# 1. DATOS BÁSICOS

| | |
|---|---|
| **Asignatura** | Iluminación |
| **Titulación** | Grado en Diseño de Interiores |
| **Escuela/ Facultad** | Campus Creativo |
| **Curso** | Tercero |
| **ECTS** | 6 ECTS |
| **Carácter** | Obligatorio |
| **Idioma/s** | Castellano |
| **Modalidad** | Presencial y Virtual |
| **Semestre** | Segundo |
| **Curso académico** | 2025-2026 |
| **Docente coordinador** | Francisco Javier Espejo Gutiérrez |

# 2. PRESENTACIÓN

La luz es uno de los componentes más atractivos de cualquier espacio. Tener la capacidad de diseñar una buena iluminación puede ser lo que distinga a un buen diseñador del resto.
Con la luz creamos atmósferas, contrastes, sensaciones, misterio. Nos permite destacar, guiar, señalar, revelar, asombrar. El tipo de iluminación influye en nuestro estado de ánimo y en nuestro comportamiento. Y nos conecta con nuestro entorno.
En esta asignatura Aprenderás todos los parámetros y características técnicas de los distintos tipos de fuentes lumínicas, las sensaciones que producen, las emociones que crean, y cómo modifican el espacio.

# 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**Conocimientos**

CON4, Distinguir los elementos que componen las instalaciones en proyectos de diseño de interiores.
- Identificar escalas y color de luz en espacios interiores.
- Definir circuitos y sistemas de iluminación para el proyecto.

**Habilidades**

HAB5, Planificar el desarrollo del proyecto de ejecución de diseño de interiores.
- Diseñar proyectos de iluminación para proyectos de interiorismo.
- Planificar la elección de elementos de alumbrado.
- Diseñar la iluminación en función de los usos.

- Diseñar con luz natural y artificial

**Competencias**

COMP1. Capacidad de demostrar conocimientos avanzados y una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento
COMP6.Capacidad para desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio.
COMP32. Capacidad para crear ideas nuevas y conceptos a partir de ideas y conceptos conocidos, llegando a conclusiones o resolviendo problemas, retos y situaciones de una forma original (creatividad)
COMP35. Capacidad para influir en otros para guiarles y dirigirles hacía unos objetivos y metas concretos, tomando en consideración sus puntos de vista, especialmente en situaciones derivadas de entornos volátiles, inciertos, complejos y ambiguos (VUCA) del mundo actual (liderazgo influyente)
COMP37. Capacidad para integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida (análisis crítico)
COMP17. Capacidad para realizar proyectos de interiorismo teniendo en cuenta el acondicionamiento y la sostenibilidad, así como los principios de la termodinámica, acústica y óptica.
COMP19. Capacidad para identificar los condicionantes energéticos, nuevas tecnologías y tendencias futuras en las instalaciones de los proyectos de diseño de interiores.
COMP20. Capacidad para describir la composición y cualidades de los materiales vinculados al ámbito del diseño de interiores.

# 4. CONTENIDOS

- La luz como material intangible
- Proyectar la luz: escala y color
- Luminarias y sistemas lumínicos para interiores.
- Representación del proyecto de iluminación

# 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral/ web conference
- Método del caso
- Aprendizaje basado en proyectos

# 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

**Modalidad presencial:**

| Actividad formativa | Número de horas |
|---|---|
| Clases magistrales | 12h (100% presenciales) |
| Seminarios de aplicación práctica | 18h (100% presenciales) |
| Análisis de casos | 10h (40% presenciales) |
| Investigaciones y proyectos | 32 (50% presenciales) |
| Trabajo autónomo | 56h (No presenciales) |
| Debates y coloquios | 8h (100% presenciales) |
| Tutoría | 12h (100% presenciales) |
| Pruebas de evaluación presencial | 2h (100% presenciales) |
| **TOTAL** | **150h** |

**Modalidad online:**

| Actividad formativa | Número de horas |
|---|---|
| Clases magistrales | 12h |
| Clases virtuales síncronas | 18h |
| Análisis de casos | 10h |
| Investigaciones y proyectos | 32h |
| Estudios de contenidos y actividad complementaria | 56h |
| Foro virtual | 8h |
| Tutoría académica virtual síncrona | 12h |
| Pruebas de evaluación presenciales | 2h (100% presenciales) |
| **TOTAL** | **150h** |

# 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

**Modalidad presencial:**

| Sistema de evaluación | Peso |
|---|---|
| Pruebas de evaluación presenciales | 50-60% |
| Caso/ problema | 10-20% |

| | |
|---|---|
| Investigaciones y proyectos | 20-40% |

**Modalidad online:**

| Sistema de evaluación | Peso |
|---|---|
| Pruebas de evaluación presenciales | 60% |
| Caso/ problema | 10-20% |
| Investigaciones y proyectos | 20-40% |

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

## 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria será necesario obtener una calificación final (media ponderada) igual o superior a 5,0 sobre 10,0. Esta calificación se calculará a partir de las tareas realizadas a lo largo del curso y la prueba final.
Es imprescindible cumplir con los siguientes requisitos:
Obtener una media ponderada igual o superior a 5,0 en el conjunto de las tareas. Las tareas no entregadas se calificarán con 0.
Obtener una calificación igual o superior a 5,0 en la prueba final. En caso de no alcanzar esta nota mínima, la prueba no podrá hacer media con el resto de las actividades, y por tanto no se podrá superar la asignatura.

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria será necesario obtener una calificación final (media ponderada) igual o superior a 5,0 sobre 10,0. Esta calificación se calculará a partir de las tareas realizadas a lo largo del curso y la prueba final.
Es imprescindible cumplir con los siguientes requisitos:
Obtener una media ponderada igual o superior a 5,0 en el conjunto de las tareas. Las tareas no entregadas se calificarán con 0.
Obtener una calificación igual o superior a 5,0 en la prueba final. En caso de no alcanzar esta nota mínima, la prueba no podrá hacer media con el resto de las actividades, y por tanto no se podrá superar la asignatura.

# 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

| Actividades evaluables | Fecha |
|---|---|
| Actividad 1. | Semana 2-4 |
| Actividad 2. | Semana 8-10 |
| Actividad 3. | Semana 12-14 |
| Actividad 4. | Semana 16-18 |

Cronograma orientativo de número de actividades y fechas. Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.
(*) El cronograma definitivo quedará a disposición del alumno al inicio del curso en el documento "Plan de Trabajo" como anexo a esta guía.

# 9. BIBLIOGRAFÍA

# 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa@universidadeuropea.es

# 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.