

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Evaluación del impacto de las intervenciones en salud digital. SDBV (Salud Digital Basado en Valores)
Titulación	Máster Universitario en Salud Digital (eHealth)
Escuela/ Facultad	Medicina, Salud y deporte
Curso	1
ECTS	6 ECTS
Carácter	Básica
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Online
Semestre	Primer Semestre
Curso académico	2024-25
Docente coordinador	Miguel Ángel Manyez
Docentes asignatura	Marisa Merino, José Javier López Marcos y Miguel Ángel Manyez.

2. PRESENTACIÓN

En esta asignatura aprenderás a evaluar la **eficacia de las intervenciones en salud** y a identificar poblaciones de **alto riesgo**, lo que te permitirá enfocar estrategias que realmente impacten en la calidad de vida de las personas. Estas bases son esenciales para comprender el impacto de las acciones sanitarias.

También explorarás cómo medir la **adopción de intervenciones en salud** y evaluar la **accesibilidad** de los servicios, temas clave para garantizar que las iniciativas de salud lleguen a quienes más lo necesitan. Esto te ayudará a reflexionar sobre la equidad y la eficacia en la atención sanitaria.

Finalmente, trabajarás en el análisis de **costos en salud** y en cómo implementar una **mejora continua basada en los resultados obtenidos**, herramientas fundamentales para optimizar los recursos disponibles y promover una atención más eficiente y sostenible.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos:

CON02. Reconocer la importancia del uso y protección de los datos aplicados al ámbito de la salud digital.

- Delimitar el concepto de Salud Digital Basada en Valor.
- Describir las principales áreas de aplicación de la Salud Digital Basada en Valor (SDBV).
- Definir la estrategia de impulso de la Salud Digital Basada en Valor.

Habilidades:

HAB04. Evaluar el papel de los pacientes como protagonistas de la salud digital y los beneficios/riesgos que ello conlleva.

HAB05. Evaluar los beneficios para el sistema sanitario y sus distintos niveles con la incorporación de la salud digital.

- Analizar los principales retos y oportunidades en torno a la Salud Digital Basada en Valor.
- Investigar experiencias relevantes que ayudaran a definir el concepto de Salud Digital Basada en Valor.
- Desarrollar proyectos basados en el concepto de Salud Digital Basada en Valor.

Competencias:

CP06. Identificar, evaluar y utilizar las soluciones tecnológicas centradas en el usuario que aporten mayor valor y sean las más adecuadas tanto para la prevención, promoción y manejo de la salud y la expectativa y calidad de vida de los ciudadanos, como para el diagnóstico, tratamiento y seguimiento de las enfermedades en los pacientes.

CP09. Planificar, diseñar, desplegar y dirigir proyectos en el ámbito de la salud digital, liderando su puesta en marcha y su mejora continua y valorando su impacto clínico, económico y social.

CP12. Analizar e investigar las necesidades y potencialidades de los servicios integrales e integrados soportados por plataformas digitales para la atención a crónicos, mayores y dependientes en remoto y teniendo en cuenta su entorno.

CP16. Identificar, utilizar y evaluar las nuevas tecnologías y herramientas en salud digital.

CP17: Justificar y valorar la importancia del uso y protección de los datos en salud digital.

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en seis unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en temas (cuatro o cinco temas dependiendo de las unidades):

Unidad 1. Evaluación de la eficacia de intervenciones en salud.

Unidad 2. Identificación de poblaciones de alto riesgo.

Unidad 3. Evaluación de la adopción de intervenciones en salud.

Unidad 4. Evaluación de la accesibilidad a las intervenciones en salud.

Unidad 5. Análisis de costos.

Unidad 6. Mejora continua en función de los resultados.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Aprendizaje basado en proyectos (modalidad virtual)
- Entornos de simulación (modalidad virtual)

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad virtual:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	8
Lecciones magistrales asíncronas	22
Análisis de casos (modalidad virtual)	20
Investigación y proyectos (modalidad virtual)	30
Estudio de contenidos y documentación complementaria (trabajo autónomo)	60
Foro virtual	8
Pruebas de evaluación presenciales (modalidad virtual)	2
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de conocimiento	60%
Análisis de casos (modalidad virtual)	30%
Investigación y proyectos (modalidad virtual)	10%
Total	100%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (suma de la nota de cada actividad evaluable, ponderada según porcentaje reflejado en la tabla del apartado 7) de la asignatura, sin perjuicio de los requisitos específicos que se describen a continuación.

Requisitos específicos:

- **Prueba de conocimiento: Obligatoria.** La no realización de esta prueba implica no superar la asignatura en convocatoria ordinaria. Representa el **60%** de la nota global. En caso de no superar la prueba, la nota máxima que aparecerá en las actas de convocatoria ordinaria será un 4,0 sobre 10,0.
- **Análisis de casos (modalidad virtual): Son voluntarios** y representan el **30%** de la nota final. Se han diseñado 2 actividades individuales, cada una de ellas con un valor de un 10% de la nota final. En caso de que el alumno, decida no realizar ninguna de las actividades, implicaría la imposibilidad de obtener ese **30% de nota** en la convocatoria ordinaria.
- **Investigación y proyectos (modalidad virtual): Voluntario**, con un valor del **10%** en la nota final. Es un único trabajo grupal. La no realización implica la pérdida de ese **10%** en la convocatoria ordinaria. La no realización de la actividad implica no optar a tener ese 10% en la nota final ordinaria.
- **Reevaluación:** Si alguna actividad no está superada tras la corrección del equipo docente, será necesario volver a presentarla en la convocatoria extraordinaria. En este caso, la calificación máxima en la convocatoria ordinaria será de **4,0 sobre 10,0**.
- **Nota final:** La no realización de las actividades voluntarias en su conjunto, supone que el **40%** correspondiente a estas no será tenido en cuenta en la nota final. En este caso, la calificación estará basada únicamente en la prueba de conocimiento.
- **Nota de corte:** En esta asignatura existen actividades con nota de corte. No alcanzar la nota de corte implica no superar la asignatura en convocatoria ordinaria, y tener que presentarse a la convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas de convocatoria ordinaria será un 4,0 sobre 10,0.
- Las actividades con nota de corte son: Prueba de conocimiento y las actividades entregables La nota de corte es: 5,0 sobre 10,0.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (suma ponderada de las actividades de evaluación) de la asignatura, sin perjuicio de los requisitos específicos que se describen a continuación.

- Notas que se mantienen de la convocatoria extraordinaria: la nota de todas las actividades evaluables aprobadas (con nota igual o superior a 5,0 sobre 10,0) en convocatoria ordinaria se mantiene para el cálculo de la calificación final de la convocatoria extraordinaria.
- Actividades evaluables para realizar en convocatoria extraordinaria: todas aquellas que no hayan sido superadas en convocatoria ordinaria alcanzando la nota de corte.
- Las actividades grupales pasarán a realizarse de manera individual.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Pruebas de conocimiento presencial (modalidad virtual)	5 – 6 julio 2025
Análisis de casos (individual)	28 junio 2025
Investigación y proyectos (grupala)	28 junio 2025

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Merino, M., & del Barrio, J. (2021). Salud Digital Basada en Valor. ¿Dónde estamos y dónde queremos estar? <https://salud-digital.es/portfolio/informe-salud-digital-basada-en-valor-sdbv/>
- Agrawal, G., Dumka, A., & Singh, M. (2022). Usability and accessibility-based quality evaluation of Indian airline websites: An MCDM approach. *Universal access in the information society*, 1–13. Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s10209-022-00895-7>
- Brumund, L., Wittenberg-Voges, L., Rohn, K., & Kästner, S. B. R. (2024). Risk assessment in equine anesthesia: a first evaluation of the usability, utility and predictivity of the two-part CHARIOT. *Frontiers in veterinary science*, 11, 1384525. <https://doi.org/10.3389/fvets.2024.1384525>
- Merino, M., del Barrio, J., Nuño, R., Errea, M., & Urizar, E. (2022). Haciendo realidad la Salud Digital Basada en Valor. <https://salud-digital.es/portfolio/haciendo-realidad-la-salud-digital-basada-en-valor/>
- Barton, C. J., Ezzat, A. M., Merolli, M., Williams, C. M., et al. (2022) “‘It’s second best’: A mixed-methods evaluation of the experiences and attitudes of people with musculoskeletal pain towards physiotherapist delivered telehealth during the COVID-19 pandemic”. *Musculoskeletal Science and Practice*, 58(102500). <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8777472/>
- Nuño-Solinís, R., Urizar, E., Merino, M., Del Barrio, J., & Errea Rodríguez, M. (2022). Validation Study of a Value-Based Digital Health Questionnaire. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(12), 7034. <https://doi.org/10.3390/ijerph19127034>

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.