

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Comunicación científica
Titulación	Grado en Biomedicina
Facultad	Facultad de Ciencias Biomédicas y Deporte
Curso	Primero
Créditos (ECTS)	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	S2
Curso académico	25-26
Docente coordinador	

2. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Comunicación científica es una asignatura de 3 ECTS, que en la titulación tiene carácter obligatorio, y se imparte semestralmente en el primer curso del Grado de Biomedicina. El objetivo general de la materia es que el alumno conozca las vías, formatos y herramientas básicas de comunicación científica en el campo de la investigación biomédica. Con ello, el alumno adquirirá los conocimientos y destrezas necesarios para poder entender y transmitir conocimiento científico a personal experto en la materia, así como a la sociedad en general. No en vano, el comunicador científico es una figura cada vez más demandada en empresas y centros de investigación debido a la importancia de una comunicación efectiva con el resto de la sociedad para traducir el avance científico en acciones políticas, sociales o científicas. Esta asignatura, por lo tanto, constituye un pilar básico y esencial para la formación del futuro personal biomédico.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

- Entender el vocabulario técnico y especializado utilizado en el ámbito biomédico, así como la importancia de la precisión y claridad en la comunicación científica.
- Distinguir las mejores prácticas y formatos para la comunicación oral y escrita en el ámbito sanitario, incluyendo la estructura de presentaciones, informes y artículos científicos.
- Comprender el uso de plataformas digitales y redes sociales para la comunicación y divulgación de investigaciones biomédicas, así como la aplicación de innovaciones en formatos de comunicación, como podcasts y vídeos.

Habilidades

HAB04. Buscar y sintetizar información científica biomédica relevante a partir de fuentes fiables y bases de datos especializadas.

HAB5. Redactar informes o proyectos de investigación del área biomédica a partir de datos extraídos de bases de datos y/o experimentos básicos desarrollados en un laboratorio de biomedicina.

HAB07. Trabajar de manera fluida en grupos de trabajo reducidos y entornos multiplataforma, multiculturales, multilingües y multidisciplinares para la consecución de un objetivo común.

HAB08. Transmitir ideas, conocimientos, problemas, argumentos y soluciones, tanto de forma oral como escrita a un público especializado o no especializado.

- Adquirir el vocabulario específico en el ámbito biomédico.
- Diseñar presentaciones orales claras y atractivas, utilizando técnicas adecuadas de oratoria y ayudas visuales para maximizar el impacto y la comprensión del mensaje.
- Escribir informes, artículos y/o resúmenes concisos y bien estructurados que transmitan información científica de manera efectiva, siguiendo las normas de estilo y citación pertinentes.

Competencias

CP12. Capacidad para integrar conocimientos interdisciplinarios en biomedicina para abordar problemas complejos relacionados con la salud humana, aplicando métodos de análisis crítico y toma de decisiones basadas en evidencia.

4. CONTENIDOS

A continuación, se indican los contenidos de la asignatura:

- Terminología y lenguaje científico.
- Habilidades de comunicación oral en el ámbito sanitario.
- Habilidades de comunicación escrita en el ámbito sanitario.
- Revisión y análisis crítico de literatura científica.
- Comunicación de resultados de investigación: formato y reglas.
- Resúmenes escritos de conferencias orales o artículos escritos.
- Plataformas digitales y redes sociales para la divulgación científica.
- Innovaciones en novedosos formatos de comunicación (podcasts, vídeos, infografías).
- Claves de una buena presentación oral.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se desarrollarán a lo largo de la asignatura:

- Clase magistral
- Método del caso
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en proyectos
- Entornos de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se detallan los tipos de actividades formativas previstas, incluyendo la dedicación en horas que se espera por parte del estudiante para cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	5
Seminarios de aplicación práctica	10
Trabajo autónomo	28
Debates y coloquios	4
Tutorías	6
Pruebas de evaluación presenciales	1
Análisis de casos	7
Exposiciones orales de trabajos	5
Investigaciones y proyectos	6
Elaboración de informes y escritos	3
TOTAL	75

7. EVALUACIÓN CONTINUA

Cada actividad formativa evaluable constituye una oportunidad para el estudiante para progresar, recibir feedback y consolidar conocimientos, habilidades y competencias. Los Resultados de Aprendizaje, recogidos en esta guía, orientan este proceso y actúan como referentes para su consecución.

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación final de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso (%)
Pruebas de evaluación presenciales	40-50%
Exposiciones orales	5-10%
Informes y escritos	10-30%
Caso/problema	5-20%
Evaluación del desempeño	5-15%

En el Campus Virtual, al acceder a la asignatura o módulo correspondiente, se puede consultar en detalle la información relativa a las actividades de evaluación, incluyendo las fechas de entrega y los procedimientos aplicables a cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura/módulo en convocatoria ordinaria, el estudiante deberá obtener una calificación mayor o igual a 5,0 (sobre 10), en todos los sistemas de evaluación propuestos en esta guía. La calificación final se calculará a partir de la media ponderada de todos los sistemas de evaluación descritos.

Si en alguno de los sistemas de evaluación, propuestos en la presente guía, se obtuviese una nota inferior a 5,0 (sobre 10), la calificación final de la asignatura/módulo sería “suspense” aunque, en el resultado de la media ponderada se obtuviese un valor superior a 5,0 (sobre 10). En este último caso, la asignatura/módulo, seguiría estando “suspense” obteniendo una calificación final de la asignatura/módulo de 4,0 (sobre 10).

Entrega de actividades

El cumplimiento de los plazos de entrega es esencial para garantizar la equidad y la planificación del proceso formativo.

En caso de no entregar una actividad formativa evaluable en tiempo y forma, y sin justificación previa, esta no será evaluada y, por tanto, constará como “no presentado”.

Se anima al estudiante a comunicar con antelación suficiente al docente de la asignatura/módulo, cualquier dificultad que pueda afectar a su participación en cualquier actividad.

Asistencia

La participación activa en las sesiones formativas es un componente clave del aprendizaje. Para superar la asignatura/módulo, se requiere acreditar al menos un 50 % de asistencia. En caso de no alcanzarse este porcentaje mínimo, el docente podrá considerar la asignatura/módulo como “suspense”, conforme al reglamento de evaluación de la Universidad Europea de Andalucía.

7.2. Convocatoria extraordinaria

La convocatoria extraordinaria ofrece una nueva oportunidad al estudiante para evidenciar su aprendizaje. Para superarla, será necesario obtener una calificación final (media ponderada) igual o superior a 5,0 sobre 10,0).

Entrega de actividades

El estudiante deberá presentar y superar aquellas actividades formativas obligatorias no entregadas o no superadas en la convocatoria ordinaria, respetando los nuevos plazos establecidos e indicaciones del profesor. En el caso de incumplimiento de estos nuevos plazos de entrega, supondrá la no evaluación de la actividad y, por tanto, constará como “no presentado”.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se presenta el cronograma con las fechas de entrega de las actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Pruebas de evaluación presenciales	Jun 2026
Exposiciones orales	Mar – May 2026
Informes y escritos	Abr 2026
Caso problema	A lo largo del semestre, se concretarán las fechas por CANVAS
Evaluación del desempeño	Feb – Jun 2026

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. REFERENCIAS

A continuación, se detallan las obras de referencia para el seguimiento de la asignatura:

- Gértrudix, M., Rajas Fernández, M. (2021). *Comunicar la ciencia. Guía para una comunicación eficiente y responsable de la investigación e innovación científica*. Editorial Gedisa.
- Ramos Vivas, J. (2021). *Manual De Comunicación y Divulgación Científica*. Editorial Almuzara.

Otras referencias de interés:

- Revuelta, G.; León, B., López-Goñi, I.; Pérez, M., Sanz, E. (2025). *Comunicando ciencia con ciencia*. Penguin Random House Grupo Editorial, S. A.

10. ÁREA DE ORIENTACIÓN, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde el Área de Orientación, Diversidad e Inclusión (ODI) se ofrece acompañamiento a los estudiantes a lo largo de su trayectoria universitaria, con el propósito de facilitar su desarrollo académico y personal, y apoyarles en el logro de sus metas. Esta área centra su labor en tres pilares fundamentales: la inclusión de estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, la promoción de la accesibilidad universal en la comunidad educativa y la garantía de igualdad de oportunidades para todos.

Entre los servicios que se ofrecen, se encuentran:

- **Acompañamiento y seguimiento académico**, a través de la realización de asesorías y la elaboración de planes personalizados dirigidos a quienes requieren mejorar su rendimiento académico.
- **Atención a la diversidad**, mediante la implementación de ajustes curriculares no significativos -en aspectos metodológicos y de evaluación- para alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, con el fin de garantizar la equidad de oportunidades.
- **Recursos formativos extracurriculares**, orientados al desarrollo de competencias personales y profesionales que contribuyan al crecimiento integral de los estudiantes.
- **Orientación vocacional**, mediante la provisión de herramientas y asesoramiento a quienes tengan inquietudes sobre su elección de titulación o estén considerando un cambio en su trayectoria formativa.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden contactar con el área a través del siguiente correo electrónico: orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

Participar en las encuestas de satisfacción es una oportunidad enriquecedora para contribuir a la mejora continua de la titulación, así como de la institución. Gracias a ellas, es posible identificar qué aspectos académicos, del equipo docente y del proceso de enseñanza-aprendizaje están funcionando bien y cuáles pueden seguir mejorándose.

Con el objetivo de fomentar una participación activa en la cumplimentación de encuestas entre los estudiantes, se han puesto en marcha distintas vías de difusión. Las encuestas están disponibles en el espacio habilitado en el Campus Virtual y también se envían por correo electrónico para facilitar el acceso.

Las respuestas recogidas permiten la toma de decisiones que impactan directamente en la calidad de la experiencia formativa y en el día a día de la comunidad universitaria.