

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura/Módulo	Comunicación integral
Titulación	Máster Universitario en Marketing
Facultad/Escuela	Facultad de Ciencias Sociales
Curso	1º
Créditos (ECTS)	6 ECTS
Carácter	OB
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial
Semestre	S2
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	

2. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA/MÓDULO

La asignatura analiza el papel actual de la comunicación en la gestión empresarial y de marketing, abordando la naturaleza de la comunicación integrada de marketing y su impacto en la estrategia global. Se estudian los enfoques funcionales y holísticos en la gestión de la comunicación, así como la teoría integradora entre marketing y comunicación.

También se examina el papel de las TIC en la construcción de relaciones con los clientes y los avances en investigación sobre comunicación y comportamiento del consumidor, prestando atención a las últimas tendencias y hallazgos en estos campos.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos:

CON02. Describir cómo establecer objetivos SMART (Específicos, medibles, alcanzables, relevantes y temporales).

CON05. Reconocer la importancia de la ética y la responsabilidad en el entorno laboral.

Conocimientos específicos de la materia:

- Describir los conceptos clave relacionados con la comunicación integrada en el contexto del marketing.
- Definir los principios teóricos que sustentan la comunicación en el ámbito empresarial

Habilidades:

HAB01. Desarrollar estrategias de marketing basadas en análisis de mercado.

HAB02. Realizar análisis DAFO para diagnosticar con mayores argumentos.

HAB05. Manejar situaciones de crisis integrando e informando a todos los stakeholders

Habilidades específicas de la materia:

- Analizar conceptos y teorías relacionadas con la comunicación y el marketing.
- Expresar ideas de manera clara y efectiva tanto oralmente como por escrito.
- Utilizar herramientas tecnológicas para gestionar y comunicar información relevante.
- Evaluar de manera reflexiva la aplicación de conocimientos teóricos sobre el Plan de Comunicación en situaciones reales.

Competencias:

CP01. Diseñar acciones de marketing adaptadas a entornos competitivos dinámicos.

CP04. Trabajar con las fuentes de datos, las metodologías y las técnicas de investigación científica y de la neurociencia aplicada al marketing.

CP06. Implementar y supervisar planes de marketing, evaluando su eficacia y eficiencia.

CP07. Aplicar métricas clave de marketing para evaluar el impacto de las estrategias implementadas.

4. CONTENIDOS

A continuación, se indican los contenidos de la asignatura/módulo:

- Tema 1. Papel actual de la comunicación en la gestión empresarial y de marketing.
- Tema 2. Comunicación integrada de marketing: naturaleza y medición de la comunicación integrada de marketing, considerando su impacto en la estrategia global.
- Tema 3. Perspectiva funcional vs. perspectiva integral de la comunicación: enfoques funcionales y holísticos en la gestión de la comunicación.
- Tema 4. Teoría integradora entre marketing y comunicación.
- Tema 5. Papel de las TIC en la construcción de relaciones con los clientes.
- Tema 6. Avances en investigación en comunicación y comportamiento del consumidor: últimas tendencias y hallazgos en estos campos.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se desarrollarán a lo largo de la asignatura/módulo:

- Clase magistral
- Método del caso
- Aprendizaje basado en problemas

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se detallan los tipos de actividades formativas previstas, incluyendo la dedicación en horas que se espera por parte del estudiante para cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	8
Seminarios de aplicación práctica	22
Análisis de casos	8
Resolución de problemas	16
Elaboración de informes y escritos	12
Exposiciones orales y de trabajos	6
Trabajo autónomo	56
Debates y coloquios	8
Tutoría académica	12
Pruebas de evaluación presenciales	2
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN CONTINUA

Cada actividad formativa evaluable constituye una oportunidad para el estudiante para progresar, recibir feedback y consolidar conocimientos, habilidades y competencias. Los Resultados de Aprendizaje, recogidos en esta guía, orientan este proceso y actúan como referentes para su consecución.

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación final de la asignatura/módulo:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso (%)
Pruebas de evaluación presenciales	50-60%
Exposiciones orales	5-10%
Informes y escritos	10-15%
Caso/problema	20-30%

En el Campus Virtual, al acceder a la asignatura/módulo correspondiente, se puede consultar en detalle la información relativa a los sistemas de evaluación, incluyendo las fechas de entrega y los procedimientos aplicables a cada uno de ellos.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura/módulo en convocatoria ordinaria, el estudiante deberá obtener una calificación mayor o igual a 5,0 (sobre 10), en todos los sistemas de evaluación propuestos en esta guía. La calificación final se calculará a partir de la media ponderada de todos los sistemas de evaluación descritos.

Si en alguno de los sistemas de evaluación, propuestos en la presente guía, se obtuviese una nota inferior a 5,0 (sobre 10), la calificación final de la asignatura/módulo sería “suspense” aunque, en el resultado de la media ponderada se obtuviese un valor superior a 5,0 (sobre 10). En este último caso, la asignatura/módulo, seguiría estando “suspense” obteniendo una calificación final de la asignatura/módulo de 4,0 (sobre 10).

Entrega de actividades

El cumplimiento de los plazos de entrega es esencial para garantizar la equidad y la planificación del proceso formativo.

En caso de no entregar una actividad formativa evaluable en tiempo y forma, y sin justificación previa, esta no será evaluada y, por tanto, constará como “no presentado”.

Se anima al estudiante a comunicar con antelación suficiente al docente de la asignatura/módulo, cualquier dificultad que pueda afectar a su participación en cualquier actividad.

Asistencia

La participación activa en las sesiones formativas es un componente clave del aprendizaje. Para superar la asignatura/módulo, se requiere acreditar al menos un 50 % de asistencia. En caso de no alcanzarse este porcentaje mínimo, el docente podrá considerar la asignatura/módulo como “suspense”, conforme al reglamento de evaluación de la Universidad Europea de Andalucía.

7.2. Convocatoria extraordinaria

La convocatoria extraordinaria ofrece una nueva oportunidad al estudiante para evidenciar su aprendizaje. Para superarla, será necesario obtener una calificación final (media ponderada) igual o superior a 5,0 sobre 10,0).

Entrega de actividades

El estudiante deberá presentar y superar aquellas actividades formativas obligatorias no entregadas o no superadas en la convocatoria ordinaria, respetando los nuevos plazos establecidos. En el caso de incumplimiento de estos nuevos plazos de entrega, supondrá la no evaluación de la actividad y, por tanto, constará como “no presentado”.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se presenta el cronograma con las fechas de entrega de las actividades formativas evaluables de la asignatura/módulo:

Actividad formativa evaluable	Fecha
Actividad 1	Abril
Actividad 2	Mayo
Actividad 3	Junio/julio
Prueba de evaluación presencial	Junio/julio

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. REFERENCIAS

Las referencias bibliográficas, tanto específicas como complementarias correspondientes a cada módulo, serán proporcionadas por el docente coordinador del módulo y la dirección del Máster Universitario al inicio del periodo lectivo.

10. ÁREA DE ORIENTACIÓN, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde el Área de Orientación, Diversidad e Inclusión (ODI) se ofrece acompañamiento a los estudiantes a lo largo de su trayectoria universitaria, con el propósito de facilitar su desarrollo académico y personal, y apoyarles en el logro de sus metas. Esta Área centra su labor en tres pilares fundamentales: la inclusión de estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, la promoción de la accesibilidad universal en la comunidad educativa y la garantía de igualdad de oportunidades para todos.

Entre los servicios que se ofrecen, se encuentran:

- **Acompañamiento y seguimiento académico**, a través de la realización de asesorías y la elaboración de planes personalizados dirigidos a quienes requieren mejorar su rendimiento académico.
 - **Atención a la diversidad**, mediante la implementación de ajustes curriculares no significativos -en aspectos metodológicos y de evaluación- para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, con el fin de garantizar la equidad de oportunidades.
 - **Recursos formativos extracurriculares**, orientados al desarrollo de competencias personales y profesionales que contribuyan al crecimiento integral de los estudiantes.
 - **Orientación vocacional**, mediante la provisión de herramientas y asesoramiento a quienes tengan inquietudes sobre su elección de titulación o estén considerando un cambio en su trayectoria formativa.
- Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden contactar con el Área a través del siguiente correo electrónico: orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

Participar en las encuestas de satisfacción es una oportunidad enriquecedora para contribuir a la mejora continua de la titulación, así como de la institución. Gracias a ellas, es posible identificar qué aspectos académicos, del equipo docente y del proceso de enseñanza-aprendizaje están funcionando bien y cuáles pueden seguir mejorándose.

Con el objetivo de fomentar una participación activa en la cumplimentación de encuestas entre los estudiantes, se han puesto en marcha distintas vías de difusión. Las encuestas están disponibles en el espacio habilitado en el Campus Virtual y también se envían por correo electrónico para facilitar el acceso.

Las respuestas recogidas permiten la toma de decisiones que impactan directamente en la calidad de la experiencia formativa y en el día a día de la comunidad universitaria.