

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Estructura y función del cuerpo humano 1
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Escuela/ Facultad	Ciencias de la salud
Curso	1º
ECTS	6
Carácter	Básica
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	1
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	Patricia Beltrá López; patricia.beltra@universidadeuropaea.es

2. PRESENTACIÓN

La asignatura *Estructura y Función del Cuerpo Humano I* introduce al estudiante en el conocimiento de la organización estructural del cuerpo humano, con un enfoque centrado en los sistemas implicados en el movimiento y la actividad física. A través del estudio de la anatomía, la histología y la fisiología, se sientan las bases para comprender cómo se articula la función a partir de la estructura, y cómo esta relación es esencial para el análisis del gesto motor y la intervención profesional en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte.

Durante el desarrollo de la asignatura, el alumnado explora la morfología y funcionamiento de los principales sistemas corporales, con especial atención al sistema músculo-esquelético. Este conocimiento se integra con una visión funcional que permite interpretar el cuerpo humano como un sistema dinámico, adaptativo y en constante interacción con el entorno. El enfoque didáctico combina la adquisición de conocimientos teóricos con la observación y análisis práctico, favoreciendo una comprensión aplicada y contextualizada.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas y generales:

- CB1- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB4- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias transversales:

- CT2 - Comunicación estratégica. Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación
- CT3 - Competencia digital. Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación para la búsqueda y análisis de datos, la investigación, la comunicación y el aprendizaje.
- CT5 - Trabajo en equipo. Cooperar con otros en la consecución de un objetivo compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa y el respeto a todos los integrantes.

Competencias específicas:

- CE6 - Identificar, comunicar y aplicar criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos a un nivel avanzado de destrezas en el diseño, desarrollo y evaluación técnico-científica de procedimientos, estrategias, acciones, actividades y orientaciones adecuadas; para prevenir, minimizar y/o evitar un riesgo para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población.
- CE7 - Diseñar y aplicar con fluidez, naturalidad, de forma consciente y continuada ejercicio físico y condición física adecuada, eficiente, sistemática, variada, basada en evidencias científicas, para el desarrollo de los procesos de adaptación y mejora o readaptación de determinadas capacidades de cada persona en relación con el movimiento humano y su optimización; con el fin de poder resolver problemas poco estructurados, de creciente complejidad e imprevisibles y con énfasis en las poblaciones de carácter especial.
- CE11 - Analizar, identificar, diagnosticar, promover, orientar y evaluar estrategias, actuaciones y actividades que fomenten la adhesión a un estilo de vida activo y la participación y práctica regular y saludable de actividad física y deporte y ejercicio físico de forma adecuada, eficiente

y segura por parte de los ciudadanos con la finalidad de mejorar su salud integral, bienestar y calidad de vida, y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico) atendiendo al género y a la diversidad.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Describir la organización estructural y funcional de la célula, incluyendo mecanismos de transporte celular.
- RA2: Explicar las características de los compartimentos líquidos del cuerpo humano y su papel en la homeostasis.
- RA3: Aplicar la nomenclatura anatómica para identificar estructuras del sistema musculoesquelético.
- RA4: Localizar y relacionar los principales huesos, articulaciones y músculos del cráneo, columna y extremidades con su función.
- RA5: Interpretar la anatomía y fisiología de los sistemas digestivo, renal y reproductor en condiciones normales.
- RA6: Analizar información científica básica en anatomía y fisiología utilizando fuentes bibliográficas especializadas.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CE6	RA1: Describir la organización estructural y funcional de la célula, incluyendo mecanismos de transporte celular.
CB1, CE6, CE11	RA2: Explicar las características de los compartimentos líquidos del cuerpo humano y su papel en la homeostasis.
CB1, CT2, CT5 CE6	RA3: Aplicar la nomenclatura anatómica para identificar estructuras del sistema musculoesquelético.
CB1, CT2, CT5, CE6, CE7	RA4: Localizar y relacionar los principales huesos, articulaciones y músculos del cráneo, columna y extremidades con su función.
CB1, CE6, CE11	RA5: Interpretar la anatomía y fisiología de los sistemas digestivo, renal y reproductor en condiciones normales.
CB4, CT3, CT5, CE6	RA6: Analizar información científica básica en anatomía y fisiología utilizando fuentes bibliográficas especializadas.

4. CONTENIDOS

- Fundamentos de fisiología celular y general: organización estructural y funcional de la célula, incluyendo mecanismos de transporte activo y pasivo.
- Compartimentos líquidos del cuerpo humano: el líquido extracelular e intracelular en la homeostasis.
- Introducción a la anatomía: nomenclatura anatómica, generalidades de la osteología, artrología y miología.
- Estudio anatómico del cráneo, raquis, miembro superior e inferior: huesos, articulaciones y músculos.
- Estudio integrado de la anatomía y fisiología del sistema digestivo, renal y reproductor en condiciones fisiológicas normales.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral/ web conference
- Método del caso
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller/laboratorio
- Entornos de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	10
Clases de aplicación práctica	20
Análisis de casos	6
Exposiciones orales de trabajos	2
Elaboración de informes y escritos	22
Actividades en talleres y/o laboratorios	12
Trabajo autónomo	50
Debates y coloquios	8
Tutoría	18

Pruebas de evaluación presenciales	2
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso (%)
Pruebas de evaluación presenciales	60
Exposiciones orales	10
Informes y escritos	5
Caso/problema	5
Cuaderno de prácticas de laboratorio	20

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada uno de los sistemas de evaluación de la materia.

Si se detectan casos de plagio en alguna de las actividades entregadas se evaluará con una calificación de **0** y se suspenderá esta actividad en convocatoria ordinaria. **Tampoco se permite la entrega tardía de actividades (se evaluará con un "0"), salvo casos debidamente justificados.** Estas actividades deberán ser recuperadas en convocatoria extraordinaria, aplicándose la misma normativa en dicha convocatoria.

Por último, para aprobar la asignatura en convocatoria ordinaria **se deberá tener un mínimo de 50 % de asistencia a clase. Los justificantes de ausencia no suponen la eliminación de dichas ausencias en ningún caso.**

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de "Grado en Actividad Física y el Deporte", de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que, si presenta cualquier sistema de evaluación previsto en la Guía de Aprendizaje, en la convocatoria ordinaria el alumno tendrá una calificación global de la asignatura, consumiendo por tanto convocatoria.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada uno de los sistemas de evaluación de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de “Grado en Actividad Física y el Deporte”, de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que en la convocatoria extraordinaria será la Prueba Objetiva de Conocimiento (POC) la que determine si consume convocatoria o no y en el supuesto excepcional de que únicamente tenga pendiente de superar sistema/s de evaluación que no sean la POC, será considerado NP si no lo/s presenta y obtendrá calificación numérica si presenta al menos uno de ellos.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Cuaderno de prácticas de laboratorio	Desde la 1ª semana de octubre del 2025 hasta la 1ª semana de Diciembre del 2025.
Exposiciones orales	2ª semana de diciembre 2025.
Informes y escritos	Desde la 2ª-4 semana de noviembre 2025
Caso/problema	4ª semana de octubre del 2025 1ª semana de diciembre del 2025
Pruebas de evaluación presenciales	Convocatoria ordinaria 07 al 23 enero del 2026 Convocatoria extraordinaria 01 al 10 julio del 2026

En el campus virtual el alumno encontrará el detalle de todas las actividades. Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Netter, F. H. (2023). Netter. **Atlas de anatomía humana. Abordaje por sistemas** (8ª edición). Elsevier España.
- Tortora G.J. & Derrickson, B. (2018). **Principios de Anatomía y Fisiología**. Ciudad de México: Editorial Médica Panamericana.

- Tortora G.J. & Derrickson, B. (2018). **Principios de Anatomía y Fisiología**. Ciudad de México: Editorial Médica Panamericana. (digital). <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=2ba2fc3f-1753-348c-9efd-c0ac868b6fe6>

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Ángeles Castellanos, A. M., García Peláez, M. I., & Sánchez Bringas, M. G. (2022). **Morfología humana** (1ª ed.). Ciudad de México: Editorial Médica Panamericana.
- Ángeles Castellanos, A. M., García Peláez, M. I., & Sánchez Bringas, M. G. (2022). **Morfología humana** (1ª ed.). Ciudad de México: Editorial Médica Panamericana. (digital). <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=ecaf011b-5b53-3d24-8fb9-89394bb54069>
- López Chicharro, J., & Fernández Vaquero, A. (2023). **Fisiología del ejercicio** (4.ª ed.) Editorial Médica Panamericana. 580 p. ISBN 978-849-110-749-1 (papel), 978-849-110-750-7 (digital).
- Nielsen, N. & Miller, S. (2018). **Atlas de Anatomía Humana**. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Los docentes de la asignatura además completarán la bibliografía con artículos científicos recientes relevantes para los contenidos.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.