

# 1. DATOS BÁSICOS

| Asignatura          | Organización y gestión de empresas biotecnológicas |  |
|---------------------|--|--|
| Titulación          | Grado en Biotecnología                             |  |
| Escuela/ Facultad   | Facultad de Ciencias de la Salud                   |  |
| Curso               | 3º   |  |
| ECTS                | 6  |  |
| Carácter            | Obligatoria  |  |
| Idioma/s            | Castellano   |  |
| Modalidad           | Presencial   |  |
| Semestre            | S6   |  |
| Curso académico     | 2024-2025  |  |
| Docente coordinador | Jesús Agüero (jesus.aguero@universidadeuropea.es   |  |

# 2. PRESENTACIÓN

Esta asignatura ofrece al estudiante una visión integral de la creación, organización y gestión de empresas en el ámbito biotecnológico, y aborda los aspectos esenciales del funcionamiento empresarial, desde la estructura organizativa y operativa hasta las áreas funcionales de producción, marketing, finanzas y recursos humanos. Se analizará la importancia del análisis estratégico y se estudiarán las particularidades de las empresas de base tecnológica y biotecnológica, considerando las tendencias y factores que influyen en la evolución del sector.

El estudiante adquirirá los fundamentos necesarios para comprender la dirección empresarial, planificar y controlar procesos productivos, tomar decisiones financieras y evaluar inversiones, aplicados al contexto biotecnológico. Asimismo, se profundizará en el proceso de innovación y en las etapas y condicionantes de la transferencia tecnológica, aspectos clave para la competitividad de las empresas del sector.

La asignatura combina conceptos teóricos y casos prácticos, fomentando el pensamiento crítico, las habilidades de liderazgo y la planificación estratégica, con el objetivo de dotar al estudiante de una visión global y aplicada para la gestión eficaz de recursos, proyectos y servicios en empresas biotecnológicas.



## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### **Competencias básicas:**

 CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

#### **Competencias transversales:**

 CT7 - Liderazgo: Ser capaz de orientar, motivar y guiar a otras personas, reconociendo sus capacidades y destrezas para gestionar eficazmente su desarrollo y los intereses comunes.

#### Competencias específicas:

- CE5 Capacidad para comprender y explicar la organización y gestión de empresas de carácter biotecnológico, planificando un proceso productivo y/o servicio de acuerdo con la normativa legal vigente.
- CE6 Capacidad para utilizar los equipos, instrumentos y técnicas básicas de química más empleadas en biotecnología, siguiendo los estándares de calidad y las normas de bioseguridad vigentes.

#### Resultados de aprendizaje:

El estudiante, al superar la materia, será capaz de:

- Realizar un diseño experimental, así como llevar a cabo la preparación y presentación de proyectos y la presentación de datos.
- Elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro del ámbito profesional de la Biotecnología.
- Comprender la creación y gestión de empresas de carácter biotecnológico.
- Comprender el proceso de innovación tecnológica, las etapas y condicionantes de la transferencia de tecnología en el ámbito biotecnológico.
- Planificar un proceso productivo y/o servicio en una empresa biotecnológica de acuerdo con la normativa legal vigente.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

| Competencias  | Resultados de aprendizaje  |  |
|---------------|--|--|
| CB2, CE5, CT7 | RA1 - Realizar un diseño experimental, así como llevar a cabo la preparación y presentación de proyectos y la presentación de datos. |  |
| CB2, CE5      | RA2 - Elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro del ámbito profesional de la Biotecnología.                         |  |
| CE5, CT7      | RA3 - Comprender la creación y gestión de empresas de carácter biotecnológico.   |  |



| CB2, CE5      | RA4 - Comprender el proceso de innovación tecnológica, las etapas y condicionantes de la transferencia de tecnología en el ámbito biotecnológico. |
|---------------|---|
| CB2, CE6, CT7 | RA5 - Planificar un proceso productivo y/o servicio en una empresa biotecnológica de acuerdo con la normativa legal vigente.                      |

## 4. CONTENIDOS

- Naturaleza y concepto de empresa.
- Los objetivos de la empresa.
- El proceso de dirección
- Decisiones financieras. Fuentes de financiación.
- Análisis y evaluación de inversiones.
- La función de producción. Las decisiones de producción.
- Planificación y control del proceso productivo.

# 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral / Web conference
- Aprendizaje cooperativo
- Método del caso

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### **Modalidad presencial:**

| Actividad formativa                | Número de horas |
|------------------------------------|-----------------|
| Lecciones Magistrales              | 40              |
| Debates y Coloquios                | 20              |
| Análisis de casos                  | 5               |
| Exposiciones orales de trabajos    | 5               |
| Elaboración de informes y escritos | 10              |
| Tutorías                           | 20              |
| Trabajo autónomo                   | 50              |
| TOTAL                              | 150             |



## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

### **Modalidad presencial:**

| Sistema de evaluación                | Peso |
|--------------------------------------|------|
| Pruebas presenciales de conocimiento | 50   |
| Exposiciones orales                  | 10   |
| Informes y escritos                  | 10   |
| Caso/problema                        | 30   |

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

#### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Todas las partes deben de ser aprobadas de forma independiente para mediar con el resto de las calificaciones, con un mínimo de 5 sobre 10 en cada una de las partes.

A tenor del Reglamento de evaluación de las titulaciones oficiales de Grado, los estudiantes que cursen enseñanzas de grado presenciales tienen la obligatoriedad de justificar, al menos, el **50% de la asistencia a las clases** como parte necesaria del proceso de evaluación.

Según la normativa interna de la Facultad de las Ciencias de la Salud, en el caso de las clases teóricas o prácticas determinadas como obligatorias por el docente en los cronogramas de la asignatura, el estudiante deberá registrar una asistencia del 80%, tanto si la falta es justificada como si no. La falta de acreditación por los medios propuestos por la Universidad facultará al profesor a calificar la asignatura como suspensa en la convocatoria ordinaria, acorde al sistema de calificación.

#### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.



En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Todas las partes deben de ser aprobadas de forma independiente para mediar con el resto de las calificaciones, con un mínimo de 5 sobre 10 en cada una de las partes.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes por parte del docente.

### 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

| Actividades evaluables               | Fecha   |
|--------------------------------------|---|
| Pruebas presenciales de conocimiento | Convocatoria ordinaria:                                     |
|                                      | 3ª-4ª semana de mayo 2026                                   |
|                                      | Convocatoria Extraordinaria:                                |
|                                      | 1ª-2ª semana de julio de 2026                               |
| Caso/problema - Plan de negocio      | De febrero a abril de 2026                                  |
| Informes y escritos                  | Durante todo el semestre al finalizar los bloques temáticos |
| Exposiciones orales – Pitch Elevator | 1ª-2ª semana de mayo 2026                                   |

En el campus virtual el alumno encontrará el detalle de todas las actividades. Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

# 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Ruiz Cartajena JJ y García Mora C (2023) <u>Lean Startup para cientificos.</u> Editado por: Universidad de Murcia.
- Bateman T, Konopaske R, Snell S (2023) Management, leading and collaborating in a competitive world. 15th editionn, McGraw Hill.
- Shimasaki, C. (Ed.). (2023). Biotechnology entrepreneurship: starting, managing, and leading biotech companies. 2º Edición. Academic Press.
- Colección PYME (2022). <u>Empresa, Creación y Puesta en Marcha</u>. Dirección General de Industria y de la Pequeña y Mediana Empresa.
- CEEI Valencia (2019) Guía de actividades empresariales: empresas de I+D.



• Ubierna, A., Recondo, R., Diaz, A., Hortal, P., Abellán Sáez, G., Segura, F., ... & Martínez, L. (2024). La participación de inversores en startups tecnológicas e innovadoras.

#### Bibliografía complementaria:

Huerta, P (2021) Emprender en Biotecnología. LID Editorial

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

- 1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
- En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
- Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
- 4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a: orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es

# 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.



Muchas gracias por tu participación.