

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Trabajo fin de grado
Titulación	Grado en Biomedicina
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	4º
ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial
Semestre	8
Curso académico	2024-2025
Docente coordinador	Elena Pérez Izquierdo

2. PRESENTACIÓN

El Trabajo Fin de Grado (TFG) es una materia obligatoria de 6 ECTS que se imparte con carácter semestral en el cuarto curso del Grado de Biomedicina.

El objetivo principal de la asignatura es que el alumno demuestre que ha adquirido las competencias, habilidades y conocimientos del Grado dentro de las áreas de conocimiento descritos en la Memoria del Plan de Estudios de la Titulación.

La asignatura, consiste en la elaboración y defensa oral de un trabajo relacionado directamente con las competencias adquiridas durante la titulación.

El alumno realizará individualmente un ejercicio original, que se entregará bajo el formato establecido por la Coordinación de grado. Este trabajo debe ser realizado bajo supervisión de un tutor o tutora y será desarrollado y defendido ante un tribunal universitario. El TFG ofrece al estudiante la oportunidad de profundizar en un tema de su interés y realizar estudios con el rigor exigido a un futuro graduado.

Su distribución temporal lo ubica en el segundo semestre del 4º curso. Únicamente podrán matricularse en el TFG los estudiantes que matriculen todas las asignaturas pendientes para la finalización de sus estudios.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

HABILIDAD

HAB5. Elaborar informes o proyectos de investigación del área biomédica relacionados con la investigación básica, clínica y/o traslacional

HAB8. Transmitir ideas, conocimientos, problemas, argumentos y soluciones, tanto de forma oral como escrita a un público especializado o no especializado. - Aplicar los conocimientos adquiridos de forma

profesional e integrada. - Elaborar un trabajo centrado en el ámbito de la biomedicina mediante argumentos sólidos. - Interpretar datos relevantes en el ámbito de la biomedicina con rigurosidad científica. - Emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética. - Contrastar información procedente de varias fuentes bibliográficas. - Mostrar información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

COMPETENCIAS

CP12. Capacidad para desarrollar un proyecto de I+D+i en el ámbito de la biomedicina que contenga la metodología más adecuada, que se ajuste a la normativa y la legislación vigente y que cumpla los principios de ética médica.

4. CONTENIDOS

Los contenidos formativos que debe reunir un proyecto de grado deben estar asociados a las siguientes características:

- Elaboración de trabajo académico original, de carácter individual. que constituye la culminación académica del estudiante mediante la realización de un proyecto de tipo experimental, con un carácter integrador de todos los conocimientos adquiridos. bajo la supervisión y dirección de profesores/as y tutores/as.
- Para la realización de este trabajo los alumnos tendrán que desarrollar una introducción que contenga el estado del arte actualizado, exponer una hipótesis que se pretenda demostrar en base a unos objetivos, explicar los resultados que se han conseguido, así como la metodología desarrollada, y finalmente exponer una discusión de los resultados en la que se definan una serie de conclusiones que permitan determinar si se ha podido demostrar la hipótesis planteada. Todo ello deberá presentarse en un formato escrito y realizar asimismo una presentación oral frente a un tribunal para defender la validez de los resultados.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje basado en proyectos

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Tutorías	10
Exposición oral pública del TFG	2
Elaboración de la memoria del TFG	138
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Memoria del TFG	60%
Exposición oral pública del TFG	40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria los estudiantes deberán obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en todas las partes de la evaluación de la asignatura (nota del tutor y nota del tribunal).

La calificación final del alumno será el promedio ponderado de las calificaciones parciales de cada una de las actividades formativas aprobadas.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria los estudiantes deberán obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en todas las partes de la evaluación de la asignatura (nota del tutor y nota del tribunal).

Los alumnos que lo soliciten podrán realizar una nueva evaluación intermedia en la convocatoria extraordinaria.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Evaluación del tutor a mitad de proceso	
Evaluación final del tutor	

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- [NORMATIVA GENERAL PARA LOS TRABAJOS DE FIN DE GRADO Y FIN DE MÁSTER](#). (2023). Universidad Europea de Madrid
- Sanz, M. P. G. & Clares, P. M. (2013). [Guía Práctica para la realización de Trabajos de Fin de Grado y Trabajos de Fin de Máster](#). Editum.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Calvo, V. H., Bono, E. G., Peiró, T. & Salvador, A. (2023). [Cómo hacer y tutorizar un TFG en modalidad de revisión sistemática](#). In Educar para transformar: Innovación pedagógica, calidad y TIC en contextos formativos (pp. 2566-2570). Dykinson.
- Cisneros Estupiñán, M., & e-libro, C. (2022). [Cómo elaborar trabajos de grado](#) (2a ed.). Bogotá: Ecoe Ediciones.
- Fernández, I. M. S., & Segura, M. J. M. (2012). [Exposición oral y defensa del trabajo fin de Grado y de Máster](#). In Guía práctica para la realización de trabajos fin de Grado y trabajos fin de Máster (pp. 315-350). Servicio de Publicaciones.
- Mirón Canelo, J. A., Alonso Sardón, M., Iglesias de Sena, H., Lorenzo Gómez, M. F., Marcos Martín, M., Martín Rodero, H., & Chamorro Fernández, A. J. (2013). [Guía para la elaboración de trabajos científicos: grado, máster y postgrado](#). Rego.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.