

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Fundamentos e Historia del Deporte
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias de la Salud
Curso	1
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Primer semestre
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	Arian Ramón Aladro Gonzalvo

2. PRESENTACIÓN

La asignatura *Fundamentos e Historia del Deporte* ofrece al estudiante una base teórica y crítica sobre los conceptos esenciales de la Actividad Física, el Deporte, la Educación Física y el olimpismo, así como su evolución a lo largo del tiempo. A través del análisis de fuentes bibliográficas fundamentales y ensayos escritos, se propone un recorrido por las distintas etapas históricas y los movimientos culturales que han configurado las prácticas físico-deportivas, permitiendo comprender su función social y su transformación en contextos específicos.

El alumnado desarrollará competencias para investigar y sintetizar información histórica con rigor académico, identificar el valor del cuerpo en distintas épocas y reconocer las formas de expresión deportiva en función de su marco cultural. Asimismo, se fomentará el uso responsable de recursos digitales aplicando protocolos de seguridad en la elaboración de trabajos académicos. Esta asignatura busca despertar una mirada crítica e informada sobre el papel del deporte y la actividad física en el pasado y en la sociedad contemporánea.

En cumplimiento de lo establecido en la Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual, se incorpora en esta asignatura formación específica dirigida a la prevención de las violencias sexuales y la promoción de la libertad sexual como derecho fundamental. Esta formación se integra de forma transversal a través de las siguientes competencias:

- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CT8 - Competencia ético-social. Mostrar comportamientos éticos y compromiso social en el desempeño de las actividades de una profesión, así como sensibilidad a la desigualdad y a la diversidad.
- CE29 - Describir, elaborar y aplicar los condicionantes ético-deontológicos, estructurales-organizativos, desempeño profesional y las normativas del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo;

ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte); así como ser capaz de desarrollar un trabajo multidisciplinar.

Esta formación no solo responde al marco normativo vigente, sino también contribuye activamente a la construcción de entornos académicos y profesionales más seguros, inclusivos y respetuosos con los derechos de todas las personas, en consonancia con los Objetivos de desarrollo Sostenible, en particular el ODS 5 (igualdad de Género) y el ODS 16 (Paz, Justicia e Instituciones Sólidas).

De esta manera, se aborda la necesidad de educar en el respeto a los derechos humanos, la igualdad de género y la diversidad en todas sus expresiones.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias transversales:

- CT2 - Comunicación estratégica. Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación.
- CT6 - Análisis crítico. Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.
- CT8 - Competencia ético-social. Mostrar comportamientos éticos y compromiso social en el desempeño de las actividades de una profesión, así como sensibilidad a la desigualdad y a la diversidad.

Competencias específicas:

- CE23 - Articular y desplegar el asesoramiento, certificación, y evaluación técnico-científica de las actividades físicas y deportivas y los recursos en todos servicios de actividad física y deporte, contextos, entornos y sectores de intervención profesional de actividad física y deporte, así como en el diseño y elaboración de informes técnicos en todos servicios de actividad física y deporte.
- CE29 - Describir, elaborar y aplicar los condicionantes ético-deontológicos, estructurales-organizativos, desempeño profesional y las normativas del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte); así como ser capaz de desarrollar un trabajo multidisciplinar.
- CE30 - Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.

Resultados de aprendizaje:

- RA1. Definir los conceptos fundamentales relacionados con Actividad Física, Deporte, Educación Física, olimpismo, etc.
- RA2. Determinar, a partir de ensayos escritos del origen y evolución y desarrollo de la actividad física y el deporte.
- RA3. Utilizar los protocolos de seguridad en la realización de estudios y trabajos a través de la red de Internet.
- RA4. Realizar ensayos escritos para el estudio de la evolución del ejercicio físico y la valoración del cuerpo humano en las distintas épocas.
- RA5. Realizar trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con el origen y evolución del deporte a través de las distintas etapas histórica y movimientos culturales.
- RA6. Identificar el surgimiento de prácticas físico-deportivas emergentes, en función de su contexto cultural e histórico.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB3, CT6, CE30	RA1. Definir los conceptos fundamentales relacionados con Actividad Física, Deporte, Educación Física, olimpismo, etc.
CB3, CB4, CT6, CE29, CE30	RA2. Determinar, a partir de ensayos escritos del origen y evolución y desarrollo de la actividad física y el deporte.
CB3, CB4, CT8, CE23, CE29	RA3. Utilizar los protocolos de seguridad en la realización de estudios y trabajos a través de la red de Internet.
CB3, CB4, CT2, CT6, CT8, CE23, CE29	RA4. Realizar ensayos escritos para el estudio de la evolución del ejercicio físico y la valoración del cuerpo humano en las distintas épocas.
CB3, CB4, CT2, CT6, CT8, CE23, CE29	RA5. Realizar trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con el origen y evolución del deporte a través de las distintas etapas histórica y movimientos culturales.
CB3, CT6, CT8, CE30	RA6. Identificar el surgimiento de prácticas físico-deportivas emergentes, en función de su contexto cultural e histórico.

4. CONTENIDOS

- Definir los conceptos fundamentales relacionados con Actividad Física, Deporte, Educación Física, olimpismo, etc.
- Determinar, a partir de ensayos escritos del origen y evolución y desarrollo de la actividad física y el deporte.
- Utilizar los protocolos de seguridad en la realización de estudios y trabajos a través de la red de Internet.
- Realizar ensayos escritos para el estudio de la evolución del ejercicio físico y la valoración del cuerpo humano en las distintas épocas.
- Realizar trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con el origen y evolución del deporte a través de las distintas etapas histórica y movimientos culturales.
- Identificar el surgimiento de prácticas físico-deportivas emergentes, en función de su contexto cultural e histórico.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral/web conference.
- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje basado en proyectos.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	10
Clases de aplicación práctica	20
Análisis de casos	12
Resolución de problemas	14
Exposiciones orales de trabajos	3
Elaboración de informes y escritos	5
Diseño de estrategias y planes de intervención	8
Trabajo autónomo	50
Debates y coloquios	8
Tutoría	18
Pruebas de evaluación presenciales	2
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Caso/problema	20 %
Informes y escritos	15 %
Exposiciones orales	5 %
Pruebas de evaluación presenciales	60 %

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada uno de los sistemas de evaluación de la materia.

Si se detectan casos de plagio en alguna de las actividades entregadas se evaluará con una calificación de **0** y se suspenderá esta actividad en convocatoria ordinaria. **Tampoco se permite la entrega tardía de actividades (se evaluará con un “0”), salvo casos debidamente justificados.** Estas actividades deberán ser recuperadas en convocatoria extraordinaria, aplicándose la misma normativa en dicha convocatoria. Por último, para aprobar la asignatura en convocatoria ordinaria **se deberá tener un mínimo de 50 % de asistencia a clase. Los justificantes de ausencia no suponen la eliminación de dichas ausencias en ningún caso.**

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de “Grado en Actividad Física y el Deporte”, de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que, si presenta cualquier sistema de evaluación previsto en la Guía de Aprendizaje, en la convocatoria ordinaria el alumno tendrá una calificación global de la asignatura, consumiendo por tanto convocatoria.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada uno de los sistemas de evaluación de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de “Grado en Actividad Física y el Deporte”, de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que en la convocatoria extraordinaria será la Prueba Objetiva de Conocimiento (POC) la que determine si consume convocatoria o no y en el supuesto excepcional de que únicamente tenga pendiente de superar sistema/s de evaluación que no sean la POC, será considerado NP si no lo/s presenta y obtendrá calificación numérica si presenta al menos uno de ellos.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Caso/problema	01 al 05 diciembre del 2025
Exposiciones orales	8 al 12 diciembre del 2025

Informes y escritos	15 al 19 diciembre del 2025
Prueba de evaluación presencial	Convocatoria ordinaria 07 al 23 enero del 2026 Convocatoria extraordinaria 01 al 10 julio del 2026

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Las obras de referencia para el seguimiento de la asignatura son:

- Fernández-Truan, J. C. (2020). *Tomo I: Historiografía e historia de las actividades físicas y deportivas*. Universidad Pablo de Olavide. <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=sso&db=edsair&AN=edsair.d.edup.wf.002..ea69850c251f991983ae6c97b220fabf&lang=es&site=eds-live&scope=site&authtype=sso&custid=s1136447>
- Fernández-Truan, J. C. (2020). *Tomo II: Historia de los sistemas y escuelas gimnásticas*. Universidad Pablo de Olavide. <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=sso&db=edsair&AN=edsair.d.edup.wf.002..9ee5bc5056244a22608464f82fa2b8a9&lang=es&site=eds-live&scope=site&authtype=sso&custid=s1136447>
- Fernández-Truan, J. C. (2020). *Tomo III: Historia de los Juegos Olímpicos modernos*. Universidad Pablo de Olavide. <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=sso&db=edsair&AN=edsair.d.edup.wf.002..41f66db4bbc821bccc133804facddde5&lang=es&site=eds-live&scope=site&authtype=sso&custid=s1136447>
- Fernández-Truan, J. C. (2022). *Tomo IV: Orígenes de los deportes modernos*. Universidad Pablo de Olavide. <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=sso&db=edsair&AN=edsair.d.edup.wf.002..a9eb82cf748609d0fdeb8ec81559f3a1&lang=es&site=eds-live&scope=site&authtype=sso&custid=s1136447>
- Rodríguez López, J. (2008). *Historia del deporte* (3ª edición). INDE.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Caspersen, C.J., Powell, K.E., & Christenson, G.M. (1985). Physical activity, exercise, and physical fitness: definitions and distinctions for health-related research. *Public Health Reports*, 100[II]:126-131.
- Comisión de las Comunidades Europeas. (2007). *Libro Blanco sobre el Deporte [COM(2007) 391 final]*. Oficina de Publicaciones de la Unión Europea. Disponible en <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/PDF/?uri=CELEX:52007DC0391>
- Elias, N., Dunning, E., (1992). *Deporte y Ocio En el proceso de civilización*. Madrid; F.C.E.
- Esparza, D. (2019). Historia y deporte: la necesidad de investigar génesis de deportes concretos. [History and Sport: The necessity of studying the genesis of sports]. *RICYDE. Revista Internacional de Ciencias Del Deporte*, 15, 119–122. <https://doi.org/10.5232/ricyde2019.056ed>
- Chiva, O.; Hernando, C.; Salvador, C. (2015). Historia del deporte: una doble perspectiva. *Trances*, 7(3):463-490. <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=sso&db=edsair&AN=edsair.d.edup.wf.002..83c5186c3f6d298404616595412895b6&lang=es&site=eds-live&scope=site&authtype=sso&custid=s1136447>

- Middleton, H. (2003). *Modern Olympics*. Oxford: Heinemann, 2003.
- Nieto Ibáñez, J. M. (2005). *La mujer en el deporte griego: mitos y ritos femeninos*. León: Universidad de León, Secretariado de Publicaciones, 2005. <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=sso&db=edsair&AN=edsair.d.edup.wf.002..7c5db23eede51757c7c197a7ba753662&lang=es&site=eds-live&scope=site&authtype=sso&custid=s1136447>
- Paredes Ortiz, J. (2003). *Teoría del deporte*. Sevilla: Editorial Wanceulen
- Rodríguez, L.P., (2003). *Compendio Histórico de la actividad física y el Deporte*. Barcelona: Masson.

Webs institucionales

- **Comisión Europea**. (s.f.). *Deporte - Unión Europea*. Dirección General de Educación, Juventud, Deporte y Cultura. Recuperado de <https://sport.ec.europa.eu/>
- **Comité Olímpico Internacional**. (s.f.). *Comité Olímpico Internacional*. Recuperado de <https://www.olympics.com/ioc>
- **Consejo Superior de Deportes**. (s.f.). *Igualdad en el Deporte*. Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes. Recuperado de <https://www.csd.gob.es/es>
- **Comité Olímpico Español**. (s.f.). *Comité Olímpico Español*. Recuperado de <https://www.coe.es/>

Revistas de especialidad

- **The International Journal of the History of Sport**. (s.f.). *The International Journal of the History of Sport*. Taylor & Francis. Recuperado de <https://www.tandfonline.com/journals/fhsp20>
- **Journal of Sport History**. (s.f.). *Journal of Sport History*. University of Illinois Press. Recuperado de [https://www.press.uillinois.edu/journals/?id=jsh:contentReference\[oaicite:9\]{index=9}](https://www.press.uillinois.edu/journals/?id=jsh:contentReference[oaicite:9]{index=9})
- **Materiales para la Historia del Deporte**. (s.f.). *Materiales para la Historia del Deporte*. Universidad Politécnica de Madrid. Recuperado de https://polired.upm.es/index.php/materiales_historia_deporte
- **Sport History Review**. (s.f.). *Sport History Review*. Human Kinetics. Recuperado de <https://journals.humankinetics.com/view/journals/shr/shr-overview.xml>

Material audiovisual

- Green, R. M. (Director), Baylin, Z. (Guionista), White, T., White, T., & Smith, W. (Productores). (2022). *El método Williams* [Película]. Warner Bros. Entertainment; distribuida en España por The Walt Disney Company Iberia. Formatos: 1 disco compacto (DVD) (aproximadamente 145 min): sonido, color, <https://descubre-uev.bibliocrai.universidadeuropea.com/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=232558>
- YouTube. (2024, 19 de septiembre). *Rey Richard Una Familia Ganadora*. [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=VMPZAGnt3jg&list=PLNpkBlxIwO8GgUUNrAgvww2ipDLg5vbLs&index=2>
- YouTube. (2013, 5 de marzo). *Documental Historia del fútbol: Capítulo 1 - Orígenes*. [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=SgQSLh7cUcl>

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

unidad.diversidaduev@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.