

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Metodología de Investigación en Salud Digital
Titulación	Máster Universitario en Salud Digital (eHealth)
Escuela/ Facultad	Medicina, Salud y deporte
Curso	1
ECTS	6 ECTS
Carácter	Básica
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Online
Semestre	Primer Semestre
Curso académico	2024-25
Docente coordinador	Dra. Sara Sanz Rojo
Docentes asignatura	Dr. Juan Luis González Pascual y Dra. Sara Sanz Rojo

2. PRESENTACIÓN

Bienvenidos a la asignatura "Metodología de Investigación en Salud Digital". A lo largo del curso, exploraremos los fundamentos de la investigación en este campo, abordando desde la introducción y los tipos de estudios hasta el diseño de metodologías cuantitativas, cualitativas y mixtas.

También profundizaremos en el análisis estadístico, la ética en la publicación científica y la difusión de resultados. Nuestro objetivo es brindaros las herramientas necesarias para llevar a cabo investigaciones rigurosas y relevantes en salud digital

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos:

CON03. Describir el uso correcto de los datos de salud en el ámbito digital, tanto a nivel asistencial como en investigación.

- Identificar las características específicas de la investigación en salud digital.
- Argumentar las ventajas de la investigación en salud digital con la investigación tradicional.

Definir las características de las variables a medir en salud digital.

Habilidades:

HAB02. Aplicar las nuevas tecnologías en proyectos de salud digital, investigación y promoción de la salud.

HAB03. Desarrollar proyectos en salud (gestión, asistencia y/o investigación) basados en herramientas de telemedicina.

- Analizar las distintas herramientas y tecnologías útiles en la investigación en salud digital.

- Investigar los principales aspectos diferenciales en la ética de la investigación en salud digital. Examinar los diferentes sistemas de recopilación de datos utilizados en investigación en salud digital.

Competencias:

CP10. Evaluar e investigar las características de las experiencias de aplicación de soluciones digitales en el ámbito de la investigación traslacional y clínica, identificando las potencialidades de desarrollo de dicho segmento de mercado (fabricantes de software, institutos de investigación biomédica, compañías farmacéuticas, biotecnológicas y de tecnologías sanitarias, etc.)

CP14. Utilizar y valorar las herramientas de software estadístico necesarias para abordar los distintos problemas de modelización, análisis y visualización de datos.

CP18. Reconocer y evaluar el uso correcto de los datos de salud tanto a nivel asistencial como en investigación.

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en seis unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en temas (tres o cuatro temas dependiendo de las unidades):

Unidad 1. Diseño de estudios en salud digital.

Unidad 2. Selección de herramientas y tecnologías.

Unidad 3. Identificación de variables y datos.

Unidad 4. Recopilación de datos.

Unidad 5. Análisis de datos.

Unidad 6. Ética en la investigación en salud digital.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral (modalidad virtual)
- Aprendizaje basado en proyectos (modalidad virtual)
- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller/laboratorio (modalidad virtual)
- Entornos de simulación (modalidad virtual)

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad virtual:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	10
Lecciones magistrales asíncronas	10
Investigaciones y proyectos (modalidad virtual)	30
Actividades síncronas en talleres/laboratorios virtuales	20
Diseño de estrategias y planes de intervención	10
Estudio de contenidos y documentación	60
Foro virtual	8
Pruebas de evaluación presenciales	2
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de conocimiento presenciales	60%
Evaluación del desempeño (modalidad virtual)	20%
Investigaciones/proyectos (modalidad virtual)	10%
Trabajos de diseño de estrategias y planes de intervención (modalidad virtual)	10%
Total	100%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (suma de la nota de cada actividad evaluable, ponderada según porcentaje reflejado en la tabla del apartado 7) de la asignatura, sin perjuicio de los requisitos específicos que se describen a continuación.

Requisitos específicos:

- **Prueba de conocimiento: Obligatoria.** La no realización de esta prueba implica no superar la asignatura en convocatoria ordinaria. Representa el **60%** de la nota global. En caso de no

superar la prueba, la nota máxima que aparecerá en las actas de convocatoria ordinaria será un 4,0 sobre 10,0.

- **Informes y escritos:** Son **voluntarios** y representan el **30%** de la nota final. Se han diseñado 3 actividades individuales, cada una de ellas con un valor de un 10% de la nota final. En caso de que el alumno, decida no realizar ninguna de las actividades, implicaría la imposibilidad de obtener ese **30% de nota** en la convocatoria ordinaria.
- **Caso/problema (trabajo grupal): Voluntario**, con un valor del **10%** en la nota final. Es un único trabajo grupal. La no realización implica la pérdida de ese **10%** en la convocatoria ordinaria. La no realización de la actividad implica no optar a tener ese 10% en la nota final ordinaria.
- **Reevaluación:** Si alguna actividad no está superada tras la corrección del equipo docente, será necesario volver a presentarla en la convocatoria extraordinaria. En este caso, la calificación máxima en la convocatoria ordinaria será de **4,0 sobre 10,0**.
- **Nota final:** La no realización de las actividades voluntarias en su conjunto, supone que el **40%** correspondiente a estas no será tenido en cuenta en la nota final. En este caso, la calificación estará basada únicamente en la prueba de conocimiento.
- **Nota de corte:** En esta asignatura existen actividades con nota de corte. No alcanzar la nota de corte implica no superar la asignatura en convocatoria ordinaria, y tener que presentarse a la convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas de convocatoria ordinaria será un 4,0 sobre 10,0.
- Las actividades con nota de corte son: Prueba de conocimiento y las actividades entregables La nota de corte es: 5,0 sobre 10,0.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (suma ponderada de las actividades de evaluación) de la asignatura, sin perjuicio de los requisitos específicos que se describen a continuación.

- Notas que se mantienen de la convocatoria extraordinaria: la nota de todas las actividades evaluables aprobadas (con nota igual o superior a 5,0 sobre 10,0) en convocatoria ordinaria se mantiene para el cálculo de la calificación final de la convocatoria extraordinaria.
- Actividades evaluables para realizar en convocatoria extraordinaria: todas aquellas que no hayan sido superadas en convocatoria ordinaria alcanzando la nota de corte.
- Las actividades grupales pasarán a realizarse de manera individual.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Pruebas de conocimiento presencial (modalidad virtual)	5 – 6 abril 2025
Informes y escritos (individual)	12 enero 2025

Informes y escritos (individual)	12 enero 2025
Caso/Problema (grupal)	12 enero 2025

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Dodd, A., Guerin, S., Delaney, S. et al. (2020). Exposition and Application of a Framework for Integration in a Mixed Methods Study: A Case Study From Complicated Grief. *Journal of Mixed Methods Research*, 155868982097912.
- ISCIII. (2021). *Funciones del comité de ética*. <<https://www.isciii.es/QueHacemos/Servicios/ComitesEtica/CEI/Paginas/Funciones.asp> x>
- Polgar, S. y Thomas, S. (2021). *Introducción a la investigación en ciencias de la salud*. Barcelona: Elsevier.
- Rastogi, A. (2023). How to write a thesis protocol? *Journal of Indira Gandhi Institute Of Medical Science*, 9(2), 126. <https://doi.org/10.4103/jigims.jigims_38_23>.
- Shoja, M. M., Arynchyna, A., Loukas, M. et al. (2020). *A Guide to the Scientific Career: Virtues, Communication, Research, and Academic Writing* (1.ª ed.). John Wiley & Sons, Inc.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.