

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	LIDERAZGO Y GESTIÓN DE EQUIPOS
Titulación	GRADO EN FÍSICA
Escuela/ Facultad	ESCUELA DE CIENCIAS, INGENIERÍA Y DISEÑO (STEAM)
Curso	PRIMERO
ECTS	6 ECTS
Carácter	OBLIGATORIA
Idioma/s	CASTELLANO
Modalidad	PRESENCIAL
Semestre	SEGUNDO
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	Alicia Rabadán Lorenzo
Docentes	Alicia Rabadán Lorenzo

2. PRESENTACIÓN

Convertirse un profesional de éxito en cualquier organización no solo se consigue a través de desarrollar los conocimientos técnicos de la profesión; sino también a través del desarrollo de competencias transversales como lo son el liderazgo y la gestión de equipos; aspectos fundamentales para mejorar el desarrollo individual y grupal de una organización y poder dirigir equipos de trabajo, departamentos y proyectos eficazmente.

Esta asignatura pretende proporcionar a los estudiantes los conocimientos, competencias y técnicas necesarias relacionadas con el liderazgo, las habilidades directivas y la gestión de personas aplicadas al entorno académico y profesional.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias transversales:

- CT1: Valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- CT3. Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.
- CT4. Comunicación escrita / Comunicación oral: Capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos

gráficos.

- CT7. Liderazgo: Ser capaz de orientar, motivar y guiar a otras personas, reconociendo sus capacidades y destrezas para gestionar eficazmente su desarrollo y los intereses comunes.
- CT8. Espíritu emprendedor: Capacidad para asumir y llevar a cabo actividades que generan nuevas oportunidades, anticipan problemas o suponen mejoras.
- CT9. Mentalidad global: Ser capaz de mostrar interés y comprender otros estándares y culturas, reconocer las propias predisposiciones y trabajar con efectividad en una comunidad global.

Resultados de aprendizaje:

- RA1. Realizar trabajos cooperativos donde demostrará su capacidad para liderar y trabajar de manera efectiva y eficaz en equipo.
- RA2. Asumir un estilo de liderazgo adecuado a cada situación y actuar efectivamente ante conflictos interpersonales.
- RA3. Comprender la dinámica y el desarrollo de los equipos de trabajo y su gestión eficaz.
- RA4. Comprender las ideas y las opiniones de los demás para la toma de decisiones conjuntas y orientarse a la gestión del desarrollo de los demás.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB4, CB5, CT7, CT5, CT6, CT4, CT2, CE16, CT4, CT1	<ul style="list-style-type: none"> • RA1. Realizar trabajos cooperativos donde demostrará su capacidad para liderar y trabajar de manera efectiva y eficaz en equipo. • RA2. Asumir un estilo de liderazgo adecuado a cada situación y actuar efectivamente ante conflictos interpersonales.
CT3, CT4, CT9, CT8, CE16	<ul style="list-style-type: none"> • RA3. Comprender la dinámica y el desarrollo de los equipos de trabajo y su gestión eficaz. • RA4. Comprender las ideas y las opiniones de los demás para la toma de decisiones conjuntas y orientarse a la gestión del desarrollo de los demás.

4. CONTENIDOS

- Principios del liderazgo.
- Modelos de liderazgo.
- El pensamiento proactivo y el espíritu emprendedor.
- Modelos de rendimiento de equipos.
- Roles de equipo.
- El diálogo y la creación en equipo.
- Gestión de conflictos.
- Herramientas para organizar y gestionar equipos.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clases magistrales
- Método del caso
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en problemas
- Actividades académicas dirigidas: trabajos más autónomos, individuales y grupales, con búsqueda de información, síntesis escrita y debates y defensa pública de trabajos.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	22
Exposiciones orales de trabajo y debates	13
Elaboración de informes	10
Evaluación formativa	5
Actividades prácticas presenciales (problemas, trabajos, proyectos, talleres y/o laboratorios)	20
Estudio autónomo	74
Tutorías	6
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales/virtuales de conocimientos individuales, de carácter teórico y/o práctico (presencial en modalidad presencial / virtual en modalidad virtual)	20
Defensa oral	30
Entrega de Informes/ trabajos/ proyectos /ejercicios grupales y/o individuales	25
Observación del desempeño	25

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que

5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Modalidad presencial

Actividades evaluables	Fecha
Retos y ejercicios evaluables en todas las sesiones	Febrero a mayo
Tu Mejor Experiencia de Liderazgo	Febrero
Debate Liderazgo	Marzo
¿Quién se ha Llevado Mi queso?	Marzo
Evaluación 360 (A)	Marzo
Prepara un Workshop	Marzo
Resolución Conflicto de Equipo	abril
Evaluación 360 (B)	Mayo

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Kouzes, J. M. & Posner, B. Z. (2017). *The Leadership Challenge*. Editorial John Willey and Sons Inc.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Maxwell J. C. (2013). *The 17 Indisputable Laws of Teamwork*. Ed. HarperCollins Leadership.
- Kouzes, J. M. & Posner, B. Z. (2013). *Leadership Practices Inventory*. Ed. Pfeiffer

- Dyer, W. G. Dyer W. G. & Dyer, J. H. (2007). *Team Building*. Editorial John Willey and Sons Inc.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.