

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura/Módulo	Anatomía y fisiología del cuerpo humano I
Titulación	Grado en Odontología
Facultad/Escuela	Facultad de Ciencias Biomédicas y Deporte
Curso	Primero
Créditos (ECTS)	6 ECTS
Carácter	Básica
Idioma/s	Español e inglés
Modalidad	Presencial
Semestre	S1
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	Vanesa Viana Huete

2. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La Anatomía y la Fisiología son las herramientas básicas de aprendizaje y conocimiento de la estructura y función del cuerpo humano. Son asignaturas que sirven de soporte para cualquier titulación de índole sanitario como es la Odontología. En esta primera parte (Anatomía y Fisiología del cuerpo humano I) el alumno adquirirá conocimientos imprescindibles para su actividad profesional como tipos de tejidos, procesos de osificación, hemostasia, o estructura del sistema nervioso, entre otros.

El conocimiento del cuerpo como un sistema es parte fundamental para el entendimiento de materias futuras en la rama sanitaria. En la práctica, los profesionales odontólogos han de conocer el organismo como un todo para desarrollar su trabajo. Es en esta asignatura, Anatomía y Fisiología I, donde se establecemos las bases de una comprensión clara de la biología, la histología, la anatomía y la fisiología.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos:

CON08. Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.

- Identificar los mecanismos implicados en la hemostasia, relacionándolos con el mundo profesional.
- Citar las características de los distintos tipos de tejidos (epitelial, conjuntivo, muscular y nervioso).
- Describir del sistema musculo-esquelético.
- Identificar los principales músculos, huesos y articulaciones.
- Describir la neurofisiología

- Identificar los principales componentes del aparato circulatorio.

Competencias:

CP01. Conocer las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria. Entre estas ciencias deben incluirse contenidos apropiados de Embriología, anatomía, histología y fisiología del cuerpo humano.

CP70. Cooperar con otros en la consecución de un objetivo académico o profesional compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa y el respeto a todos los integrantes.

CP71. Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.

4. CONTENIDOS

A continuación, se indican los contenidos de la asignatura:

- Introducción. Nivel tisular de organización: Tejidos.
- Tejido muscular, piel y estructuras anejas.
- Tejido cartilaginoso, tejido óseo y articulaciones.
- Aparato circulatorio.
- Tejido nervioso y neurofisiología.
- Sistema nervioso central y sistema nervioso autónomo (SNA).

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se desarrollarán a lo largo de la asignatura:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorio.
- Aprendizaje basado en retos.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se detallan los tipos de actividades formativas previstas, incluyendo la dedicación en horas que se espera por parte del estudiante para cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	44
Seminarios de aplicación práctica	5
Análisis de casos	10

Resolución de problemas	10
Elaboración de Informes y escritos	7
Actividades en laboratorios	6
Trabajo autónomo	60
Tutoría Académica	6
Pruebas de evaluación presenciales	2
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN CONTINUA

Cada actividad formativa evaluable constituye una oportunidad para el estudiante para progresar, recibir feedback y consolidar conocimientos, habilidades y competencias. Los Resultados de Aprendizaje, recogidos en esta guía, orientan este proceso y actúan como referentes para su consecución.

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso (%)
Pruebas de evaluación presenciales	50-60%
Informes y escritos	5-10%
Caso/problema	10-20%
Evaluación del desempeño	15-30%

En el Campus Virtual, al acceder a la asignatura o módulo correspondiente, se puede consultar en detalle la información relativa a las actividades de evaluación, incluyendo las fechas de entrega y los procedimientos aplicables a cada uno de ellos.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura/módulo en convocatoria ordinaria, el estudiante deberá obtener una calificación mayor o igual a 5,0 (sobre 10), en todos los sistemas de evaluación propuestos en esta guía. La calificación final se calculará a partir de la media ponderada de todos los sistemas de evaluación descritos.

Si en alguno de los sistemas de evaluación, propuestos en la presente guía, se obtuviese una nota inferior a 5,0 (sobre 10), la calificación final de la asignatura/módulo sería “suspense” aunque, en el resultado de la media ponderada se obtuviese un valor superior a 5,0 (sobre 10). En este último caso, la asignatura/módulo, seguiría estando “suspensa” obteniendo una calificación final de la asignatura/módulo de 4,0 (sobre 10).

Entrega de actividades

El cumplimiento de los plazos de entrega es esencial para garantizar la equidad y la planificación del proceso formativo.

En caso de no entregar una actividad formativa evaluable en tiempo y forma, y sin justificación previa, esta no será evaluada y, por tanto, constará como “no presentado”.

Se anima al estudiante a comunicar con antelación suficiente al docente de la asignatura/módulo, cualquier dificultad que pueda afectar a su participación en cualquier actividad.

Asistencia

La participación activa en las sesiones formativas es un componente clave del aprendizaje. Para superar la asignatura/módulo, se requiere acreditar al menos un 50 % de asistencia. En caso de no alcanzarse este porcentaje mínimo, el docente podrá considerar la asignatura/módulo como “suspense”, conforme al reglamento de evaluación de la Universidad Europea de Andalucía.

7.2. Convocatoria extraordinaria

La convocatoria extraordinaria ofrece una nueva oportunidad al estudiante para evidenciar su aprendizaje. Para superarla, será necesario obtener una calificación final (media ponderada) igual o superior a 5,0 sobre 10,0).

Entrega de actividades

El estudiante deberá presentar y superar aquellas actividades formativas obligatorias no entregadas o no superadas en la convocatoria ordinaria, respetando los nuevos plazos establecidos. En el caso de incumplimiento de estos nuevos plazos de entrega, supondrá la no evaluación de la actividad y, por tanto, constará como “no presentado”.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se presenta el cronograma con las fechas de entrega de las actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Pruebas de evaluación presenciales	Diciembre 2025/Febrero 2026
Informes y escritos	A lo largo del semestre se especificarán las fechas en CANVAS
Caso/problema	A lo largo del semestre se especificarán las fechas en CANVAS
Evaluación del desempeño	Febrero 2026

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. REFERENCIAS

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Silverthorn, D. U., & Johnson, B. R. (2019). *Fisiología humana: un enfoque integrado, octava edición*. Editorial Médica Panamericana.
- Tortora, G. J., & Derrickson, B. (2018). *Principios de anatomía y fisiología*, 15a edición. Editorial Médica Panamericana.

A continuación, se indican referencias recomendadas:

- Berkovitz B.K.B, Holland GR, Moxham BJ. 1995. Revisión científica Antonio Bascones Martínez. *Atlas en color y texto de anatomía oral, histología y embriología*. Ed. Mosby/Doyma Libros.
- Gartner L.P. y Lee, L.M.J. 2023. *Histología. Atlas en color y texto* (8ª edición). Ed. Wolters Kluwer.
- Hall, J.E. 2021. *Tratado de fisiología médica* (14ª Ed). Ed. Elsevier.
- Mulrone S.E. 2022. *Netter. Cuaderno de fisiología para colorear*. Ed Elsevier.
- Rhoades RA y Bell D.R. 2023. *Fisiología médica: Fundamentos de medicina clínica* (6ª edición). Ed. Wolters Kluwer.
- Ross, M. H., & Pawlina, W. (2020). *Histología : texto y atlas color: correlación con biología celular y molecular* (8a ed.). Walters Kluwer.
- Paulsen F., Waschke J. 2024. *Sobotta: Atlas de anatomía humana* (25ª edición). Ed. Elsevier.

10. ÁREA DE ORIENTACIÓN, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde el Área de Orientación, Diversidad e Inclusión (ODI) se ofrece acompañamiento a los estudiantes a lo largo de su trayectoria universitaria, con el propósito de facilitar su desarrollo académico y personal, y apoyarles en el logro de sus metas. Esta área centra su labor en tres pilares fundamentales: la inclusión de estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, la promoción de la accesibilidad universal en la comunidad educativa y la garantía de igualdad de oportunidades para todos.

Entre los servicios que se ofrecen, se encuentran:

- **Acompañamiento y seguimiento académico**, a través de la realización de asesorías y la elaboración de planes personalizados dirigidos a quienes requieren mejorar su rendimiento académico.
- **Atención a la diversidad**, mediante la implementación de ajustes curriculares no significativos -en aspectos metodológicos y de evaluación- para alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, con el fin de garantizar la equidad de oportunidades.
- **Recursos formativos extracurriculares**, orientados al desarrollo de competencias personales y profesionales que contribuyan al crecimiento integral de los estudiantes.
- **Orientación vocacional**, mediante la provisión de herramientas y asesoramiento a quienes tengan inquietudes sobre su elección de titulación o estén considerando un cambio en su trayectoria formativa.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden contactar con el área a través del siguiente correo electrónico: orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

Participar en las encuestas de satisfacción es una oportunidad enriquecedora para contribuir a la mejora continua de la titulación, así como de la institución. Gracias a ellas, es posible identificar qué aspectos académicos, del equipo docente y del proceso de enseñanza-aprendizaje están funcionando bien y cuáles pueden seguir mejorándose.

Con el objetivo de fomentar una participación activa en la cumplimentación de encuestas entre los estudiantes, se han puesto en marcha distintas vías de difusión. Las encuestas están disponibles en el espacio habilitado en el Campus Virtual y también se envían por correo electrónico para facilitar el acceso.

Las respuestas recogidas permiten la toma de decisiones que impactan directamente en la calidad de la experiencia formativa y en el día a día de la comunidad universitaria.