

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Riesgos y Seguridad Ambiental
Titulación	Grado en Medio Ambiente y Sostenibilidad
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	Tercero
ECTS	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Primer semestre
Curso académico	2024-2025
Docente coordinador	Lorena Bermejo Santos

2. PRESENTACIÓN

La asignatura de “Riesgos y Seguridad Ambiental”, de 3 ECTS, se imparte en el primer semestre del tercer curso del Grado de Medio ambiente y Sostenibilidad.

Con esta asignatura se pretende proporcionar al estudiante los conocimientos sobre los procesos, tanto naturales como de origen antropogénico, que pueden suponer un riesgo directo tanto para las personas como para los ecosistemas y bienes. En esta asignatura se estudian las causas que originan estos riesgos, los factores que los condicionan y agravan, las estrategias de predicción, prevención, mitigación y protección, así como los mecanismos de coordinación operativa entre los distintos agentes implicados en un riesgo o problema.

El propósito de la asignatura es que el estudiante sea capaz de evaluar cómo ciertos fenómenos naturales y antropogénicos pueden suponer un riesgo, afectando a la salud, economía y actividades del hombre, y causando además un impacto sobre los ecosistemas y servicios ecosistémicos. Para ello, se identificarán los procesos, su peligrosidad, vulnerabilidad y riesgo, conociendo además la normativa en materia de seguridad ambiental.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON04. Describir las fuentes, los tipos y los efectos de la contaminación en el aire, el agua y el suelo, así como las estrategias para su prevención y control.

CON05. Identificar los factores ambientales que afectan la salud, incluyendo la exposición a contaminantes ambientales, sus posibles impactos en la salud a nivel global y su conexión con enfermedades emergentes.

Conocimientos específicos de la materia

- Conocer las técnicas de prevención de riesgos ambientales.

Habilidades

HAB03. Comunicar ideas, conocimientos, problemas, argumentos y soluciones sobre cuestiones medioambientales y de sostenibilidad, tanto de forma oral como escrita.

Habilidades específicas de la materia

- Evaluar el riesgo ambiental natural y antrópico de una zona concreta.
- Gestionar los recursos materiales y humanos para solucionar un problema ambiental.
- Comprender cuáles son los mecanismos de coordinación operativa entre los distintos agentes implicados en un riesgo o problema ambiental.

Competencias

CP06. Describir y analizar la morfología, taxonomía y sistemática de los reinos animales y vegetales clasificando los microorganismos y sus aplicaciones prácticas en la salud y en fines ambientales.

CP08. Enunciar e interpretar los principios del desarrollo sostenible y su incorporación en el ámbito socioeconómico, así como su relación y vinculación con los sistemas de calidad y gestión medioambiental.

CP11. Diseñar y proponer medidas integradas de salud, higiene y prevención de riesgos laborales.

CP16. Identificar y describir los principales elementos toxicológicos que se encuentran en el medioambiente que afectan a la salud, seleccionando para cada uno los diferentes tipos de tratamientos.

4. CONTENIDOS

1. Evaluación de riesgos. Riesgos naturales. Riesgos antrópicos.
2. Normativa en seguridad ambiental.
3. Gestión ambiental. Técnicas de prevención y control de riesgos ambientales.
4. Coordinación operativa entre los agentes implicados en la seguridad nacional y ambiental.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

MD1: Clase magistral

MD2: Método del caso

MD3: Aprendizaje cooperativo

MD5: Aprendizaje basado en proyectos

MD9: Aprendizaje experiencial

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
AF1. Clases magistrales	16
AF2. Clases magistrales de aplicación práctica	2
AF4. Debates y coloquios	2
AF6. Pruebas de evaluación presenciales	2
AF9. Exposiciones orales de trabajos	2
AF10. Elaboración de informes	2
AF11. Investigaciones y proyectos	4
TOTAL	30

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	50%
Exposiciones orales	10%
Investigaciones y proyectos	15%
Informes	15%
Caso / problema mediante debate en foro	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Examen final	24/01/2025
Foro de debate sobre cambio climático y riesgos	30/09/2024 – 04/10/2024
Trabajo escrito del proyecto de investigación	28/11/2024
Presentación oral del proyecto de investigación	29/11/2024 y 13/12/2024
Actividad colaborativa	20/12/2024

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

Corominas, J. & Vilaplana, J.M. (2001). *Aportaciones recientes de la Geomorfología a los riesgos naturales en España*. En: A. Gómez Ortiz & A. Pérez González (eds.), *Evolución reciente de la Geomorfología española (1980-2000)*, Geoforma, Logroño, 353-372.

Instituto Geológico Y Minero De España. (1988). *Riesgos geológicos. Geología ambiental*. IGME, España. ISBN 8450575990, 9788450575996

Instituto Geológico Y Minero De España. (2004). *Análisis del impacto de los riesgos geológicos en España. Evaluación de pérdidas por terremotos e inundaciones en el periodo 1987-2001 y estimación para el periodo 2004-2033*.

Llinares, M.A., Ortiz, R., Marrero, J.M. (s.f.). *Riesgo Volcánico*. Dirección general de protección civil y emergencias. Ministerio del interior. España. NIPO 126-04-026-6

Olcina, J. & Ayala, F.J. (2002). *Riesgos naturales*. Editorial Ariel. España.

Smith, K. (2013). *Environmental Hazards: Assessing Risk and Reducing Disaster*. Routledge, 6th Edition, 2013.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.