

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Creación Digital I
Titulación	Grado en Comunicación y Gestión de Moda
Escuela/ Facultad	Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño - Campus Creativo
Curso	1º
ECTS	6
Carácter	Básica
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial / Virtual
Semestre	1
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	Sandra Jiménez Duarte

2. PRESENTACIÓN

En esta materia conoceremos algunas de las principales herramientas de trabajo para creación de imágenes digitales, retoque fotográfico y animación 2D

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON1. Diferenciar las distintas técnicas de representación audiovisual de ideas de moda y sus posibilidades y medios de difusión.

- Identificar los conceptos fundamentales de la forma tridimensional y su representación geométrica.
- Reconocer las técnicas de representación tridimensional.
- Diferenciar los diferentes recursos técnicos para realizar modelos digitales tridimensionales.
- Asociar los diferentes programas de efectos y recursos de edición de imagen digital.

Habilidades

HAB9. Utilizar profesionalmente tecnología digital para el tratamiento de imágenes, textos y sonidos

HAB10. Diseñar la imagen de marca de una firma de moda.

- Emplear imagen y texto en creaciones digitales.
- Seleccionar las herramientas de dibujo vectorial aplicadas al diseño y la comunicación.

Competencias

COMP8. Capacidad para manejar herramientas digitales de representación gráfica o audiovisual en la comunicación de ideas o proyectos de moda, creando y mejorando la imagen y la marca empresarial.

COMP9. Capacidad para crear ideas nuevas y conceptos a partir de ideas y conceptos conocidos, llegando a conclusiones o resolviendo problemas, retos y situaciones de una forma original.

4. CONTENIDOS

Introducción a las imágenes digitales

Tecnología digital 2D: Herramientas de dibujo. Color, imágenes con mapas de bits. Efectos.

Fundamentos y representación de la forma tridimensional. Volumen.

Fuentes y referencias compositivas en el diseño de moda.

Creación de imágenes digitales animadas

Bodegones digitales

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

Clase magistral

Aprendizaje basado en problemas

Aprendizaje basado en proyectos

Aprendizaje basado en enseñanzas de taller

Entornos de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
----------------------------	------------------------

Clases magistrales (modalidad presencial)	10
Seminarios de aplicación práctica (modalidad presencial)	20
Resolución de problemas (modalidad presencial)	8
Proyectos (modalidad presencial)	20
Actividades en talleres y/o laboratorios (modalidad presencial)	14
Trabajo autónomo (modalidad presencial)	56
Debates y coloquios (modalidad presencial)	8
Tutoría académica (modalidad presencial)	12
Pruebas de evaluación presenciales (modalidad presencial)	2
TOTAL	150

Modalidad virtual:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales (modalidad virtual)	10
Clases virtuales síncronas (modalidad virtual)	20
Resolución de problemas (modalidad virtual)	8
Proyectos (modalidad virtual)	20
Actividades síncronas en talleres/ laboratorios virtuales (modalidad virtual)	14
Estudio de contenidos y documentación (modalidad virtual)	56
Foro Virtual (modalidad virtual)	8
Tutoría académica virtual síncrona (modalidad virtual)	12
Pruebas de evaluación presenciales (modalidad virtual)	2
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de evaluación presenciales (modalidad presencial)	55%

Informes y escritos (modalidad presencial)	15%
Caso/problema (modalidad presencial)	20%
Proyectos (modalidad presencial)	10%

Modalidad virtual:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de evaluación presenciales (modalidad virtual)	55%
Informes y escritos (modalidad virtual)	15%
Caso/problema (modalidad virtual)	20%
Proyectos (modalidad virtual)	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria será necesario obtener una calificación final (media ponderada) igual o superior a 5,0 sobre 10,0.

Esta calificación se calculará a partir de las tareas realizadas a lo largo del curso y la prueba final. Es imprescindible cumplir con los siguientes requisitos:

Obtener una media ponderada igual o superior a 5,0 en el conjunto de las tareas. Las tareas no entregadas se calificarán con 0.

Obtener una calificación igual o superior a 5,0 en la prueba final. En caso de no alcanzar esta nota mínima, la prueba no podrá hacer media con el resto de las actividades, y por tanto no se podrá superar la asignatura.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria será necesario obtener una calificación final (media ponderada) igual o superior a 5,0 sobre 10,0. Esta calificación se calculará a partir de las tareas realizadas a lo largo del curso y la prueba final. Es imprescindible cumplir con los siguientes requisitos:

Obtener una media ponderada igual o superior a 5,0 en el conjunto de las tareas. Las tareas no entregadas se calificarán con 0.

Obtener una calificación igual o superior a 5,0 en la prueba final. En caso de no alcanzar esta nota mínima, la prueba no podrá hacer media con el resto de las actividades, y por tanto no se podrá superar la asignatura.

En el periodo de la convocatoria extraordinaria, se deben presentar las actividades no entregadas o no superada en convocatoria ordinaria.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1	Octubre
Actividad 2	Noviembre
Actividad 3	Diciembre
Actividad 4	Enero

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

Adobe Stock. Términos de licencia <<https://stock.adobe.com/es/license-terms>>

Alcalá Mellado, J. R., Navarro Oltra, G. (2008). *Una introducción a la imagen digital y su tratamiento*. Cuenca: Mideciant.

Domínguez Torres, Alejandro (1996). Procesamiento digital de imágenes. *Perfiles Educativos*, 72, abril-junio, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación.

Ionos. Digital Guide. (2022) ¿Qué es un bit? Bits y bytes explicados. [Entrada en blog] <<https://www.ionos.es/digitalguide/paginas-web/desarrollo-web/que-es-un-bit/>>

Krita. <<https://krita.org/es/>>

Ministerio de Educación. ITE (2011). *GIMP, aplicaciones difácticas. La imagen digital*. España: Ministerio de Educación.

Photopea. <<https://www.photopea.com/>>

Pixabay. <<https://pixabay.com/es/>>

Pixilart. <<https://www.pixilart.com/>>

Salinas, D. (2022). *Los diferentes tipos de formatos y cómo usarlos*. Wix Blog. [consultado el 14 de marzo de 2024] <<https://es.wix.com/blog/2018/09/tipos-de-archivos-y-como-utilizarlos/#viewer-d2slh>>

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.