

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Anatomía humana
<b>Titulación</b>	Grado en Biotecnología
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias de la Salud
<b>Curso</b>	1º
<b>ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	S1
<b>Curso académico</b>	2025-2026
<b>Docente coordinador</b>	Edgar Bernat Ponce; <a href="mailto:edgar.bernat@universidadeuropea.es">edgar.bernat@universidadeuropea.es</a>

## 2. PRESENTACIÓN

Anatomía Humana es una asignatura básica en Ciencias de la Salud y es un tema que cada vez más campos profesionales —incluido el sector biotecnológico— esperan y requieren. El conocimiento de los componentes del cuerpo humano y sus funciones es la base de muchos otros módulos o cursos requeridos en el Grado de Biotecnología, tales como Fisiología (animal y vegetal), Fisiología de sistemas, Microbiología general, entre otros. Esta asignatura pretende que los estudiantes adquieran conocimientos sólidos sobre la estructura y organización del cuerpo humano, desarrollando competencias para identificar, describir y relacionar las distintas estructuras anatómicas con su función. Asimismo, se fomenta el uso riguroso de la Nomenclatura Anatómica Internacional, el pensamiento crítico y la capacidad de integrar los conocimientos anatómicos con otras disciplinas. A través de clases teóricas y prácticas, los estudiantes aprenderán a reconocer estructuras mediante técnicas macroscópicas y de imagen, promoviendo un aprendizaje aplicado y orientado a la práctica profesional en biotecnología y ciencias de la salud.

### 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### Competencias básicas y generales:

- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### Competencias transversales:

- CT2 - Aprendizaje autónomo: Conjunto de habilidades para seleccionar estrategias de búsqueda, análisis, evaluación y gestión de la información procedente de fuentes diversas, así como para aprender y poner en práctica de manera independiente lo aprendido.
- CT4 - Comunicación escrita / Comunicación oral: Capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.

#### Competencias específicas:

- CE20 - Diferenciar y explicar la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico.

#### Resultados de aprendizaje:

El estudiante, al superar la materia, será capaz de:

- RA1: Describir y explicar los métodos que permiten el estudio de la anatomía.
- RA2: Utilizar adecuadamente la Nomenclatura Anatómica Internacional para denominar las diferentes estructuras anatómicas.
- RA3: Relacionar la anatomía humana con otras ciencias biológicas.
- RA4: Describir y explicar el desarrollo embrionario normal de los diferentes aparatos y sistemas.
- RA5: Identificar la morfología de los componentes óseos, articulares, musculares, nerviosos y vasculares del aparato locomotor.
- RA6: Relacionar las características estructurales de los elementos del aparato locomotor con la función de los mismos.

- RA7: Relacionar la anatomía de superficie con su correlato estructural.
- RA8: Identificar las estructuras anatómicas que forman los aparatos circulatorio, digestivo, respiratorio, reproductor, endocrino, riñón y vías urinarias.
- RA9: Identificar los componentes del sistema nervioso y de los órganos de los sentidos.
- RA10: Identificar las relaciones de las estructuras anatómicas entre sí.
- RA11: Relacionar la morfología de los diferentes aparatos y sistemas con su función.
- RA12: Describir la morfología externa normal del hombre vivo y aplicar los conocimientos morfológicos y topográficos a la exploración clínica.
- RA13: Reconocer con métodos macroscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de órganos y sistemas.
- RA14: Comprender y sintetizar textos y artículos anatómicos sencillos.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB3, CB5, CT2, CE20	RA1: Describir y explicar los métodos que permiten el estudio de la anatomía.
CT4, CE20	RA2: Utilizar adecuadamente la Nomenclatura Anatómica Internacional para denominar las diferentes estructuras anatómicas.
CB3, CB5, CE20	RA3: Relacionar la anatomía humana con otras ciencias biológicas.
CB3, CE20	RA4: Describir y explicar el desarrollo embrionario normal de los diferentes aparatos y sistemas.
CE20	RA5: Identificar la morfología de los componentes óseos, articulares, musculares, nerviosos y vasculares del aparato locomotor.
CB3, CE20	RA6: Relacionar las características estructurales de los elementos del aparato locomotor con la función de los mismos.
CB3, CE20	RA7: Relacionar la anatomía de superficie con su correlato estructural.
CE20	RA8: Identificar las estructuras anatómicas que forman los aparatos circulatorio, digestivo, respiratorio, reproductor, endocrino, riñón y vías urinarias.
CE20	RA9: Identificar los componentes del sistema nervioso y de los órganos de los sentidos.
CB3, CE20	RA10: Identificar las relaciones de las estructuras anatómicas entre sí.
CB3, CE20	RA11: Relacionar la morfología de los diferentes aparatos y sistemas con su función.
CB3, CT2, CE20	RA12: Describir la morfología externa normal del hombre vivo y aplicar los conocimientos morfológicos y topográficos a la exploración clínica.

CT2, CE20	RA13: Reconocer con métodos macroscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de órganos y sistemas.
CB5, CT2, CT4	RA14: Comprender y sintetizar textos y artículos anatómicos sencillos.

## 4. CONTENIDOS

- Fundamentos de la anatomía.
- Terminología anatómica internacional.
- Características morfológicas de los elementos musculoesqueléticos.
- Características estructurales de las articulaciones con su función.
- Elementos vasculares y nerviosos del aparato locomotor.
- Anatomía de superficie.
- Principales estructuras anatómicas que constituyen los aparatos respiratorio, digestivo, genitourinario, sistema nervioso y órganos de los sentidos.
- Configuración del Sistema Nervioso Central.
- Bases morfológicas de las exploraciones básicas.
- Anatomía y técnicas de imagen.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral / Web conference
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	40
Elaboración de informes y escritos	10
Tutorías	20
Trabajo autónomo	50
Actividades en talleres y/o laboratorios	30
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

### Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso (%)
Pruebas presenciales de conocimiento	50
Informes y escritos	30
Práctica de laboratorio	20

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Todas las partes deben de ser aprobadas de forma independiente para mediar con el resto de las calificaciones, con un mínimo de 5 sobre 10 en cada una de las partes.

A tenor del Reglamento de evaluación de las titulaciones oficiales de Grado, los estudiantes que cursen enseñanzas de grado presenciales tienen la obligatoriedad de justificar, al menos, el **50% de la asistencia a las clases** como parte necesaria del proceso de evaluación.

Según la normativa interna de la Facultad de las Ciencias de la Salud, en el caso de las clases teóricas o prácticas determinadas como obligatorias por el docente en los cronogramas de la asignatura, el estudiante deberá registrar una asistencia del 95%, tanto si la falta es justificada como si no. La falta de acreditación por los medios propuestos por la Universidad facultará al profesor a calificar la asignatura como suspensa en la convocatoria ordinaria, acorde al sistema de calificación.

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Todas las partes deben de ser aprobadas de forma independiente para mediar con el resto de las calificaciones, con un mínimo de 5 sobre 10 en cada una de las partes.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes por parte del docente.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Pruebas presenciales de conocimiento	Convocatoria ordinaria: 1ª-3ª semana de enero 2026 Convocatoria Extraordinaria: 1ª-2ª semana de julio de 2026
Informes y escritos	5ª semana de octubre 2025 4ª semana de noviembre 2025 1ª semana de diciembre 2025
Práctica de laboratorio	5ª semana de septiembre 2025 hasta 3ª semana de diciembre 2025

En el campus virtual el alumno encontrará el detalle de todas las actividades. Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Tortora, G. J. & Derrickson, B. (2018). **Principios de Anatomía y Fisiología** (15ª edición). Ciudad de México: Editorial Médica Panamericana.
- Netter, F. H. (2023). **Netter. Atlas de anatomía humana. Abordaje por sistemas** (8ª edición). Elsevier España.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Nielsen, N. & Miller, S. (2018). **Atlas de Anatomía Humana**. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Anastasi, G., Gaudio, E., & Tacchetti, C. (Eds.). (2020). **Anatomía humana: atlas** (A. Rodríguez Baeza, Ed. esp.). Madrid: Ergón.
- Ángeles Castellanos, A. M., García Peláez, M. I., & Sánchez Bringas, M. G. (2022). **Morfología humana** (1ª ed.). Ciudad de México: Editorial Médica Panamericana.

Los docentes de la asignatura además completarán la bibliografía con artículos científicos recientes relevantes para los contenidos.

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es)

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.