

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Genómica y Proteómica
Titulación	Grado en Biomedicina
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	Cuarto
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial
Semestre	Primer semestre (S7)
Curso académico	2025/2026
Docente coordinador	Cira García de Durango
Docente	Cira García de Durango

2. PRESENTACIÓN

La asignatura “Genómica y Proteómica” pertenece a la materia “Tecnologías Ómicas” que se imparte con carácter obligatorio en el último curso de la titulación. Esta materia se integra dentro del módulo “Fundamentos de Biomedicina” que cuenta con un total de 18 ECTS, al que también pertenecen las asignaturas de “Toxicología” y “Bases moleculares de las enfermedades degenerativas”. Se trata de una asignatura obligatoria de 6 ECTS que se imparte con carácter semestral en el cuarto curso del grado de Biomedicina.

Esta asignatura ha sido diseñada para sentar las bases de los conocimientos de los alumnos en el área de las ciencias ómicas, para poder entender sus aplicaciones prácticas en el campo biomédico, abordadas en “Farmacogenómica y Farmacoproteómica”. Los alumnos aprenderán los conceptos básicos y fundamentos de la Genómica, Transcriptómica y Metabolómica., así como las tecnologías más habitualmente utilizadas y las aplicaciones que tienen estos estudios en el campo de la biomedicina.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON5. Reconocer las bases de la medicina personalizada y/o de los procesos ómicos que permiten la adecuación de los tratamientos a cada paciente así como las principales técnicas y estrategias utilizadas.

Habilidades

HAB2. Utilizar las bases de datos y herramientas disponibles para la interpretación de datos clínicos y experimentales relacionados con la salud y la enfermedad en un contexto de innovación e investigación biomédica.

HAB8. Transmitir ideas, conocimientos, problemas, argumentos y soluciones, tanto de forma oral como escrita a un público especializado o no especializado.

Competencias

CP9. Capacidad para enunciar los conceptos generales de los genomas y proteomas y de las herramientas que permiten su estudio y su caracterización.

Resultados de aprendizaje específicos de la materia

- Analizar la organización y funcionamiento de los genomas.
- Describir la implicación del genoma en la regulación de la transcripción para adquirir una visión integrada del control de la expresión génica.
- Definir el papel de la variación genómica en la evolución y la utilidad de la comparación de genomas en el estudio de la variabilidad humana.
- Identificar las aplicaciones más habituales de Genómica, Transcriptómica y Proteómica.
- Explicar las principales técnicas y estrategias experimentales utilizadas en Genómica y Transcriptómica y Proteómica.
- Reconocer las aplicaciones y la importancia de estas disciplinas en la Biomedicina y el impacto que han tenido en el desarrollo de la ciencia actual.

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en cinco unidades de aprendizaje las cuales, a su vez, contienen uno o varios temas:

1- Introducción a la Genómica.**2- Genómica comparada.**

2.1 Genomas de procariotas y eucariotas.

2.2 Evolución de los genomas.

2.3 Comparación y herramientas.

3- Variación genómica humana.

3.1 Estudio de la variación genómica humana.

3.2 Mapas genómicos.

3.3 Estudios de asociación.

4-Tecnologías aplicadas en Genómica.

4.1 Secuenciación masiva en paralelo. Preparación de muestras de ADN.

4.2 Secuenciación masiva en paralelo. Técnicas y plataformas de secuenciación.

5- Expresión génica y Transcriptómica.

5.1 Conceptos y bases de la expresión génica.

5.2 Regulación de la expresión génica.

5.3 Epigenética.

6- Tecnologías aplicadas en Transcriptómica.

6.1 Preparación de la muestra de ARN para estudios de expresión génica.

6.2 PCR cuantitativa en tiempo real.

6.3 Tecnologías de alta procesividad (TAP). Microarrays.

6.4 Tecnologías de alta procesividad (TAP). Secuenciación masiva.

7- Conceptos generales y tecnologías aplicadas en Proteómica.

7.1 Conceptos generales.

7.2 Preparación y fraccionamiento de la muestra.

7.3 Espectrometría de masas en proteómica. Identificación de proteínas.

8- Proteómica Funcional.

8.1 Análisis de expresión diferencial en proteómica.

8.2 Modificaciones postraduccionales.

8.3 Interacción de proteínas: Interactómica.

9- Ciencias -ómicas.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en proyectos.
- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller/laboratorio

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas	Horas presenciales
Clase magistrales	10	10
Seminarios de aplicación práctica	20	20
Análisis de casos	20	12
Elaboración de informes escritos	10	0

Investigaciones y proyectos	10	3
Actividades en talleres y/o laboratorios	10	10
Trabajo autónomo	60	0
Debates y coloquios	8	3
Pruebas de evaluación presenciales	2	2
TOTAL	150	60

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de evaluación presenciales	50%
Informes y escritos	25%
Caso/problema	10%
Investigaciones y proyectos	15%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria los estudiantes deberán obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en todas las partes de la evaluación de la asignatura. Aquellas partes que no sean superadas en la convocatoria ordinaria deberán recuperarse en la convocatoria extraordinaria.

La calificación final del alumno será el promedio ponderado de las calificaciones parciales de cada una de las actividades formativas aprobadas.

El sistema de evaluación continua de las actividades formativas requiere la asistencia al 50% de las clases como mínimo.

Para los estudiantes que cursen enseñanzas de grado presenciales, se establece la obligatoriedad de justificar, al menos, el 50% la asistencia a las clases, como parte necesaria del proceso de evaluación y para dar cumplimiento al derecho del estudiante a recibir asesoramiento, asistencia y seguimiento académico por parte del profesor. La falta de acreditación por los medios propuestos por la universidad de, al menos, el 50% de asistencia, facultará al profesor a calificar la asignatura como suspensa en la convocatoria ordinaria, acorde al sistema de calificación previsto en el presente reglamento. Todo ello, sin perjuicio de otros requisitos o superiores porcentajes de asistencia que cada facultad pueda establecer en las guías de aprendizaje o en su normativa interna. Reglamento de evaluación de las titulaciones oficiales de grado, Art. 1 punto 4.

https://universidadeuropea.com/documents/1798/6_Reglamento_evaluacion_titulaciones_oficiales_grado_UEM_v2.pdf

Pruebas objetivas de conocimiento (50% de la calificación final)

Los estudiantes realizarán 2 pruebas objetivas. Se deberá obtener un 5 en cada parte como mínimo (Las pruebas objetivas sólo serán compensables a partir de una calificación de 5 puntos sobre 10).

Pruebas objetivas durante la evaluación ordinaria:

- Prueba Objetiva 1 (50 %). Temas 1-4. Se requiere un 5 para aprobar esta parte.
- Prueba Objetiva 2.
 - Alumnos con la PO1 aprobada (50%). El examen podrá incluir algunos contenidos clave de la primera parte para evaluar la capacidad de integración del estudiante. Se requiere un 5 para aprobar. Temas 5-9.
 - Alumnos con la PO1 suspensa. El examen incluirá dos partes (PO1, temas 1-4, 50% + PO2, temas 5-9, 50%). Se requiere un 5 en cada parte para aprobar.

Informes y escritos (25% de la calificación final)

Se contemplan en este apartado la entrega de los cuadernos de prácticas de laboratorio:

Prácticas de laboratorio (15% de la calificación final)

- La asistencia a las sesiones prácticas es obligatoria. Solo se permite una ausencia y debe estar debidamente justificada. Habrá 4 sesiones prácticas
- No habrá un examen para esta parte, pero es obligatorio entregar el cuaderno de prácticas con un informe de resultados y un cuestionario convenientemente cumplimentados, respetando estrictamente de la fecha límite de entrega.
- Las ausencias no justificadas supondrán el suspenso en convocatoria ordinaria. En la convocatoria extraordinaria, los alumnos con faltas de asistencia no justificadas deberán aprobar un examen sobre la parte práctica, que han de superar con una calificación igual o superior a 5 sobre 10 para aprobar la asignatura.

Informes y escritos (5% de la calificación final)

- Se plantearán a lo largo del curso actividades y/o ejercicios en que los alumnos deberán aplicar los conceptos estudiados en el temario.

Resolución de casos/problema (10% de la calificación final)

- Se plantearán a lo largo del curso actividades de caso y/o ejercicios en que los alumnos deberán aplicar los conceptos estudiados en el temario.

Investigaciones y proyectos (15% de la calificación final)

- Se realizará una actividad final grupal que requerirá de una investigación bibliográfica y en la entrega de un trabajo escrito y una presentación. Los detalles de la actividad se publicarán en el Campus Virtual con suficiente antelación.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria los estudiantes deberán obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en todas las partes de la evaluación de la asignatura que no hubieran aprobado durante la convocatoria ordinaria.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, teniendo en cuenta las correcciones o indicaciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

En concreto, respecto a las prácticas de laboratorio, en caso de haber realizado todas las sesiones de prácticas y haber suspendido o no entregado el cuaderno y el cuestionario, se deberán entregar correctamente cumplimentados. Sin embargo, en caso de haber suspendido las prácticas por falta de asistencia no justificada, se podrá plantear la opción de deber superar un examen teórico con preguntas acerca de los protocolos experimentales llevados a cabo.

La calificación final del alumno será el promedio ponderado de las calificaciones parciales de cada una de las actividades aprobadas (con una calificación igual o superior a 5 sobre 10), manteniéndose para este cálculo la nota de las actividades evaluables superadas en convocatoria ordinaria.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Resolución de casos práctico y ejercicio de aplicación	Semanas 2, 5, 6, 7, 8 y 11
Actividad 2. Informes de prácticas de laboratorio	Semanas 3, 4 y 9
Actividad 3. Prueba objetiva de conocimientos	Semanas 11 y 17/18
Actividad 4. Actividad Integradora de Conocimientos	Semana 15

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

- Introduction to Proteomics: Principles and Applications. Mishra, N. Wiley. 2010. ISBN 9780471754022.
- Genomics and Proteomics for Clinical Discovery and Development. Marko-Varga G. 2014. ISBN 9789401792028.

- Mass Spectrometry: Developmental Approaches to Answer Biological Questions. Pottiez G. Springer, 2015. ISBN 9783319130873
- Handbook on Mass Spectrometry: Instrumentation, Data and Analysis, and Applications. Lang, J.K. Nova Science Publishers, Incorporated, 2009. ProQuest Ebook Central. ISBN 9781612096926.
- Medical Applications of Mass Spectrometry. Karoly Vekey, et al., Elsevier Science & Technology, 2007. ProQuest Ebook Central. ISBN 9780080554655.
- Protein Analysis Using Mass Spectrometry: Accelerating Protein Biotherapeutics from Lab to Patient. Mike S. Lee, and Qin C. Ji, John Wiley & Sons, Incorporated, 2017. ISBN 9781119359357.
- Protein phosphorylation analysis by electrospray mass spectrometry a guide to concepts and practice. Wolf D. Lehmann, 2010. Royal Society of Chemistry. ProQuest Ebook. ISBN 9781849732208
- Analyzing Biomolecular Interactions by Mass Spectrometry. Jeroen Kool, and Wilfried M. A. Niessen, John Wiley & Sons, Incorporated, 2015. ISBN 9783527673421.
- Genómica y proteómica. Francisco Javier Gallego Rodríguez y Ana Fernández Santander. 2019. ISBN: 978-84-9171-960-1
- Lewin's Genes XII. Krebs, J.E., Goldstein, E.S., Kilpatrick, S.T. Jones & Bartlett Learning, 2023. ISBN: 9781284287931
- Genomes 5. Brown, T.A. Garland Science, 2020. ISBN: 9780815345084
- Introduction to Genomics (3rd Edition). Lesk, A.M. Oxford University Press, 2023. ISBN: 9780198868743
- Discovering Genomics, Proteomics, and Bioinformatics (3rd Edition). Campbell, A.M., Heyer, L.J. Benjamin Cummings, 2010. ISBN: 9780321506112
- Genómica y proteómica. Gallego Rodríguez, F.J., Fernández Santander, A. Editorial Síntesis, 2019. ISBN: 9788491719601

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.