

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Segundo Idioma
Titulación	Grado en Maestro/a en Educación Infantil
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias Jurídicas, Educación y Humanidades
Curso	3º
ECTS	4
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Inglés
Modalidad	Online
Semestre	S1
Curso académico	2025 - 2026
Docente coordinador	Mirian Rivas

2. PRESENTACIÓN

El inglés sigue siendo el idioma más hablado en todo el mundo, con 1350 millones de hablantes nativos o como segunda lengua. Es el idioma elegido por organizaciones supranacionales y empresas internacionales, cuyo material audiovisual y escrito a veces no se traduce a otros idiomas. Además, como ciudadanos globales, ahora tenemos a nuestro alcance textos y vídeos publicados en lugares remotos que, inevitablemente, se producen en inglés. En este curso, tus habilidades en inglés mejorarán con tareas prácticas, utilizando herramientas lingüísticas para superar los desafíos que encontrarás tanto en situaciones profesionales como personales.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias generales:

- CG1. Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil.
- CG2. Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia, desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva.
- CG6. Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües. Expresarse oralmente y por escrito y dominar el uso de diferentes técnicas de expresión.

Competencias básicas:

- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT2 Aprendizaje autónomo. Conjunto de habilidades para seleccionar estrategias de búsqueda, análisis, evaluación y gestión de la información procedente de fuentes diversas, así como para aprender y poner en práctica de manera independiente lo aprendido
- CT4 Comunicación escrita / Comunicación oral. Capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos
- CT9 Mentalidad global. Ser capaz de mostrar interés y comprender otros estándares y culturas, reconocer las propias predisposiciones y trabajar con efectividad en una comunidad global

Competencias específicas:

- CE48 Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües
- CE49 Reconocer y valorar el uso adecuado del lenguaje verbal y no verbal
- CE52 Ser capaz de fomentar una primera aproximación a una lengua extranjera.

Resultados de aprendizaje:

- RA1. Comprender textos de un nivel B2 de lengua inglesa
- RA2. Generar textos en lengua inglesa adaptados a diversos contextos comunicativos de un nivel B2
- RA3. Interpretar intervenciones orales y conversaciones de un nivel B2 de lengua inglesa
- RA4. Producir intervenciones e interacciones orales en diversos contextos comunicativos de un nivel B2
- RA5. Generar estructuras gramaticales correctas y vocabulario preciso para un nivel B2
- RA6. Distinguir los rasgos más significativos de los distintos acentos del inglés

- At the end of this course, the students will be able to:
- LO1. Understand texts in B2 level English
- LO2. Generate texts in English adapted to various B2 level communication contexts
- LO3. Interpret speech and conversations in B2 level English
- LO4. Produce speech and interactions in various B2 level communication contexts
- LO5. Generate correct grammatical structures and precise vocabulary for a B2 level
- LO6. Distinguish the most significant features of different English accents

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB3, CG6, CE49, CT9	RA1. Comprender textos de un nivel B2 de lengua inglesa LO1. Understand texts in B2 level English
CB5, CG6, CE48, CT4	RA2. Generar textos en lengua inglesa adaptados a diversos contextos comunicativos de un nivel B2. LO2. Generate texts in English adapted to various B2 level communication contexts
CB5, CG6, CT02	RA3. Interpretar intervenciones orales y conversaciones de un nivel B2 de lengua inglesa LO3. Interpret speech and conversations in B2 level English
CB4, CG1, CT02	RA4. Producir intervenciones e interacciones orales en diversos contextos comunicativos de un nivel B2 LO4. Produce speech and interactions in various B2 level communication contexts
CB5, CG2, CT02	RA5. Generar estructuras gramaticales correctas y vocabulario preciso para un nivel B2 LO5. Generate correct grammatical structures and precise vocabulary for a B2 level
CB5, CT02, CE52	RA6. Distinguir los rasgos más significativos de los distintos acentos del inglés LO6. Distinguish the most significant features of different English accents

4. CONTENIDOS

Unit 1. Reading Comprehension.

- Reading Comprehension.
- Strategies and tips.
- Text types.
- Comprehension activities

Unit 2. Written expression in the world of work.

- Successful writing strategies.
- Words to structure and anchor texts.
- Understanding register in writing.

Unit 3. Listening comprehension.

- Speech coherence and cohesion.
- Understanding context.

Unit 4. Oral Expression.

- Skills for spontaneous oral expression.
- Strategies for oral expression in varied contexts
- Skills to exchange ideas

- Learning to use power words in speeches

Unit 5. Use of English for an independent user

- Outline of use of English key elements and idioms
- Collocations and transformations
- Modals, phrasal verbs and transformations

Unit 6. English accents in a globalised world.

- Regional accents and lexicón in the United Kingdom.
- English accents around the world

Unidad 1. Comprensión lectora

- Comprensión lectora
- Estrategias y consejos
- Tipos de texto
- Actividades de comprensión

Unidad 2. Expresión escrita en el ámbito laboral

- Estrategias de escritura eficaces
- Palabras para estructurar y anclar textos
- Comprensión del registro escrito

Unidad 3. Comprensión auditiva

- Cohesión y coherencia del discurso
- Comprensión del contexto

Unidad 4. Expresión oral

- Habilidades para la expresión oral espontánea
- Estrategias para la expresión oral en diversos contextos
- Habilidades para el intercambio de ideas
- Aprender a usar palabras clave en los discursos

Unidad 5. Uso del inglés para un usuario independiente

- Esquema del uso de elementos clave y modismos del inglés
- Colocaciones y transformaciones
- Verbos modales, verbos frasales y transformaciones

Unidad 6. Acentos en inglés Un mundo globalizado

- Acentos regionales y léxico en el Reino Unido
- Acentos ingleses en el mundo

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral/videoconferencia
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en proyectos

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	6
Seminario Virtual	15
Estudios de contenidos y documentación complementaria	33
Investigaciones (científicas/ de casos) y Proyectos	12
Elaboración de informes y escritos	12
Exposiciones orales de trabajos	2
Tutoría Virtual	12
Foro Virtual (debate y coloquio)	6
Pruebas presenciales de conocimiento	2
Totales	100

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad online:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	60%
Observación sistemática	15%
Información y escritos	15%
Exposiciones Orales	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

NOTA: Las actividades de evaluación estarán disponibles con, al menos, 2 semanas de antelación para poder ser pensadas, realizadas y presentadas con tiempo suficiente. Únicamente se admitirá una entrega por actividad. Las entregas con retraso no serán evaluadas bajo ningún concepto y se tendrán como no entregadas con una calificación de 0. Asimismo, se realizará una sola corrección formal por actividad.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario obtener una calificación mayor o igual que 5,0 en la media de las actividades y también en la prueba final, para que ambas partes puedan hacer media.

Recuerda que el plagio supone una falta muy grave, implica el suspenso de la actividad y pérdida de convocatoria, tal y como queda recogido en el Artículo 5, Capítulo II de la normativa disciplinaria de la Universidad Europea. Esto incluye el reutilizar actividades (autoplagio) de una asignatura y entregarlas en otra, en especial para situaciones de aprendizaje (salvo que se trate de una actividad interdisciplinar planificada por los docentes de las asignaturas implicadas).

Cualquier estudiante que disponga o se valga de medios ilícitos en la celebración de una prueba de evaluación, tendrá la calificación de suspenso (0) en la prueba de evaluación de la convocatoria en la que se haya producido el hecho y podrá asimismo ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario (Reglamento de Evaluación de las Titulaciones Oficiales de Grado de la Universidad Europea, Artículo 7, apartado 12).

Como futuros docentes, debemos ser muy cuidadosos en el uso de nuestra lengua. Por eso, será de aplicación la normativa lingüística y, por ello, se podrán deducir hasta 2 puntos de la calificación.

Supuestos prácticos de calificación y media de la asignatura:

Prueba de conocimiento NP o suspenso:

- Si se obtiene una calificación igual o superior a 5 en la media de las actividades, pero el alumno no se presenta a la prueba final, la calificación media final de la asignatura será un 4,0 (suspenso).
- Si se obtiene una calificación igual o superior a 5 en la media de las actividades, pero la calificación de la prueba final es inferior a 5, la calificación media final de la asignatura será la de la prueba de conocimiento.

Actividades evaluables NP o suspenso:

- Si se obtiene una calificación igual o superior a 5 en la prueba de conocimiento, pero la calificación media de las actividades es inferior a 5, la calificación final de la asignatura será la media de las actividades.

- Si se obtiene una calificación igual o superior a 5 en la prueba de conocimiento, pero el alumno no presenta ninguna actividad, la calificación media final de la asignatura será un 4,0 (suspenso).

Media de la asignatura suspensa:

- Si la calificación media de las actividades y la calificación de la prueba de conocimiento son inferiores a 5, la calificación final de la asignatura será la media resultante entre ambas calificaciones.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la media de las actividades y también en la prueba final, para que ambas partes puedan hacer media.

En caso de recuperar en convocatoria extraordinaria cualquier actividad que haya obtenido una calificación menor a 5,0 en la convocatoria ordinaria, se asumirá la calificación de la convocatoria extraordinaria, sea esta mayor o menor a la obtenida en la convocatoria anterior.

Recuerda que el plagio supone una falta muy grave, implica el suspenso de la actividad y pérdida de convocatoria, tal y como queda recogido en el Artículo 5, Capítulo II de la normativa disciplinaria de la Universidad Europea. Esto incluye el reutilizar actividades de una asignatura y entregarlas en otra, en especial para unidades didácticas (salvo que se trate de una actividad interdisciplinar planificada por los docentes de las asignaturas implicadas).

Cualquier estudiante que disponga o se valga de medios ilícitos en la celebración de una prueba de evaluación, tendrá la calificación de suspenso (0) en la prueba de evaluación de la convocatoria en la que se haya producido el hecho y podrá asimismo ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario (Reglamento de Evaluación de las Titulaciones Oficiales de Grado de la Universidad Europea, Artículo 7, apartado 12).

Supuestos prácticos de calificación y media de la asignatura:

Se aplicarán los mismos criterios definidos en la convocatoria ordinaria

¿En qué supuestos puedo presentar una actividad en convocatoria extraordinaria?

Únicamente es posible presentar las actividades en convocatoria extraordinaria en el caso de NO haber superado la asignatura en convocatoria ordinaria, y, dentro de este único caso, se pueden dar estos supuestos:

- **Actividades superadas y Prueba de conocimiento no superada**

Si la calificación media de las actividades es igual o superior a 5 pero la prueba de conocimiento tiene una calificación inferior a 5, únicamente será posible realizar la prueba de conocimiento.

- **Actividades no superadas y Prueba de conocimiento superada**

Si la calificación media de las actividades es inferior a 5 y la prueba de conocimiento tiene una calificación igual o superior a 5, únicamente se podrán entregar las actividades no superadas (calificación inferior a 5) o no presentadas en convocatoria ordinaria.

- **Actividades no superadas y Prueba de conocimiento no superada**

Si la calificación media de las actividades y la calificación de la prueba de conocimiento son inferiores a 5, únicamente se podrán entregar las actividades no superadas (calificación inferior a 5) o no presentadas en convocatoria ordinaria y la prueba de conocimiento no superada deberá realizarse en convocatoria extraordinaria.

*** No se podrán presentar actividades ya aprobadas en convocatoria ordinaria para subir nota en convocatoria extraordinaria.**

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1	Semana 7
Actividad 2	Semana 10
Prueba presencial de conocimiento	Semana 18

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

BBC Learning English <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/> (Consulted 23 May 2021)

BBC News (20 May 2016) Why do Indian-Americans win spelling bee contests? <<https://www.bbc.com/news/world-asia-india-36410860>> (Retrieved 23 May 2017)

British Council *Learn English* < <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking> > (Consulted 13 June 2021)

British Council < <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>>

Carter, R. et.al.(2011) *English Grammar Today*. Crambridge: Cambridge University Press

Mann, M and Taylore-Knowles, S (2014) *Reading for First*. London: Macmillan Education

Mann, M and Taylore-Knowles, S (2014) *Listening and Speakiing for First*. London: Macmillan Education

Mann, M and Taylore-Knowles, S (2014) *Use of English for First*. London: Macmillan Education

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

The British Library <https://www.bl.uk/>

Wordreference <https://www.wordreference.com/>

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.