

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Actividades universitarias
Titulación	Grado en Maestro/a de Educación Primaria
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias Jurídicas, Educación y Humanidades
Curso	Cuarto
ECTS	6
Carácter	Optativo
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial/Online
Semestre	S7/S8
Curso académico	2025 - 2026
Docente coordinador	Beatriz Camporro Álvarez
Docente	Beatriz Camporro Álvarez

2. PRESENTACIÓN

Esta asignatura tiene el objetivo de acercar al estudiante a las diferentes actividades no académicas propiamente dichas que puede llevar a cabo en su experiencia universitaria, despertando de esta manera su responsabilidad y conciencia durante la participación en acciones de voluntariado, culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, acción social, fomento de la cultura, asistencia y participación en Jornadas, etc. Todo ello de provecho para la comunidad universitaria y/o con un impacto positivo en la sociedad.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias generales:

- CG05. Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes.
- CG07. Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. Asumir la dimensión educadora de la función docente y fomentar la educación democrática para una ciudadanía activa
- CG09. Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible.

Competencias básicas:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT1. Valores éticos. Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- CT3. Trabajo en equipo. Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.
- CT08. Espíritu emprendedor. Capacidad para asumir y llevar a cabo actividades que generan nuevas oportunidades, anticipan problemas o suponen mejoras.
- CT09. Mentalidad global. Ser capaz de mostrar interés y comprender otros estándares y culturas, reconocer las propias predisposiciones y trabajar con efectividad en una comunidad global.

Competencias específicas:

- CE22. Relacionar la educación con el medio, y cooperar con las familias y la comunidad.
- CE23. Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible
- CE69. Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.

Resultados de aprendizaje:

- RA1. Tener iniciativa propia
- RA2. Identificar la responsabilidad y conciencia colectiva por medio de la participación de actividades universitarias
- RA3. Organizar actividades provechosas para la comunidad universitaria y con un impacto positivo en la sociedad
- RA4. Participar en actividades de voluntariado
- RA5. Asistir a jornadas que enriquezcan mi formación

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CG05, CG07, CB1, CB3, CB5, CT1, CT8, CT9, CE23,	RA1: Tener iniciativa propia

CG09, CB1, CB3, CB5, CT1, CT8, CT9, CE22,	RA2: Identificar la responsabilidad y conciencia colectiva por medio de la participación de actividades universitarias
CG05, CG07, CB1, CB3, CB5, CT1, CT3, CT8, CT9, CE22, CE69,	RA3: Organizar actividades provechosas para la comunidad universitaria y con un impacto positivo en la sociedad
CG07, CB1, CB3, CB5, CT1, CT3, CT8, CT9, CE22,	RA4: Participar en actividades de voluntariado
CG07, CB1, CB3, CB5, CT1, CT8, CT9, CE22, CE69,	RA5: Asistir a jornadas que enriquezcan mi formación

4. CONTENIDOS

ECTS acumulables para su reconocimiento:

- 1 al 4 ECTS de las actividades de cada Facultad/Escuela.
- 1 al 4 ECTS de las actividades de Vida Universitaria (talleres, conferencias o Cultural Passport).
- 1 al 4 ECTS por participación en voluntariado.
- 1 al 4 ECTS por participación en Promoción deportiva.
- 1 al 4 ECTS por actividades de Carreras Profesionales.
- 1 al 4 ECTS por la participación en laboratorios profesionales y en cátedras de la Universidad.

Detalle de las actividades susceptibles de ser reconocidas:

- Asistencia y participación activa en seminarios, conferencias y talleres. Dependiendo de la actividad, se puede pedir la elaboración de un resumen, reflexión o informe final. Reconocimiento: según duración de la actividad.
- Participación en laboratorios profesionales y en cátedras de la Universidad. Reconocimiento: según duración del compromiso.
- Coordinación y participación activa en clubes y asociaciones estudiantiles. Entrega de calendario de actividades y memoria.
- Participación en el Consejo de delegados (órgano de representación estudiantil) Entrega de calendario de actividades y memoria. Reconocimiento: 1 ECTS.
- Participación en actividades del Cultural Passport. Sólo se puede reconocer actividades con entidades con un convenio de colaboración firmado y en vigor. Reconocimiento: mínimo 8 actividades obtendrá 1 ECTS.
- Participación en voluntariado en el ámbito nacional. Reconocimiento: por cada 1 ECTS mínimo 2 horas semanales.
- Participación en un proyecto de Cooperación al Desarrollo (voluntariado internacional). Reconocimiento: 3 ECTS

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje – servicio

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Asistencia y participación activa en las actividades ofertadas	150 h
TOTAL	150

Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
Asistencia y participación activa en las actividades ofertadas	150 h
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Carpeta de aprendizaje	100%

Modalidad online:

Sistema de evaluación	Peso
Carpeta de aprendizaje	100%

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Informe escrito sobre el aprendizaje servicio realizado en la Universidad	Semana 15

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. UNIDAD DE DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN.

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.