

## 1. DATOS BÁSICOS

### 2.

<b>Asignatura</b>	Sistemas de Información para la Gestión
<b>Titulación</b>	Grado en Ingeniería de Organización Industrial
<b>Escuela/ Facultad</b>	Escuela de Ciencias, Ingeniería y Diseño
<b>Curso</b>	Cuarto
<b>ECTS</b>	4,5 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Primero
<b>Curso académico</b>	2024/2025
<b>Docente coordinador</b>	José María Fernández
<b>Docente</b>	José María Fernández

## 3. PRESENTACIÓN

La asignatura “Sistemas de Información para la Gestión” es una asignatura de carácter obligatorio dentro de la planificación de las enseñanzas del Grado en Ingeniería de Organización Industrial de la Universidad Europea de Valencia. Dicha asignatura forma parte de uno de los ejes rectores tradicionales en el proceso formativo del futuro egresado en Ingeniería dando una visión sobre el nuevo mundo industrial y las últimas tecnologías.

En este contexto, la presente asignatura plantea como objetivo último el aprendizaje sobre todos los sistemas de información para la gestión que han llegado a la industria, su aplicabilidad y su uso tanto en la ejecución como en la gestión y planificación de las empresas.

De este modo, a lo largo de la asignatura el estudiante se adentrará y conocerá cada uno de los sistemas, profundizando en todos ellos y complementando con ejemplos profesionales y casos reales del ecosistema empresarial.

La asignatura “Sistemas de Información para la Gestión” permite al estudiante evaluar, seleccionar e identificar las nuevas tendencias en sistema de gestión de la industria para posteriormente aplicarlas en su futuro entorno profesional.

Esta asignatura se concibe como una asignatura teórica con un nivel alto de exposición profesional y contacto con casos reales de empresas que están actualmente implantando todos estos sistemas en el mundo industrial.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Conocimientos

CON03. Describir los principales elementos y metodologías utilizados en la gestión de procesos, operaciones, proyectos y organizaciones industriales.

### Habilidades

HAB14 - Aplicar estrategias de innovación en proyectos y operaciones industriales, mediante la aplicación de conocimientos sobre innovación tecnológica, nuevos modelos de negocio y gestión del conocimiento.

### Competencias

CPT01 - Crear ideas nuevas y conceptos a partir de ideas y conceptos conocidos, llegando a conclusiones o resolviendo problemas, retos y situaciones de una forma original en el entorno académico y profesional.

CPT02 - Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional.

CPT05 - Cooperar con otros en la consecución de un objetivo académico o profesional compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa y el respeto a todos los integrantes.

CPT06 - Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.

CPT07 - Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo.

CPT08 - Mostrar comportamientos éticos y compromiso social en el desempeño de las actividades de una profesión, así como sensibilidad a la desigualdad y a la diversidad.

## 5. CONTENIDOS

- Unidad 1 - Fundamentos de Sistemas de Información para la Gestión
  - Tema 1 - Conceptos de SIG
  - Tema 2 - Tipos de sistemas de información
  - Tema 3 - Arquitectura empresarial
  
- Unidad 2 - Sistemas clásicos de gestión
  - Tema 1 - ERP's, sistemas de planificación de recursos
  - Tema 2 - MRP's, sistemas de gestión de la producción
  - Tema 3 - KMS y QMS, conocimiento y calidad
  
- Unidad 3 – Proyectos y diseño de SIG

- Tema 1 - Sistemas de gestión de proyectos
  - Tema 2 - Diseño de sistemas de información
  - Tema 3 - Sistemas no code/low code
- Unidad 4 - Inteligencia
    - Tema 1 - Sistemas de soporte a decisión, BI
    - Tema 2 - KPI's, diseño y uso
    - Tema 3 - Cuadro de mando, diseño y uso

## 6. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clases magistrales
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje basado en proyectos
- Aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorio (prácticas de laboratorio, prácticas en taller, entornos de simulación)
- Método del caso
- Gamificación
- Experiencias de campo (visitas, prácticas externas)

## 7. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales y seminarios	30,6
Resolución de problemas y estudio de casos	4,7
Estudios de casos y estudios de campo	9,4
Debate y coloquio	6
Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos)	1,5
Estudio autónomo	54,2
Tutorías	4,7
Pruebas de conocimiento	1,5
<b>TOTAL</b>	<b>112,5</b>

## 8. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

### Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/práctico (pruebas objetivas tipo test, exposiciones escritas, exposiciones orales, estudio de casos/resolución de problemas, debates, pruebas de simulación)	50%
Pruebas no presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (estudio de casos/resolución de problemas)	30%
Pruebas para evaluar actitudes (rúbricas de evaluación de actitudes, participación en clase)	10%
Pruebas de auto-evaluación y coevaluación (contrato de aprendizaje, objetivos de aprendizaje)	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

La asistencia presencial mínima para poder presentarse a la prueba de conocimiento final de la Convocatoria Ordinaria es del 50%. Los casos que no cumplan este requisito, salvo justificaciones con evidencias aprobadas por la Universidad, solo podrán acceder a la Convocatoria Extraordinaria.

El/la profesor/a debe establecer un mínimo de 4 y un máximo de 8 sesiones por asignatura para actividades de presencialidad síncrona obligatoria. Estas sesiones se utilizarán para actividades prácticas o presentaciones orales donde la asistencia sea importante para el proceso de aprendizaje del estudiante. La no asistencia a dichas actividades supondrá una calificación de 0 en las actividades evaluables asociadas, salvo justificaciones con evidencias aprobadas por la Universidad

La asistencia virtual (hyflex) a las sesiones se permite exclusivamente para casos justificados y aprobados por la Universidad, en caso contrario se registrará como falta de asistencia

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

La calificación de cada prueba, incluida la final, para superar y hacer media con el resto de parciales y actividades evaluables debe ser 5,0 sobre 10,0.

Si el/la profesor/a identifica copiando a un/a estudiante o sospecha que lo ha hecho en alguna prueba o actividad evaluable (ej. copiando de otros compañeros o de herramientas IA); si el/a estudiante no puede demostrar lo contrario o que posee los conocimientos y competencias asociados a la prueba u actividad,

ésta será evaluada con una calificación de 0. Se podrán considerar sanciones superiores según la Normativa de Convivencia General de la Universidad.

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Las actividades individuales (no grupales) se deben entregar aquellas no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

En el caso de actividades grupales, el/la docente podrá exigir la presentación de las mismas de forma individual como requisito para superar la asignatura, o se podrían generar nuevos grupos de trabajo o actividades alternativas individuales.

Si el/la profesor/a identifica copiando a un/a estudiante o sospecha que lo ha hecho en alguna prueba o actividad evaluable (ej. copiando de otros compañeros o de herramientas IA); si el/a estudiante no puede demostrar lo contrario o que posee los conocimientos y competencias asociados a la prueba u actividad, ésta será evaluada con una calificación de 0. Se podrán considerar sanciones superiores según la Normativa de Convivencia General de la Universidad.

## 9. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad Unidad 1	Semanas 1-4
Actividad Unidad 2	Semanas 5-8
Actividad Unidad 3	Semanas 9-12
Actividad Unidad 4	Semanas 13-15

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

Si el/la profesor/a identifica copiando a un/a estudiante o sospecha que lo ha hecho en alguna prueba o actividad evaluable (ej. copiando de otros compañeros o de herramientas IA); si el/a estudiante no puede demostrar lo contrario o que posee los conocimientos y competencias asociados a la prueba u actividad, ésta será evaluada con una calificación de 0. Se podrán considerar sanciones superiores según la Normativa de Convivencia General de la Universidad.

## 10. BIBLIOGRAFÍA

Las obras recomendadas para el seguimiento de la asignatura son:

- Sistemas de Información para la Gestión (Ramos Ramos, S.) Editorial Univ. Las Palmas de Gran Canaria.
- La gestión de los Sistemas de Información en la empresa (Arjonilla Domínguez, S.j. y Medina Garrido, J.A.) Editorial Pirámide.
- Sistemas de Información. Herramientas prácticas para la gestión empresarial (Gómez Vieites, A. y Suarez Rey, C.) Editorial RA-MA.
- Dirección y gestión de los sistemas de información en la empresa (de Pablos Heredero, C., Loyola Izquierdo, V. y López-Hermoso Agius, J.J.) Editorial ESIC.
- Management Information Systems: Managing the Digital Firm (16th ed.). (Laudon, K.C., & Laudon, J.P. (2020)). Editorial Pearson.
- Estrategia y Sistemas de Información. (Andreu, R., Ricart, J. E., & Valor, J. (1996)). Editorial McGraw-Hill Interamericana.

## 11. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es)

## **12. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN**

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.