

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Inglés
Titulación	Grado en Biomedicina
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	1º
ECTS	3
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Inglés
Modalidad	Presencial
Semestre	S2
Curso académico	23-24
Docente coordinador	Valentina Rebaciuc

2. PRESENTACIÓN

La asignatura Inglés forma parte del Plan de estudios del Grado en Biomedicina. Se imparte en el primer curso del Grado. El objetivo de la asignatura es que los alumnos sean capaces de comunicar sobre temas de interés general y relacionados con su titulación. Para ello, los alumnos conocerán el vocabulario sanitario en inglés, se familiarizarán con artículos científicos en inglés y realizarán presentaciones académicas en dicho idioma.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos/Knowledge

- Describir las reglas gramaticales básicas del idioma inglés mediante la realización de ejercicios orales y escritos.
- Describe the basic grammatical rules of the English language through oral and written exercises.

Habilidades/Skills

HAB08. Transmitir ideas, conocimientos, problemas, argumentos y soluciones, tanto de forma oral como escrita a un público especializado o no especializado

- Desarrollar habilidades de comunicación oral en idioma inglés mediante ejercicios de lectura, comprensión y exposiciones orales correspondientes al nivel B2.2 del MERL, equivalente al First Certificate in English (CFE) de Cambridge.

- Desarrollar habilidades de comunicación escrita en idioma inglés mediante ejercicios de escritura y comprensión escrita. Los estudiantes, al finalizar asignatura, habrán alcanzado el nivel B2.2 del MERL, equivalente al First Certificate in English (CFE) de Cambridge.

HAB08. Transmit ideas, knowledge, problems, arguments and solutions, both orally and in writing, to a specialised or non-specialised audience.

- Develop oral communication skills in English of clinical and experimental research results corresponding to level B1 of the Cambridge tests.
- Develop written communication skills in English of clinical research results and experiments corresponding to level B1 of the Cambridge tests.

At the end of the course, students will have reached MERL level B2.1, equivalent to the Cambridge Preliminary English Test (PET).

Competencias/Competences

COMP25. Capacidad para desarrollar habilidades que permitan realizar metodología científica experimental o trabajos bibliográficos en equipos multidisciplinares de centros dedicados a la investigación básica, clínica y/o traslacional

COMP25. Ability to develop skills to carry out experimental scientific methodology or bibliographic work in multidisciplinary teams in centres dedicated to basic, clinical and/or translational research.

4. CONTENIDOS/CONTENT

- 1.Estructuras lingüísticas. gramática y vocabulario.
- 2.Ejercicios de "listening". diálogos lectura y comentario de textos.
- 3.Resúmenes escritos de conferencias orales o artículos escritos.
- 4.Claves de una buena presentación

1. Linguistic structures, grammar and vocabulary.
2. Listening exercises, dialogues, reading and commenting on texts.
3. Written summaries of oral conferences or written articles.
4. Keys to a good presentation

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE/

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Aprendizaje cooperativo
- Entornos de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clase magistral	4
Clases de aplicación práctica	11
Trabajo autónomo	25
Debates y coloquios	4
Tutoría	9
Pruebas de conocimiento	2
Exposiciones orales de trabajos	7,5
Elaboración de informes y escritos	12,5
TOTAL	75

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	40%
Exposiciones orales	20%
Informes y escritos	30%
Observación del desempeño	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria los estudiantes deberán obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en todas las partes de la evaluación de la asignatura. Aquellas partes que no sean superadas en la convocatoria ordinaria deberán recuperarse en la convocatoria extraordinaria.

La calificación final del alumno será el promedio ponderado de las calificaciones parciales de cada una de las actividades formativas aprobadas.

El sistema de evaluación continua de las actividades formativas requiere la asistencia al 50% de las clases como mínimo.

Se establece la obligatoriedad de justificar, al menos, el 50% la asistencia a las clases, como parte necesaria del proceso de evaluación y para dar cumplimiento al derecho del estudiante a recibir asesoramiento, asistencia y seguimiento académico por parte del profesor. A estos efectos, los estudiantes deberán utilizar el sistema tecnológico que la Universidad pone a su disposición, para acreditar su asistencia diaria a cada una de sus clases. Dicho sistema servirá, además, para garantizar una información objetiva del papel activo del estudiante en el aula. La falta de acreditación por los medios propuestos por la universidad de, al menos, el 50% de asistencia, facultará al profesor a calificar la asignatura como suspenso en la convocatoria ordinaria, acorde al sistema de calificación previsto en el presente reglamento. Todo ello, sin perjuicio de otros requisitos o superiores porcentajes de asistencia que cada facultad pueda establecer en las guías docentes o en su normativa interna. Reglamento de evaluación de las titulaciones oficiales de grado, Art. 1 punto 4.

(http://www.uem.es/myfiles/pageposts/reglamento_evaluacion_titulaciones_oficiales_grado.pdf).

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria aquellos estudiantes que hayan cumplido con el 50% de asistencia en convocatoria ordinaria deberán obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en todas las partes de la evaluación de la asignatura que no hubieran aprobado durante la convocatoria ordinaria.

En caso de cumplir con el requisito del 50% de asistencia, se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, teniendo en cuenta las correcciones o indicaciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

La calificación final del alumno será el promedio ponderado de las calificaciones parciales de cada una de las actividades aprobadas (con una calificación igual o superior a 5 sobre 10), manteniéndose para este cálculo la nota de las actividades evaluables superadas en convocatoria ordinaria en caso de cumplir con el requisito del 50% de asistencia.

Los estudiantes que no hayan cumplido con el 50% de asistencia en convocatoria ordinaria deberán superar en extraordinaria **todas las pruebas objetivas**, para lo que deberán obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en todas ellas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Proyectos (note-taking)	Semana 5
Actividad 2. Informes y Escritos. Academic Essay	Semana 11
Actividad 3. Exposición Oral. Group Presentation	Semana 17,18
Actividad 4. Prueba presencial de conocimiento. Final Exam	Semana 19

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Armer, T. (2010). *Cambridge English for Scientists*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Buchler et al. (2010). *English for the Pharmaceutical Industry*. Oxford: OUP. A
- Chazal, E. and Mc.Carter, S. (2012). *Oxford EAP A Course in English for Academic Purposes. Upper Intermediate/B2*. Oxford: Oxford University Press
- Chrimes, J. (2015). *English for Biomedical Science in Higher Education Studies*. Reading: Garnet.
- Glendinning, E., Ron, H. (2011). *Professional English in Use Medicine with Answers*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- McCullagh, M., Wright, R. (2011). *Good Practices. Communication Skills in English for the Medical Practitioners*. United Kingdom: Cambridge University Press.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.