

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Materia 10. Trabajo Fin de Máster
Titulación	Máster Universitario en Salud Digital: eHealth
Escuela/ Facultad	Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	Único
ECTS	6
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	A distancia
Semestre	2
Curso académico	2024-2025
Docente coordinador	Pedro José Soriano Martin
Docente	Isabel Font; Pedro José Soriano Martin

2. PRESENTACIÓN

Con el Trabajo Fin de Máster (TFM), el estudiante integrará, desarrollará y pondrá en práctica todos los conocimientos, aptitudes y habilidades trabajadas en los diferentes módulos. Para ello, se deberá elaborar y llevar a cabo un proyecto de investigación sobre un tema de salud pública de interés.

Desde el comienzo de este, se asignará un tutor experto que guiará al estudiante en las diferentes fases. Además, se impartirán seminarios y se facilitarán los recursos necesarios para facilitar su elaboración. Se trata de un módulo práctico y dinámico que permitirá reflexionar sobre las necesidades de la población y llevar a cabo un proyecto con el que mejorar su salud. Además, puede ser fuente de futuras publicaciones científicas e, incluso, un acercamiento a una posible tesis doctoral.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias:

- CP15. Elaborar, exponer y defender un trabajo/proyecto de investigación innovador en el ámbito de la salud digital, de manera pública e individual, ante un tribunal Universitario.

Habilidades:

- HAB03: Desarrollar proyectos en salud (gestión, asistencia y/o investigación) basados en herramientas de telemedicina.
 - Aplicar la metodología de la investigación enfocada al campo de la salud digital.
 - Diseñar un proyecto de investigación en el marco de la salud digital.
 - Realizar búsquedas bibliográficas basadas en la evidencia científica sobre el tema de elección.
 - Interpretar la información obtenida de la búsqueda bibliográfica.

- Presentar de forma escrita el trabajo, siguiendo una estructura lógica, ordenada y citando adecuadamente las fuentes de información consultadas con criterios de relevancia y actualidad.
- Defender públicamente un trabajo/proyecto de investigación en el ámbito de una o varias de las materias estudiadas en el máster.

4. CONTENIDOS

1. Elección y justificación del tema de investigación. Viabilidad del proyecto.
2. Búsqueda bibliográfica
3. Construcción del marco teórico.
4. Objetivos de la investigación.
5. Diseño del proyecto de innovación en salud digital/e-health
6. Discusión y Consideraciones finales del proyecto

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje basado en proyectos (modalidad virtual)

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
TFM	138
Exposición pública del TFM	2
Tutoría virtual	10
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad online:

Sistema de evaluación	Peso
Informe Final.	60%
Defensa. Exposición pública del TFM	40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Existen actividades con nota de corte:

- Informe Final
- Exposición pública del TFM.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5 sobre 10 (media ponderada) en cada una de ellas para que puedan hacer media con el resto de actividades.

Para poder considerar para evaluación el documento final, este debe de contener todas las partes exigidas en el trabajo.

Tras la entrega final, el tutor elaborará un informe con la calificación de “apto” o “no apto”.

Un informe “no apto” por parte del tutor implica que no cumple con los criterios de calidad para ser presentado ante el tribunal y, por tanto, no podrá presentarse en esa convocatoria. El estudiante podrá decidir, bajo su responsabilidad, defenderlo o no para ser evaluado por los miembros del tribunal.

No alcanzar la nota de corte implica no superar la asignatura en convocatoria ordinaria, y tener que presentarse a la convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas de convocatoria ordinaria será un 4,0 sobre 10,0.

Para poder presentar el Trabajo Fin de Máster en convocatoria ordinaria (tanto para entregar el trabajo escrito como para presentarse a la exposición oral pública del TFM) es necesario haber realizado en el plazo correspondiente las todas las entregas parciales descritas en el punto 8*:

*No se considerarán entregas válidas aquellas cuyo contenido sea insuficiente o completamente erróneo.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Existen actividades con nota de corte:

- Informe Final
- Exposición pública del TFM.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5 sobre 10 (media ponderada) en cada una de ellas para que puedan hacer media con el resto de actividades.

Para poder considerar para evaluación el documento final, este debe de contener todas las partes exigidas en el trabajo.

Tras la entrega final, el tutor elaborará un informe con la calificación de “apto” o “no apto”.

Un informe “no apto” por parte del tutor implica que no cumple con los criterios de calidad para ser presentado ante el tribunal. El estudiante podrá decidir, bajo su responsabilidad, defenderlo o no para ser evaluado por los miembros del tribunal.

No alcanzar la nota de corte implica no superar la asignatura en convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas de convocatoria extraordinaria será un 4,0 sobre 10,0.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Trabajo Fin de Máster	Se divide en diferentes entregas:
1. Elección del tema	2 de febrero de 2025
2. Justificación del tema Viabilidad del proyecto.	23 de febrero de 2025
3. Búsqueda bibliográfica	16 de marzo de 2025
4. Construcción del marco teórico. Objetivos de la investigación	20 de abril de 2025
5. Proyecto de innovación en Salud Digital - Planificación estratégica - Planificación operativa	1 de junio de 2025
6. Discusión de posibles resultados y consideraciones finales del proyecto. Reflexión de la aplicabilidad en la práctica de la salud digital.	22 de junio de 2025

7. Conclusiones	6 de julio de 2025
8. Borrador final; introducción, resumen y palabras clave; apartado de bibliografía y anexos	20 de julio de 2025
9. Informe Final (documento definitivo)	12 de septiembre de 2025
9. Exposición oral pública del TFM	18-22 de octubre de 2025
10. Borrador final. Convocatoria Extraordinaria.	12 de octubre de 2025
11. Documento final. Convocatoria Extraordinaria (depósito)	09 de noviembre de 2025
12. Exposición oral pública del TFM (Convocatoria Extraordinaria)	15-19 de noviembre de 2025

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Bernal-Delgado, E., Peiró, S., & Sotoca, R. (2006). Prioridades de investigación en servicios sanitarios en el Sistema Nacional de Salud: Una aproximación por consenso de expertos. *Gaceta Sanitaria*, 20, 287-294.
- Clèries, X. (2006). *La comunicación: una competencia esencial para los profesionales de la salud*. Masson. Barcelona.
- Cordón García, J. A. (1999). *Manual de Búsqueda documental y práctica bibliográfica*. Madrid: Pirámide, D.L. 1999
- Cordón García, JA. López Lúcas, J. Vaquero Pulido, J. R. (2001). *Manual de investigación bibliográfica y práctica*. Madrid: Pirámide.
- Dintel, F. (2005). *Cómo escribir textos técnicos o profesionales: todas las claves para elaborar informes, cartas y documentos eficaces*. Barcelona: Alba.
- Fernández-Lasquetty Blanc, B. (2013). *Introducción a la investigación enfermera*. Ediciones DAE.
- Martínez Silva, J.M. (2001). *Aprender a comunicarse en público*. Paidós. Barcelona.
- Morse, J.M. (2005). *Asuntos críticos en los métodos de investigación cualitativa*. Universidad de Alicante.

- Piédrola Gil, G. et al. (2016). *Medicina Preventiva y Salud Pública (12ª ed)*. Barcelona: Elsevier Masson.
- Richart, M. et al. (2001). *Búsqueda bibliográfica en enfermería y otras Ciencias de la Salud: bases de datos en Internet*. Alicante: Universidad de Alicante.
- Ruiz Olabuénaga, J. (2009). *Metodología de la investigación cualitativa (4ª Ed.)*. Bilbao: Universidad de Deusto.
- Salamanca Castro, A. B. (2013). *El aeiou de la investigación en enfermería*. Fuden.
- Tapia, M. A. (2000). *Breve manual de Metodología de la Investigación*. Santiago. Disponible en: <http://www.angelfire.com/emo/tomaustin/Met/metinacap.htm>
- Urcola Tellería, J. L. (2003). *Cómo hablar en público y realizar presentaciones profesionales*. ESIC. Madrid.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.