5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Entorno de simulación

## **6. ACTIVIDADES FORMATIVAS**

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

**Modalidad presencial:**

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	20
Clases magistrales asíncrona	12
Elaboración de informes y escritos	23
Tutoría presencial	18
Actividades en talleres y/o laboratorios	25
Trabajo autónomo	50
Pruebas de conocimiento	2
<b>TOTAL</b>	<b>150 horas</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

**Modalidad presencial:**

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento	50
Informes y escritos	30
Prácticas de laboratorios	20

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. Sólo podrán acceder a convocatoria ordinaria los alumnos y alumnas que alcancen el 50 % de asistencia presencial (en el aula), de no ser así debería presentarse en convocatoria extraordinaria.

- a) Formato del examen escrito (pruebas objetivas parciales y final) (50% de la nota final): 30 preguntas tipo test con tres alternativas de respuesta

b) Informes y escritos (30% de la nota final): La extensión de los informes y escritos de esta asignatura no deben superar las 6 páginas, ni ser inferior a 3 páginas, a doble espacio y fuente de letra 12.

c) Prácticas de laboratorio (20% de la nota final)

c.1) Completar como mínimo para obtener un 5 en este apartado el 30% de las láminas anatómicas en clase con el uso de atlas para cada UA.

**c.2) Simulaciones que permitan ubicar tridimensionalmente las estructuras de sistema nervioso:** Uso de maquetas y de Realidad Virtual Extendida. Esta actividad se evaluará por la entrega de un diario de esta actividad para aquellos alumnos y alumnas que tengan la opción de evaluación continua, sin embargo, para los alumnos que no hayan perdido la evaluación continua y no puedan presentar este trabajo se habilitará una evaluación alternativa a partir de láminas neuroanatómicas a completar.

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas. Se seguirán los mismos criterios de evaluación que los señalados en el apartado anterior con respecto a la convocatoria ordinaria, atendiendo a la salvedad expresada en el apartado anterior para las actividades de simulación 3D y maquetas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Docencia UA1	18/9/24 a 09/11/24
Entregar informe UA1	14/10/24
Docencia UA2	10/11/24 a 10/12/24
Entregar informa UA2	11/11/24
Prueba objetiva del primer parcial	16/12/24
Docencia UA3	11/12/24 a 20/1/25
Entregar Informe UA3	20/1/25
Convocatoria Ordinaria	20/1/25
Entregar láminas de anatomía	20/1/25

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- García-Porrero, J.A. y Hurlé, J.M. (2015) *Neuroanatomía humana*. Madrid, España: Editorial Médica Panamericana.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Gowin, J. y Kothmann, W. (Cons.Ed.) (2018) *El cerebro humano: método de autoaprendizaje utilizando el color*. Madrid, España: Librero.
- Kahle, W. y Frotscher, M. (2008) *Atlas de Anatomía con correlación clínica (Tomo 3): Sistema nervioso y órganos de los sentidos*. Madrid, España: Editorial Médica Panamericana.
- Moller, T.B. y Reif, E. (2014) *Atlas de bolsillo de cortes anatómicos: Tomografía computerizada y resonancia magnética (Tomo 1: cabeza y cuello)*. Madrid, España: Editorial Médica Panamericana.
- Redolar Ripoll, D. (2018) *Psicobiología*. Madrid, España: Editorial Médica Panamericana.

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a: [orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.