

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	DESARROLLO E IMPACTO PERSONAL
Titulación	Grado de Física
Escuela/ Facultad	Escuela de Ciencias, Ingeniería y Diseño (STEAM)
Curso	Primero
ECTS	6
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial y Online
Semestre	1º
Curso académico	24/25
Docente coordinador	Arístides Rosell Cabrera
Docente	Arístides Rosell Cabrera / José Carlos Arnáu (Presencial) / Alicia Rabadán (Presencial), Marta Calvo Catoira (Online)

2. PRESENTACIÓN

La asignatura “Desarrollo e impacto personal” es una asignatura transversal que se imparte en todos los grados que se basa en el aprendizaje de inteligencias múltiples. El alumno al finalizar habrá trabajado competencias personales y profesionales, habrá aumentado su autoconocimiento, habrá aprendido a asumir la responsabilidad con realismo y actitud positiva hacia la búsqueda de empleo.

La importancia de la materia dentro del plan de estudios es obvia, pues los futuros profesionales, necesitan ser capaces de influir e impactar en su entorno profesional, comunicándose con solvencia y adaptándose a diversas situaciones y públicos, para desarrollar su trabajo.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

- CB5- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT1 - Valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales
- CT3 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.
- CT4 - Comunicación escrita / Comunicación oral: Capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- CT7 - Liderazgo: Ser capaz de orientar, motivar y guiar a otras personas, reconociendo sus capacidades y destrezas para gestionar eficazmente su desarrollo y los intereses comunes.
- CT8 - Espíritu emprendedor: Capacidad para asumir y llevar a cabo actividades que generan nuevas oportunidades, anticipan problemas o suponen mejoras.
- CT9 - Mentalidad global: Ser capaz de mostrar interés y comprender otros estándares y culturas, reconocer las propias predisposiciones y trabajar con efectividad en una comunidad global.

Resultados de aprendizaje:

El estudiante, al superar la materia, será capaz de:

RA1• Comprender la importancia de tomar conciencia de sí mismo y de controlar sus emociones.

RA2• Identificar intereses, necesidades y perspectivas de los otros en las relaciones interpersonales.

RA3• Identificar nuevas oportunidades y resistencias a los cambios y tomar decisiones razonadas en momentos de incertidumbre.

RA4• Utilizar estrategias para comunicarse de manera efectiva en el ámbito profesional, tanto de manera oral como escrita.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB4, CT1, CT3, CT7, CT8, CT9	<p>RA1· Comprender la importancia de tomar conciencia de sí mismo y de controlar sus emociones.</p> <p>RA2. Identificar intereses, necesidades y perspectivas de los otros en las relaciones interpersonales.</p> <p>RA3· Identificar nuevas oportunidades y resistencias a los cambios y tomar decisiones razonadas en momentos de incertidumbre.</p>
CB5, CT4	<p>RA4· Utilizar estrategias para comunicarse de manera efectiva en el ámbito profesional, tanto de manera oral como escrita.</p>

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en las siguientes unidades:

- **Unidad 1.** La comunicación en el ámbito profesional. Argumentación y síntesis. Exposición y redacción.
- **Unidad 2.** La inteligencia emocional en las relaciones interpersonales
- **Unidad 3.** Cambio y capacidad de adaptación. El pensamiento proactivo.
- **Unidad 4.** El concepto de bienestar en el ámbito personal y profesional.
- **Unidad 5.** El desarrollo personal
- **Unidad 6.** El impacto personal.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- **Método del caso:** Discusión de casos reales que permiten la aplicación práctica de los conocimientos teóricos adquiridos.
- **Clase magistral:** exposiciones realizadas por el profesor con las herramientas tecnológicas necesarias para la máxima comprensión de los conceptos impartidos.
- **Aprendizaje cooperativo:** los alumnos aprenden a colaborar con otras personas (compañeros y profesores) para resolver de forma creativa, integradora y constructiva los interrogantes y problemas identificados a partir de los casos planteados, utilizando los conocimientos y los recursos materiales disponibles.

- **Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)** (Modalidad presencial) Se plantearán problemas con el objetivo de que los alumnos los solucionen trabajando en equipo o individualmente.
- **Actividades académicas dirigidas:** trabajos más autónomos, individuales y grupales, con búsqueda de información, síntesis escrita y debates y defensa pública de trabajos.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad Presencial

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales. (Clase magistral)	22h
Exposiciones orales de trabajos y debates	13h
Elaboración de informes (Revisión y análisis de materiales)	10h
Actividades prácticas (problemas, trabajos, proyectos, talleres y/o laboratorios)	20h
Tutorías	6h
Trabajo autónomo	74h
Evaluación formativa	5h
TOTAL	150

Modalidad Online

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones virtuales síncronas	16h
Lecciones magistrales	11h
Exposiciones orales de trabajos y foros asíncronos	13h
Elaboración de informes	10h
Evaluación formativa virtual	5h

Actividades prácticas síncronas (problemas, trabajos, proyectos, talleres y/o laboratorios)	19h
Tutorías	6h
Trabajo autónomo	70h
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento individuales, de carácter teórico y/o práctico	20%
Defensas orales	30%
Entrega de Informes/ trabajos/ proyectos ejercicios grupales y/o individuales	40%
Observación del desempeño	10%

Modalidad online:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento individuales, de carácter teórico y/o práctico	20%
Defensas orales	30%
Entrega de Informes/ trabajos/ proyectos ejercicios grupales y/o individuales	40%
Observación del desempeño	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

ASISTENCIA

Modalidad presencial

La asistencia presencial mínima para poder presentarse a la prueba de conocimiento de la convocatoria ordinaria es del **60%**. Los casos que no cumplan este requisito solo podrán acceder a la Convocatoria Extraordinaria.

La asistencia virtual (Hyflex) a las sesiones se permite exclusivamente para casos justificados y tipificados por la Universidad, en caso contrario se registrará como falta de asistencia.

La asistencia a clases se va a registrar en el sistema de Asistencia de Canvas y listado físico con firma, así como la asistencia con retraso para aquellos casos en los que el estudiante llegue, por ejemplo, entre 1 y 5 minutos tarde. Por otro lado, se computará en el sistema, como "Ausencia" cuando el alumno se vaya, por ejemplo, más de 15 minutos antes del fin de la clase. Se computará en el sistema una asistencia del 0% y como ausente.

Modalidad online:

Será obligatoria la asistencia a 4 sesiones a lo largo del semestre. En dichas sesiones se realizarán actividades prácticas o presentaciones orales donde la asistencia sea importante para el proceso de aprendizaje del estudiante. La no asistencia a dichas actividades supondrá una calificación de 0 en las actividades evaluables. Tanto las fechas como las actividades a evaluar serán indicadas en la guía del campus virtual y comunicadas el primer día de clase a los alumnos. El resto de las sesiones no será obligatoria la presencialidad.

CONVIVENCIA

Después de que un/a estudiante sea amonestado/a **tres veces** consecutivas por comportamientos que no favorezcan en entorno favorable para el aprendizaje de la clase o impliquen la falta de respeto al profesor u otros compañeros, se les invitará a abandonar el aula con el fin de preservar un entorno de aprendizaje apropiado. Dependiendo de la falta se podrán considerar sanciones superiores según la Normativa de convivencia de General de la Universidad.

7.1. Convocatoria ordinaria

Modalidad presencial:

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada durante el curso) de la asignatura. Las actividades evaluables (entregas, trabajos, proyectos, retos, presentaciones, etc.) deben tener una calificación mínima de mayor o igual a 5/10 para poder superar la asignatura en convocatoria ordinaria, salvo que se justifique con argumentos y/o evidencias que se valoren adecuados según el criterio de profesor.

Igualmente, será necesario obtener una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se penalizarán con un 30% las calificaciones de las actividades evaluables presentadas fuera de plazos establecidos por el profesor (24 horas después de finalizada la entrega final), con el fin de incentivar el trabajo continuo y planificado. En cualquier caso, el profesor estará en su derecho de no aceptar entregas fuera del plazo establecido y debe estar debidamente justificada la entrega con retraso.

Modalidad online:

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada durante el curso) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se penalizarán con un 30% las calificaciones de las actividades evaluables presentadas fuera de plazos establecidos por el profesor (24 horas después de finalizada la entrega final), con el fin de incentivar el trabajo continuo y planificado. Como máximo después de 4 días naturales después de la fecha oficial establecida para la entrega. En cualquier caso, el profesor estará en su derecho de no aceptar entregas fuera del plazo establecido.

Si el profesor identifica copiando a un estudiante o sospecha que lo ha hecho en alguna prueba o actividad evaluable (ej. copiando de otros compañeros o de herramientas IA); si el estudiante no puede demostrar lo contrario o que posee los conocimientos y competencias asociados a la prueba u actividad, ésta será evaluada con una calificación de 0. Se podrán considerar sanciones superiores según la Normativa de Convivencia General de la Universidad.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Modalidad presencial:

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Igualmente, se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas de carácter obligatorias o que no superen una calificación mínima determinada.

En el caso de las actividades que hayan sido grupales en Convocatoria Ordinaria, se podrán generar nuevos grupos de trabajo en Convocatoria Extraordinaria o actividades alternativas individuales.

Las actividades de carácter obligatorio realizadas durante el curso y que no hayan sido superadas y que se presenten en la Convocatoria Extraordinaria tendrán una penalización del 30%.

Modalidad online:

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada durante el curso) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se penalizarán con un 30% las calificaciones de las actividades evaluables presentadas fuera de plazos establecidos por el profesor (24 horas después de finalizada la entrega final), con el fin de incentivar el trabajo continuo y planificado. Como máximo después de 4 días naturales después de la fecha oficial establecida para la entrega. En cualquier caso, el profesor estará en su derecho de no aceptar entregas fuera del plazo establecido.

Si el profesor identifica copiando a un estudiante o sospecha que lo ha hecho en alguna prueba o actividad evaluable (ej. copiando de otros compañeros o de herramientas IA); si el estudiante no puede demostrar lo contrario o que posee los conocimientos y competencias asociados a la prueba u actividad, ésta será evaluada con una calificación de 0. Se podrán considerar sanciones superiores según la Normativa de Convivencia General de la Universidad.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Modalidad presencial y online:

Actividades evaluables	Fecha
Pruebas de conocimiento parcial	Semana 4 y 8
Prueba de conocimiento final	Enero 24
Defensa oral	Semana 5 y 11
Entrega de Informes/ trabajos/ proyectos ejercicios grupales y/o individuales	Semana 5, 9 y 11
Observación del desempeño	Todas

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- GOLEMAN, D. (1999). La práctica de la inteligencia emocional. Editorial Kairós.
- GÓMEZ FERNÁNDEZ, J.M. (1999). Recursos Humanos: Fundamentos del comportamiento humano.
- HEATH, C. Y HEATH, D. (2000). Cambia el chip: cómo afrontar cambios que parecen imposibles. Ediciones gestión.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- A.A.V.V. (2005). Fundamentos de comunicación humana. McGraw-Hill Interamericana
- ARROYO, J. C. (2010). La adaptabilidad al cambio como ideología. Editorial Club Universitario.
- BETHAMI D. Y ROGER, C. (2007). Comunicación en un mundo cambiante. McGraw- Hill Interamericana.
- BREGANTIN, B. (2008). Curso rápido para hablar en público. De Vecchi.
- DAN, J. (2004). Aprender las claves de la inteligencia emocional. Gestión 2000.
- FERNANDEZ C., Y GALGUERA L. (2008). La comunicación humana en el mundo contemporáneo. McGraw- Hill Interamericana.
- KALBERMATTER, M., GOYENECHÉ, S, Y HEREDIA, R. (2006). Resiliente, se nace, se hace y se rehace. Editorial Brujas.

- MARCOS, L. R. (2007). La autoestima: nuestra fuerza secreta. Espasa.
- MARÍN, A. (2007). Hablar en público y comunicarse correctamente. Libsa.
- ROEBUCK, C. (2000). Comunicación eficaz. Blume Empresa.
- ROJAS MARCOS, L. (2009) La autoestima. Espasa.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.