

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Botánica
<b>Titulación</b>	Grado de Medio Ambiente y Sostenibilidad
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias Biomédicas y de la Salud
<b>Curso</b>	Primero
<b>ECTS</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Básica
<b>Idioma/s</b>	Español
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Semestre 2
<b>Curso académico</b>	2023/2024
<b>Docente coordinador</b>	J. Emilio Blanco Castro
<b>Docente</b>	J. Emilio Banco Castro

## 2. PRESENTACIÓN

Para formarse como profesional en el conocimiento del Medio Ambiente y la Sostenibilidad es indispensable tener unos conocimientos básicos de Botánica, materia base de la alimentación, ya sea directa o indirectamente. La presente asignatura nos da una idea general del mundo de las plantas, su clasificación, nomenclatura y utilidades, especialmente las referidas al universo de la nutrición, las plantas comestibles y sus derivados. Es una materia obligatoria de 6 ECTS que se imparte con carácter semestral en el primer curso del Grado.

La Botánica es una ciencia apasionante que estudia los vegetales en sentido amplio, incluyendo los grupos inferiores: algas, hongos, musgos, helechos, así como el grupo de las plantas con flores y semillas (Gimnospermas y Angiospermas), que es el más importante para la asignatura. Pretendemos que el alumno conozca su diversidad, clasificación y ecología, en relación con la naturaleza silvestre y cultivada. El conocimiento de las plantas nos ayuda a entender el funcionamiento de los ecosistemas.

El objetivo principal de la asignatura es el reconocimiento de los principales grupos vegetales, así como el estudio de su morfología, biología y ecología, su importancia presente y futura.

A lo largo de la asignatura nos planteamos conocer y distinguir los vegetales y los requisitos para que una planta pueda ser considerada como bioindicadora, así como conocer su taxonomía y la clasificación de las especies de origen vegetal, su taxonomía y sistemática.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**Competencias básicas:**

- CB1: que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

**Competencias transversales:**

- CT1: Comunicación: capacidad de realizar escucha activa, hacer preguntas y responder cuestiones de forma clara y concisa, así como expresar ideas y conceptos de forma efectiva. Incluye la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad
- CT2 Liderazgo: capacidad para dar nuevas ideas, enfoques e interpretaciones mediante estrategias que ofrezcan soluciones a problemas de la realidad.
- CT3: Trabajo en equipo. Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y organizaciones, para la consecución de objetivos comunes, valorar e integrar las aportaciones del resto de los componentes del grupo y actuar para desarrollar un buen clima.

**Competencias específicas:**

- CE6: Conocer los grandes grupos de origen vegetal: su diversidad botánica, fisiología, uso y gestión.

**Resultados de aprendizaje:**

- RA1: Conocer las características principales de los distintos grupos vegetales.
- RA2- Clasificar los diferentes grupos vegetales taxonómicos.
- RA3- Diferenciar algas, hongos, líquenes y micorrizas.
- RA4- Conocer los procesos de vascularización en la evolución de las plantas.
- RA5- Diferenciar gimnospermas de angiospermas, y comprender el éxito evolutivo de las últimas.
- RA6- Comprender la relación entre la geología de un sitio y la comunidad de plantas que habita en el mismo

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB3, CB4, CG2	RA1 y RA2
CB1, CB3, CB4, CG2, CT2	RA2, RA3 Y RA4
CB1, CB3, CB4, CG3, CT6	RA5 Y RA6

## 4. CONTENIDOS

**3 UNIDADES:**

**Unidad Aprendizaje UA1: introducción a la Ciencia de la Botánica. Generalidades**

- Presentación de la asignatura.
- Botánica general. Generalidades y conceptos.
- Reino vegetal. Nomenclatura botánica. Biodiversidad vegetal.
- Niveles de organización. Geobotánica y conservación.

#### **Unidad Aprendizaje UA2: Criptogamia**

- Algas
- Hongos y líquenes
- Musgos
- Helechos

#### **Unidad Aprendizaje UA3: Fanerogamia**

- Fanerogamia: Introducción a las plantas con semillas: Generalidades.
- Gimnospermas y coníferas.
- Angiospermas: introducción general
- Sistemática de Angiospermas. Estudio de las familias y géneros más importantes
  - Parte 1: Angiospermas. Subclases ninfoides, magnólicas
  - Parte 2: Lílidas (Monocotiledóneas).
  - Parte 2: Eudicotiledóneas. Subclases Ranunculíidas, Clados Rósidias y Astéridias.

## **5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller/laboratorio

## **6. ACTIVIDADES FORMATIVAS**

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

<b>Actividad formativa</b>	<b>Número de horas</b>
Clase magistral	40
Trabajo autónomo	50
Resolución de problemas	15
Actividades en laboratorios y/o talleres (y campo)	20
Tutoría	10
Prueba de conocimiento	5

Informes y escritos	10
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso %
Prueba de conocimientos	60
Aprendizaje basado en enseñanzas de taller/laboratorio	20
Informes y escritos	5
Casos y problemas	5
Exposiciones orales	10

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura, sin perjuicio de los requisitos específicos que se describen a continuación:

#### Requisitos específicos:

- Actividades obligatorias
  - En esta asignatura existen actividades obligatorias. La no realización de alguna de ellas implica no superar la asignatura en convocatoria ordinaria, y tener que presentarse a la convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas de convocatoria ordinaria será un 4,0 sobre 10,0.
  - Las actividades obligatorias son: Pruebas de conocimientos 1 Y 2; aprendizaje basado en enseñanzas de taller/laboratorio, resolución de problemas y carpeta de aprendizaje.
- Nota de corte:
  - En esta asignatura existen actividades con nota de corte. No alcanzar la nota de corte implica no superar la asignatura en convocatoria ordinaria, y tener que presentarse a la convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas de convocatoria ordinaria será un 4,0 sobre 10,0.
  - Las actividades con nota de corte son: Pruebas de conocimientos 1 Y 2; aprendizaje basado en enseñanzas de taller/laboratorio (una nota igual o superior a 5 en cada una de las prácticas de laboratorio), resolución de problemas y carpeta de aprendizaje.
  - La nota de corte es: 5,0 sobre 10,0.

- Prácticas de laboratorio:
  - En esta asignatura hay 3 prácticas de laboratorio de asistencia obligatoria.
  - La falta no justificada a cualquiera de ellas implica no superar la asignatura en convocatoria ordinaria, y tener que presentarse a la convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas de convocatoria ordinaria será un 4,0 sobre 10,0.
  - La falta justificada a cualquiera de ellas implica recuperarla de la forma que indiquen los profesores de la asignatura.
  - Se consideran faltas justificadas exclusivamente las indicadas en la normativa de la universidad (“Criterios de modificación de fechas de evaluación”).

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura, sin perjuicio de los requisitos específicos que se describen a continuación:

- Notas que se mantienen de la convocatoria ordinaria:
  - La nota de todas las actividades evaluables realizadas en convocatoria ordinaria se mantiene para el cálculo de la calificación final de la convocatoria extraordinaria, con la excepción de las actividades en las que no se ha alcanzado la nota de corte.
- Actividades evaluables a realizar en convocatoria extraordinaria:
  - Los estudiantes tienen que realizar todas las actividades obligatorias no realizadas en convocatoria ordinaria y todas las actividades en las que no han alcanzado la nota de corte en la convocatoria ordinaria. Además, podrán realizar las demás actividades suspensas o no realizadas en convocatoria ordinaria. El profesorado indicará el enunciado de cada una de ellas a los estudiantes, dado que no tienen por qué ser las mismas que en convocatoria ordinaria.
  - Las actividades grupales pasarán a realizarse de manera individual.
  - Hay algunas actividades evaluables en convocatoria ordinaria que no pueden replicarse en convocatoria extraordinaria. Cada una de ellas se sustituye por una actividad similar, según se indica a continuación.
    - Actividad evaluable: Aprendizaje basado en enseñanzas de taller/laboratorio. Peso en la nota: 20%
      - Se sustituye por: Examen teórico con supuestos prácticos relacionados con las prácticas no realizadas o no superadas. Peso en la nota: 20%
  - Las actividades obligatorias en convocatoria ordinaria continúan siendo obligatorias en convocatoria extraordinaria. La no realización de alguna de ellas implica no superar la asignatura en convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas será un 4,0 sobre 10,0.
  - Las actividades con nota de corte en convocatoria ordinaria continúan teniendo nota de corte en convocatoria extraordinaria.
    - No alcanzar la nota de corte mínima implica no superar la asignatura en convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas será un 4,0 sobre 10,0.

## 8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

En este apartado se indica el cronograma de actividades formativas, así como las fechas de entrega de las actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha	Peso
Prueba de conocimientos	Prueba 1: 11 de abril 2024 Prueba 2: junio de 2024	60%
Casos y problemas Informes y escritos (Herbario)	31 de mayo de 2024	10% (5 +5%)
Resolución de problemas	A lo largo del curso de 2S 2024	10%
Aprendizaje basado en enseñanzas de taller/laboratorio	Práctica 1: 14 marzo 2024 Práctica 2: 16 de mayo 2024 Campo: 19 de abril y 10 de mayo	20%

Este cronograma podrá sufrir modificaciones que serán notificadas al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

A continuación, se indican las obras de referencia para el estudio de la asignatura:

- **IZCO, J. & col. 2004. *Botánica*. 2ª Edición, McGraw-Hill & Interamericana.**
- **NABORS, N.W. 2006. *Introducción a la Botánica*. Ed. Pearson Educación S.A.**
- **STRASBURGER, E. & col. 2004. *Tratado de Botánica*. 36 edición. Ed. Omega**
- **VARGAS P. & R. ZARDOYA (eds.) 2012. *El árbol de la vida: sistemática y evolución de los seres vivos*. CSIC. Disponible en Colección General (Campus Villaviciosa) (QH75 .A73 2012) .**

Otras obras complementarias:

**BÁSICA.** Disponible en la biblioteca Dulce Chacón

- DIAZ GONZALEZ, T. & col. 2004. *Curso de Botánica*. Ed. TREA Ciencias.
- FONT QUER, P. 2009. *Plantas Medicinales, el Dioscórides renovado*. Ed. Península, Barcelona.
- FONT QUER, P. 2009. *Diccionario de Botánica*. Ed. Labor, Barcelona.

**OTRAS DE CONSULTA** más especializada:

- ALEXOPOULOS. C.J. y C. W MINUS, 1985. *Introducción a la Micología*. Ed. Omega, Barcelona.
- ALLABY, M. 1998. *A dictionary of plant sciences* [Libro electrónico]. Oxford University Press. Accesible desde la biblioteca con número de usuario.
- CRONQUIST, A. 1982. *An integrated system of classification of flowering plants*. Columbia University, Press New York.
- FUENTES YAGÜE, J.L. 2001. *Iniciación a la Botánica*. Mundi-Prensa, Madrid.
- GRAHAM, L., WILCOX, L.W., GRAHAM, J. 2009. *Algae*. San Francisco: Pearson/Benjamin Cummings.
- HEYWOOD, V.H. 1985. *Las Plantas con Flores*. Ed. Reverte, Barcelona.
- JUDD, W. S. 2008. *Plant systematics: phylogenetic approach*. Ed. Sinauer
- LARONE, D.H. 2002. *Medically important fungi*. Washington: ASM Press
- MABBERLEY, D.J. 1997. *The plant-book: a portable dictionary of the vascular plants. The families and genera of vascular plants*. Disponible en Colección General (Campus Villaviciosa) (QK9 .M33 1997)
- PAHLOW, M. 1981. *El gran libro de las plantas medicinales*. Everest.
- RAVEN, P.H.; R. F. EVERT & S. E. EICHHORN 2004. *Biología de las plantas*
- Disponible en Colección General (Campus Villaviciosa) (QK47 .R3818 2004 T. I) (hay otra edición de 1999 en inglés)

- SCAGEL, R.F. & col. 1987. *El Reino Vegetal*. Ed. Omega, Barcelona.
- SPICHTER, R. E, V. SABOLAINEM, M. FUGAT & D. JEANMONOD, 2004. *Botanique Systematique des Plantes a Fleurs*. 3ª ED. Pres Polytechniques et Universitaires Romandes.
- STUART, M. (1981). *Hierbas y herboristería*. Ediciones Omega.
- TAKHTAJAN, A. 1980. *Outline of the classification of flowering plants (Morphology)*. The Botanical Review. Vol. New York.
- ZIMMERMANN, W. 1976. *Evolución vegetal*. Ed. Omega. Barcelona.

#### RECURSOS EN INTERNET Y SITIOS WEB

[http://www.mbgnet.net\\_bioplants\\_parts](http://www.mbgnet.net_bioplants_parts)

<https://en.wikipedia.org/wiki/Botany>

[https://en.wikipedia.org/wiki/Pollen\\_tube](https://en.wikipedia.org/wiki/Pollen_tube)

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1803752/>

[Plant Structure - YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=zHp\\_voyo7MY](https://www.youtube.com/watch?v=zHp_voyo7MY)

Botany: Floral and Reproductive Parts and Tour of Floral Diversity ...  
<https://chestnutherbs.com/lesson/mini-course-botany/>

Parts Of A Flowering Plant - YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=pHnc-8GaURU>

Plant Parts. <https://www.youtube.com/watch?v=OxQka2Bai7M>

Learn About Plants - Different Parts - YouTube  
<https://www.youtube.com/watch?v=CX2m2n2uDAE>

David Bellamy: Botanic Man - YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=7yBV2SUY8f8>

## 10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

## PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA

### CÓMO COMUNICARTE CON TU DOCENTE

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros y compañeras puedan leerla.

¡Es posible que alguien tenga tu misma duda! [joseemilio.blanco@universidadeuropea.es](mailto:joseemilio.blanco@universidadeuropea.es)

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al docente puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por estudiantes y docentes, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

En este apartado se indica el cronograma de actividades formativas, así como las fechas de entrega de las actividades evaluables de la asignatura:

Semana	Contenidos	Actividades formativas/evaluables	Peso en la evaluación de la actividad evaluable
1	Presentación de la asignatura.	Lecciones magistrales con participación	



2	Unidad 1	Lecciones magistrales	
3	Unidad 2	Lecciones magistrales	
4	Unidad 2	Lecciones magistrales	Lecciones magistrales
5	Taller repaso	Actividades en talleres	No evaluable
6	Trabajo autónomo y tutorías		
7	Unidad 3	Lecciones magistrales	
8	Unidad 3	Lecciones magistrales	
9	Práctica laboratorio	Actividades de laboratorio	10%
10	Prueba de conocimiento primer parcial		30%
11	Unidad 3	Lecciones magistrales	
12	Resolución de problemas	Taller de Herbario	5%*
13	Unidad 3	Lecciones magistrales	
14	Taller Repaso Unidad 3	Actividades en talleres	no evaluables
15	Carpeta de aprendizaje Debate	Análisis de casos.	5%*
16	Prácticas de laboratorio	Actividades en talleres y/o laboratorios	5%
17	Prácticas de campo Repaso final/Dudas	Actividades en talleres y/o laboratorios	5%
	Trabajo autónomo y tutorías		
	Prueba de conocimientos	Pruebas presenciales de conocimientos	30%

\*El Herbario pondera de manera conjunta con un total del 15% en la nota final de la asignatura.

Este cronograma podrá sufrir modificaciones que serán notificadas al estudiante en tiempo y forma.

## DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

### Actividad 1. Prueba de conocimientos (60 % de la nota final)

- Prueba 1: estudiar los temas 1 a 5.
- Prueba 2: estudiar los temas 6 a 10.
- Cada prueba representa el 25% y es necesario obtener una nota igual o superior a 5 en cada uno de ellos.
- Analizar las cuestiones planteadas sobre el contenido de la asignatura (tipo test y preguntas de desarrollo).
- En tipo test:
  - 3 opciones de respuesta.
  - Cada respuesta incorrecta restará el 50% del valor de una respuesta correcta.

- Las preguntas no contestadas, ni suman ni restan.

**Actividad 2. Aprendizaje basado en enseñanzas de taller/laboratorio y campo** (20% de la nota final)

- Son actividades presenciales de asistencia obligatoria que se realizan en el laboratorio y en campo o jardín de la Universidad.
- Se trabajarán con técnicas de identificación de plantas y observación directa de los grandes grupos (manejo lupa binocular y microscopio). Se harán 3 prácticas: 2 en laboratorio y 1 en campo, según calendario establecido, de una duración de 2 horas cada una. La suma de todas las prácticas representa el 20% de la nota final. Se facilita un Guion de prácticas, que se completará con trabajo autónomo, ayudado con las indicaciones correspondientes.

**Actividad 3. Informes y escritos. Casos y problemas**

**(Herbario):** 15% de la nota final.

Se facilitarán las Normas para la realización de un HERBARIO a entregar a final de curso, que cuenta 20 % de la nota final. Se presenta en pliegos de papel especiales para herbario. El guion de la salida al campus se entrega también junto con el herbario.

**Actividad 4. Exposiciones orales**

Resolución de casos práctico, debates posibles en clase, talleres aula.

Intervenciones orales de los alumnos

Ejemplo: *Taller del árbol*

Actividades grupales. Se realizará un debate en aula, se expondrán las ideas de un pequeño texto resumen que se cuelga en el campus Bb.

Estas actividades representan el 10% de la nota final.

## RÚBRICAS DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES

**Rúbrica para el Aprendizaje basado en enseñanzas de taller/laboratorio**

Indicador/ Puntuación	4	3	2	1
	Excelente	Muy bien a bien. Cumple expectativas	Pasable aunque poco trabajado, cumple con lo justo	Deficiente debe repetir la práctica
Asistencia y comportamiento	Muy correcto y activa participación	Correcto y participación moderada	Correcto pero no participa en las actividades	No asiste o asiste sin implicarse en las actividades ni participación
Planificación de las prácticas	Prepara previamente las prácticas siguiendo las indicaciones y hace búsquedas previas de información	Prepara algo las prácticas, lee el guión pero no busca información complementaria	Ha leído el guión previo pero no ha asimilado su contenido	No prepara las prácticas y asiste sin lectura previa de guiones

Deducción de ideas o resultados concretos a partir de las prácticas	Realiza deducciones en profundidad	Realiza deducciones pero sólo superficialmente	Realiza sólo algunas de las deducciones lógicas pero sólo superficialmente	Realiza deducciones ilógicas e inconsistentes
Presentación de los guiones	Detalla todo con precisión. Guión muy cuidado, acabado y limpio.	Detalla muchas cosas, pero le faltan detalles y rematar cosas.	Detalla pocas cosas, poco esfuerzo en trabajo complementario autónomo.	No detalla nada, se limita a apuntar los resultados sin explicar nada.

#### Rúbrica para Herbario

Indicador Y puntuación	Excelente calidad de las muestras y sus etiquetas así como la identificación . Muy adecuado. <b>4</b>	Cumple las expectativas y presenta el trabajo aceptablemente . Esfuerzo importante pero no excelente. Adecuado <b>3</b>	Cumple mínimamente con lo solicitado pero es muy mejorable Mínimo esfuerzo, poco adecuado <b>2</b>	Baja calidad de <. Insuficiente, debe repetir el herbario. Inadecuado <b>1</b>
CALIDAD de la PLANTA (secado, tipo de muestra, tipo de pegado, etc. )				
ETIQUETAS (contiene todo los ptos. básicos pedidos)				
IDENTIFICACIÓN correcta de la especie				
PRESENTACIÓN de los pliegos y general				

## REGLAMENTO PLAGIO

Atendiendo al Reglamento disciplinario de los estudiantes de la Universidad Europea:

- El plagio, en todo o en parte, de obras intelectuales de cualquier tipo se considera falta muy grave.
- Las faltas muy graves relativas a plagios y al uso de medios fraudulentos para superar las pruebas de evaluación, tendrán como consecuencia la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como el reflejo de la falta y su motivo, en el expediente académico.