

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Proyecto: Organización en la Industria Inteligente II
Titulación	Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Escuela/ Facultad	Escuela de Ciencias, Ingeniería y Diseño
Curso	3º
ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial
Semestre	2
Curso académico	2022-23
Docente coordinador	Alexandre Sánchez Pérez
Docente	Alexandre Sánchez Pérez/ Javier Esteve Fernández de Córdoba

2. PRESENTACIÓN

En esta asignatura se realizará un proyecto real junto con la empresa DHL Supply Chain Iberia donde se aplicarán conocimientos adquiridos en otras materias como 'Desarrollo Competencial'.

El proyecto será diseñado por un profesor coordinador de la materia con la ayuda de profesores especialistas de las asignaturas relacionadas, con el objetivo de que los estudiantes pongan en práctica los conocimientos de asignaturas del plan de estudios.

El proyecto tendrá un esqueleto básico común definido por los contenidos indicados, no obstante, podrán incluirse contenidos adicionales en el caso de que el proyecto concreto así lo requiera. Los estudiantes podrán proponer el ámbito de aplicación concreto al que lo van a aplicar.

Para la evaluación final del proyecto se requerirá la presentación de una memoria, en la que se describa en detalle el trabajo realizado y, en su caso, el prototipo desarrollado. Asimismo, será necesaria la defensa oral del proyecto en acto público ante, al menos, el coordinador de la materia. También podrán estar presentes los profesores de las asignaturas relacionadas.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT2 - Aprendizaje autónomo: Conjunto de habilidades para seleccionar estrategias de búsqueda, análisis, evaluación y gestión de la información procedente de fuentes diversas, así como para aprender y poner en práctica de manera independiente lo aprendido.
- CT3 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.
- CT4 - Comunicación escrita / Comunicación oral: Capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- CT5 - Análisis y resolución de problemas: Ser capaz de evaluar de forma crítica la información, descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes, reconocer patrones, y considerar otras alternativas, enfoques y perspectivas para encontrar soluciones óptimas y negociaciones eficientes.
- CT6 - Adaptación al cambio: Ser capaz de aceptar, valorar e integrar posiciones distintas adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera, así como trabajar con efectividad en situaciones de ambigüedad.
- CT7 - Liderazgo: Ser capaz de orientar, motivar y guiar a otras personas, reconociendo sus capacidades y destrezas para gestionar eficazmente su desarrollo y los intereses comunes.
- CT8 - Espíritu emprendedor: Capacidad para asumir y llevar a cabo actividades que generan nuevas oportunidades, anticipan problemas o suponen mejoras.

Competencias específicas:

- CE08 - Capacidad para utilizar los conocimientos básicos de los sistemas de producción y fabricación en los procesos de organización industrial.
- CE13 - Capacidad para aplicar técnicas y herramientas de diseño y gestión de la producción y las operaciones de una organización industrial.
- CE14 - Capacidad para aplicar los conocimientos de sistemas de gestión de calidad y medioambiente en el ámbito de la ingeniería de organización industrial.
- CE18 - Capacidad para organizar, gestionar y defender un proyecto en el ámbito de la ingeniería de organización industrial.

Resultados de aprendizaje:

- RA1 - Realizar un proyecto en equipo que incluya la resolución eficaz de problemas de organización industrial en la Industria Inteligente, ya sean, de diseño o gestión de operaciones, logística o Supply Chain Management.
- RA2 - Realizar un análisis económico y un análisis del impacto social y medioambiental.
- RA3 - Recopilar información relativa a la temática del proyecto y realizar un análisis y síntesis de la misma que le permita comprender el campo de aplicación.
- RA4 - Utilizar metodologías avanzadas de gestión de proyectos para planificar las tareas a realizar, los responsables de cada una, los tiempos de entrega y los productos resultado.
- RA5 - Realizar reuniones de trabajo donde el estudiante reflexionará sobre su posición y la de sus compañeros aplicando razonamiento crítico, proponiendo soluciones

- innovadoras y elaborando argumentaciones de forma objetiva que permitan tomar decisiones consensuadas.
- RA6 - Adaptarse a situaciones nuevas replanteándose las hipótesis de partida y reformulándolas para abordar el objetivo final de la forma más adecuada.
- RA7- Generar un informe bien estructurado.
- RA8 - Realizar una presentación de los resultados obtenidos ante un público especializado.
- RA9 - Defender la calidad de un proyecto para un público no especializado mediante la realización de videos explicativos de tiempo muy reducido.

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB4, CB5, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CE13, CE14, CE18	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7, RA8, RA9

4. CONTENIDOS

La asignatura abarca los siguientes contenidos:

- Gestión de operaciones
- Logística o Supply Chain Management en la Industria Inteligente.
- Análisis económico.
- Mejora continua y gestión de la sostenibilidad.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clases magistrales
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje basado en proyectos
- Método del caso
- Experiencias de campo (visitas, prácticas externas)

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales y seminarios prácticos	22,5
Resolución de problemas	7,5
Estudios de casos y estudios de campo	7,5
Proyectos integradores	95
Debate y coloquio	12
Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos)	3
Estudio autónomo	54,5
Tutorías	20
Pruebas de conocimiento	3
TOTAL	225

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas para evaluar actitudes (rúbricas de evaluación de actitudes, participación en clase)	10%
Pruebas de autoevaluación y coevaluación (contrato de aprendizaje, objetivos de aprendizaje)	30%
Memorias de proyectos (proyectos integradores, trabajo fin de grado)	35%
Exposiciones y defensas de proyectos (proyectos integradores, trabajo fin de grado)	25%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria se debe obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. En todo caso, será necesario obtener una calificación mayor o igual a 4,5 en las pruebas de conocimiento de cada bloque o en la prueba de conocimiento global, para que pueda hacer media con el resto de los elementos evaluables y superar la asignatura.

Asimismo, se debe justificar un porcentaje de asistencia mayor o igual al 65% para poder recibir un adecuado asesoramiento, asistencia y seguimiento académico por parte del profesor. La falta de acreditación por los medios propuestos por la universidad o el profesor de un porcentaje de asistencia mayor o igual al 65% conllevará a una calificación de suspenso en convocatoria ordinaria.

Del mismo modo, la asistencia al bloque de actividades evaluables por DHL Supply Chain Iberia será obligatoria por lo que aquellos alumnos que no asistan tendrán que recuperar el bloque completo en convocatoria extraordinaria.

Finalmente, y salvo causa mayor debidamente justificada, la asistencia a las sesiones en las que participe DHL: visita, sesiones en aula con ellos, etc. serán de carácter obligatorio por lo que quien no asista tendrá suspendido el bloque.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria se deben realizar y entregar los elementos evaluables no superados o no entregados en convocatoria ordinaria, según la fecha y las directrices previamente establecidas por el profesor, siendo responsabilidad del alumno informarse de estas una vez le sean notificados los resultados de la convocatoria ordinaria. Asimismo, se debe realizar la prueba de conocimiento global si en convocatoria ordinaria no se obtuvo en esta una calificación mayor o igual a 4,5.

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria se deberá obtener una calificación mayor o igual a 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. En todo caso, será necesario que obtenga una calificación mayor o igual a 4,5 en la prueba de conocimiento global, para que la misma pueda hacer media con el resto de los elementos evaluables y superar la asignatura.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Sesión de trabajo con DHL Supply Chain Iberia	Semana 2
Visita instalaciones DHL Conforama	Semana 4
Sesión de trabajo con DHL Supply Chain Iberia	Semana 6
Evaluación intermedia (pitch)	Semana 8
Sesión de trabajo con DHL Supply Chain Iberia	Semana 13
Pitch preliminar	Semana 16
Exposición y presentación final	Semana 17-20

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- La Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos (Guía del PMBOK®). Project Management Institute, Inc.
- Fundamentos De Agile Scrum. Nader K. Rad, Frank Turley. Management Plaza.
- Guía Práctica de Agile. Project Management Institute, Inc.
- Project Management JumpStart. Heldman K. Wiley Publishing, Inc.
- Manners-Bell, John. (2019). Technical Note on Future of Logistics. Inter-American Development Bank.
- Informe de Valoración Logística ANFAC 2020
- ECG-IRU Joint statement on e-CMR

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidaduev@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.