1. DATOS BÁSICOS

Asignatura/Módulo	Prácticas Académicas Externas
Titulación	Máster Universitario en Trastornos del Comportamiento Alimentario y Obesidad
Facultad/Escuela	Facultad de Ciencias Biomédicas y Deporte
Curso	1º
Créditos (ECTS)	6 ECTS
Carácter	PAE
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	S2
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	

2. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA/MÓDULO

En este módulo, el estudiante tendrá la oportunidad de conocer en profundidad los dispositivos clínicos de los centros concertados donde se realizarán las prácticas y rotaciones clínicas. El objetivo principal es desarrollar las competencias necesarias para el ejercicio profesional como terapeuta especializado en Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) y Obesidad, mediante un enfoque de aprendizaje experiencial, basado en la evidencia y en el trabajo directo con pacientes reales.

Durante las prácticas, los estudiantes contarán en todo momento con la orientación y supervisión de tutores clínicos y profesionales sanitarios especializados en el tratamiento médico y psicológico de estas patologías.

Como parte del proceso de evaluación, el estudiante deberá elaborar una Memoria de Prácticas, conforme a las directrices establecidas por los hospitales y centros colaboradores en los que se realizan las estancias clínicas.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Habilidades:

HAB01. Fomentar la implicación terapéutica del paciente para reducir la falta de adherencia al tratamiento.

HAB02. Realizar un diagnóstico diferencial exhaustivo entre las diferentes patologías que conforman los trastornos del comportamiento alimentario y obesidad.

HAB03. Aplicar los distintos instrumentos de evaluación de los trastornos del comportamiento alimentario y obesidad.

HAB04. Interpretar los resultados obtenidos en las evaluaciones para establecer hipótesis explicativas y diagnósticas.

HAB05. Ofrecer retroalimentación a los destinarios de los servicios demandados utilizando estrategias comunicativas adecuadas.

HAB07. Proponer soluciones a las complicaciones médicas y psicológicas derivadas de los trastornos del comportamiento alimentario y obesidad.

HAB08. Diseñar programas de prevención e intervención individualizados.

- Aplicar los conocimientos adquiridos en un entorno profesional real.
- Emplear las habilidades desarrolladas.
- Trabajar en equipo en un entorno real y en rotaciones clínicas con pacientes con trastornos de la conducta alimentaria u obesidad.
- Tomar decisiones integrando los conceptos desarrollados en las diferentes materias.
- Observar abordajes de intervención y tratamiento ante los trastornos de la conducta alimentaria y la obesidad desde un trabajo interdisciplinar.
- Obtener conclusiones y valoración global de la experiencia realizada.
- Realizar una memoria de la experiencia profesional.

Competencias:

CP09. Aplicar de forma práctica e integradora los conocimientos, las habilidades y las competencias adquiridos en entornos profesionales relacionados con la intervención psicológica en trastornos del comportamiento alimentario y obesidad.

4. CONTENIDOS

Las prácticas se realizarán en centros multidisciplinares/especializados en el tratamiento de los trastornos del comportamiento alimentario y/u obesidad.

Durante la realización del periodo de prácticas el estudiante realizará una memoria de prácticas y una actividad de reflexión crítica sobre esta actividad.

Se garantizará que los alumnos de diferentes perfiles realicen prácticas donde haya profesionales del sector profesional al que pertenecen.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se desarrollarán a lo largo de la asignatura/módulo:

- Aprendizaje experiencial

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se detallan los tipos de actividades formativas previstas, incluyendo la dedicación en horas que se espera por parte del estudiante para cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Elaboración de informes y escritos	72
Tutoría académica	8
Prácticas académicas externas	220
TOTAL	**300**

7. EVALUACIÓN CONTINUA

Cada actividad formativa evaluable constituye una oportunidad para el estudiante para progresar, recibir feedback y consolidar conocimientos, habilidades y competencias. Los Resultados de Aprendizaje, recogidos en esta guía, orientan este proceso y actúan como referentes para su consecución.

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación final de la asignatura/módulo:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso (%)
Informe del tutor externo de prácticas	20%
Informe del tutor académico de prácticas	20%
Memoria de prácticas académicas externas	60%

En el Campus Virtual, al acceder a la asignatura/módulo correspondiente, se puede consultar en detalle la información relativa a los sistemas de evaluación, incluyendo las fechas de entrega y los procedimientos aplicables a cada uno de ellos.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura/módulo en convocatoria ordinaria, el estudiante deberá obtener una calificación mayor o igual a 5,0 (sobre 10), en todos los sistemas de evaluación propuestos en esta guía. La calificación final se calculará a partir de la media ponderada de todos los sistemas de evaluación descritos.

Si en alguno de los sistemas de evaluación, propuestos en la presente guía, se obtuviese una nota inferior a 5,0 (sobre 10), la calificación final de la asignatura/módulo sería “suspenso” aunque, en el resultado de la media ponderada se obtuviese un valor superior a 5,0 (sobre 10). En este último caso, la asignatura/módulo, seguiría estando “suspensa” obteniendo una calificación final de la asignatura/módulo de 4,0 (sobre 10).

Entrega de actividades

El cumplimiento de los plazos de entrega es esencial para garantizar la equidad y la planificación del proceso formativo.

En caso de no entregar una actividad formativa evaluable en tiempo y forma, y sin justificación previa, esta no será evaluada y, por tanto, constará como “no presentado”.

Se anima al estudiante a comunicar con antelación suficiente al docente de la asignatura/módulo, cualquier dificultad que pueda afectar a su participación en cualquier actividad.

Asistencia

La participación activa en las sesiones formativas es un componente clave del aprendizaje. Para superar la asignatura/módulo, se requiere acreditar un 100% de asistencia (solo están permitidas las faltas justificadas según la normativa de la Universidad). En caso de no alcanzarse este porcentaje mínimo, el docente podrá considerar la asignatura/módulo como “suspenso”, conforme al reglamento de evaluación de la Universidad Europea de Andalucía.

7.2. Convocatoria extraordinaria

La convocatoria extraordinaria ofrece una nueva oportunidad al estudiante para evidenciar su aprendizaje. Para superarla, será necesario obtener una calificación final (media ponderada) igual o superior a 5,0 sobre 10,0).

Entrega de actividades

El estudiante deberá presentar y superar aquellas actividades formativas obligatorias no entregadas o no superadas en la convocatoria ordinaria, respetando los nuevos plazos establecidos. En el caso de incumplimiento de estos nuevos plazos de entrega, supondrá la no evaluación de la actividad y, por tanto, constará como “no presentado”.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se presenta el cronograma con las fechas de entrega de las actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Informe del tutor externo de prácticas	Junio- Julio
Informe del tutor académico de prácticas	Junio-Julio
Memoria de prácticas académicas externas	Junio-Julio

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. REFERENCIAS

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Morandé Lavin, G., Graell Berna, M., & Blanco Fernández, M. A. (2014). *Trastornos de la conducta alimentaria y obesidad: Un enfoque integral.* Editorial Médica Panamericana.

Referencias recomendadas: será facilitada por los tutores de prácticas.

10. ÁREA DE ORIENTACIÓN, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde el Área de Orientación, Diversidad e Inclusión (ODI) se ofrece acompañamiento a los estudiantes a lo largo de su trayectoria universitaria, con el propósito de facilitar su desarrollo académico y personal, y apoyarles en el logro de sus metas. Esta área centra su labor en tres pilares fundamentales: la inclusión de estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, la promoción de la accesibilidad universal en la comunidad educativa y la garantía de igualdad de oportunidades para todos.

Entre los servicios que se ofrecen, se encuentran:

- **Acompañamiento y seguimiento académico**, a través de la realización de asesorías y la elaboración de planes personalizados dirigidos a quienes requieren mejorar su rendimiento académico.
- **Atención a la diversidad**, mediante la implementación de ajustes curriculares no significativos -en aspectos metodológicos y de evaluación- para alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, con el fin de garantizar la equidad de oportunidades.
- **Recursos formativos extracurriculares**, orientados al desarrollo de competencias personales y profesionales que contribuyan al crecimiento integral de los estudiantes.
- **Orientación vocacional**, mediante la provisión de herramientas y asesoramiento a quienes tengan inquietudes sobre su elección de titulación o estén considerando un cambio en su trayectoria formativa.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden contactar con el área a través del siguiente correo electrónico: orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

Participar en las encuestas de satisfacción es una oportunidad enriquecedora para contribuir a la mejora continua de la titulación, así como de la institución. Gracias a ellas, es posible identificar qué aspectos académicos, del equipo docente y del proceso de enseñanza-aprendizaje están funcionando bien y cuáles pueden seguir mejorándose.

Con el objetivo de fomentar una participación activa en la cumplimentación de encuestas entre los estudiantes, se han puesto en marcha distintas vías de difusión. Las encuestas están disponibles en el espacio habilitado en el Campus Virtual y también se envían por correo electrónico para facilitar el acceso.

Las respuestas recogidas permiten la toma de decisiones que impactan directamente en la calidad de la experiencia formativa y en el día a día de la comunidad universitaria.