1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Prácticas Académicas Externas
Titulación	Grado en Diseño de Interiores
Escuela/ Facultad	Campus Creativo
Curso	Tercero
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial y Virtual
Semestre	Segundo
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	

2. PRESENTACIÓN

Las prácticas académicas externas ocupan un lugar relevante en la formación del estudiante de Educación Superior. Además de ser un elemento formativo más del plan de estudios, proporcionan al estudiante la oportunidad de aplicar los conocimientos y las competencias adquiridas en un entorno real de aprendizaje, contactar con su profesión futura y tener las primeras oportunidades para incorporarse al mercado laboral.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

- CON3, Identificar las necesidades del usuario dando soluciones en el proyecto de diseño de interiores.
- Identificar los principios básicos de la organización de oficinas de interiorismo.
- Reconocer los distintos métodos de entrega de proyectos.
- Reconocer las habilidades y competencias profesionales necesarias en un entorno real de trabajo.

Habilidades

- HAB2, Diseñar imágenes relativas a proyectos propios o ajenos que comuniquen la idea del espacio interior.
- Analizar las necesidades de la empresa de diseño.
- Evaluar las necesidades del cliente final.

- Planificar el trabajo dentro de un equipo multidisciplinar.

Competencias

COMP5.Capacidad para identificar las necesidades formativas en el propio campo de estudio y entorno laboral o profesional, organizando su aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos.
COMP6.Capacidad para desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio.
COMP33. Capacidad para transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación (comunicación estratégica)
COMP36. Capacidad para cooperar con otros en la consecución de un objetivo compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa y el respeto a todos los integrantes (trabajo en equipo)
COMP38. Capacidad para adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo (resiliencia)
COMP30. Capacidad para aplicar de forma práctica e integradora los conocimientos, las habilidades y las competencias adquiridos en entornos profesionales relacionados con el diseño de interiores.

4. CONTENIDOS

- Puesta en práctica y desarrollo de los conocimientos teórico/técnicos adquiridos en los estudios.
- Trabajo de diseñador de interiores en oficinas de arquitectura o de interiorismo
- Trabajo de diseñador de interiores en empresas del sector.
- Trabajo en equipo, comunicación con clientes y proveedores.
- Tareas de desarrollo de propuestas para proyectos de interiores.
- Asistencia en el desarrollo de la obra.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje experiencial

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Elaboración de Informes y escritos	32h (0% presenciales)
Tutoría	8h (100% presenciales)
Prácticas académicas externas	110h (100% presenciales)
TOTAL	**150 h**

Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
Elaboración de Informes y escritos	32h (0% presenciales)
Tutoría académica virtual síncrona	8h (0% presenciales)
Prácticas académicas externas	110h (100% presenciales)
TOTAL	**150académica h**

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Informe del tutor externo de prácticas	20-40%
Informe del tutor académico de prácticas	10-40%
Memoria de prácticas académicas externas	30-60%

Modalidad online:

Sistema de evaluación	Peso
Informe del tutor externo de prácticas	20-40%
Informe del tutor académico de prácticas	10-40%
Memoria de prácticas académicas externas	30-60%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad. Memoria de Prácticas	Fin periodo de prácticas

Cronograma orientativo de número de actividades y fechas. Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.
(*) El cronograma definitivo quedará a disposición del alumno al inicio del curso en el documento “Plan de Trabajo” como anexo a esta guía.

9. BIBLIOGRAFÍA

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.

3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.