

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	El papel de todos y cada uno de los agentes
<b>Titulación</b>	Máster Universitario en Salud Digital (eHealth)
<b>Escuela/ Facultad</b>	Medicina, Salud y deporte
<b>Curso</b>	1
<b>ECTS</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Básica
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Online
<b>Semestre</b>	Primer Semestre
<b>Curso académico</b>	2024-25
<b>Docente coordinador</b>	Iván Ortega
<b>Docentes asignatura</b>	Carlos Bezos, Marisa Merino y Jaime del Barrio.

## 2. PRESENTACIÓN

En esta asignatura, exploraremos el impacto de la **salud digital** desde diferentes perspectivas clave dentro del ecosistema sanitario. Comenzaremos analizando la **experiencia del paciente**, aprendiendo cómo el diseño centrado en la persona y herramientas como la inteligencia artificial pueden empoderar a los pacientes y ayudarles en la autogestión de sus patologías. También revisaremos el papel de los **profesionales sanitarios**, enfocándonos en las competencias digitales que necesitan desarrollar y las experiencias reales que están transformando su práctica.

Además, profundizaremos en la interacción entre la salud digital y sectores como la **industria farmacéutica** y las **compañías tecnológicas**, explorando casos de innovación y éxito que han impulsado la transición digital en salud. Analizaremos cómo los **gobiernos y reguladores** trabajan para garantizar que estas tecnologías sean accesibles, seguras y sostenibles, y cómo las organizaciones sin fines de lucro y asociaciones están liderando iniciativas de cooperación para impulsar el cambio en entornos vulnerables.

A lo largo de las unidades, debatiremos sobre los desafíos y oportunidades de la salud digital en un ecosistema donde pacientes, profesionales, industria, tecnología y gobierno convergen. Este enfoque integral te permitirá comprender cómo cada actor colabora para mejorar la calidad, accesibilidad y eficiencia de los servicios sanitarios mediante el uso de tecnologías digitales.

### 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### Conocimientos:

**CON02.** Reconocer la importancia del uso y protección de los datos aplicados al ámbito de la salud digital.

- Identificar las funciones de los distintos niveles de gobierno en la salud digital.
- Argumentar la importancia de los profesionales de la salud en la salud digital.

#### Habilidades:

**HAB04.** Evaluar el papel de los pacientes como protagonistas de la salud digital y los beneficios/riesgos que ello conlleva.

- Analizar las oportunidades de las compañías tecnológicas en salud digital.
- Valorar la participación de los pacientes en salud digital.
- Investigar el papel de la industria farmacéutica en la salud digital.
- Examinar la participación de organizaciones sin ánimo de lucro en salud digital.

#### Competencias:

**CP04.** Dominar el lenguaje empleado por equipos multidisciplinares para poder actuar como interlocutor entre ellos y los profesionales sanitarios y los ciudadanos y/o pacientes y viceversa.

**CP05.** Formular preguntas adecuadas, una vez analizados los problemas reales de los profesionales sanitarios y de los ciudadanos y/o pacientes, que permitan un análisis de datos cuya interpretación de resultados ayude a generar soluciones y emprender acciones.

**CP07.** Reconocer, examinar y valorar las claves de la estructura, gestión, organización y toma de decisiones de los sistemas sanitarios modernos tanto a nivel micro y macro, como meso y meta, así como entornos y condicionantes específicos de nuestro Sistema Nacional de Salud.

**CP17:** Justificar y valorar la importancia del uso y protección de los datos en salud digital.

### 4. CONTENIDOS

La materia está organizada en seis unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en temas (cuatro o cinco temas dependiendo de las unidades):

**Unidad 1.** Pacientes.

**Unidad 2.** Profesionales de la salud.

**Unidad 3.** La interoperabilidad de los datos en la salud digital.

**Unidad 4.** La gestión de grandes conjuntos de datos en la salud digital.

**Unidad 5.** La colaboración entre profesionales de la salud y tecnología en la salud digital

**Unidad 6.** La inteligencia artificial en la salud digital.

### 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.

- Aprendizaje basado en proyectos (modalidad virtual)
- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller/laboratorio (modalidad virtual)
- Entornos de simulación

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad virtual:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	10
Lecciones magistrales asíncronas	20
Análisis de casos (modalidad virtual)	30
Elaboración de informes y escritos (modalidad virtual)	20
Estudio de contenidos y documentación complementaria (trabajo autónomo)	60
Foro virtual	8
Pruebas de evaluación presenciales (modalidad virtual)	2
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de conocimiento	60%
Elaboración de informes y escritos (modalidad virtual)	30%
Análisis de casos (modalidad virtual)	10%
Total	100%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (suma de la nota de cada actividad evaluable, ponderada según porcentaje reflejado en la tabla del apartado 7) de la asignatura, sin perjuicio de los requisitos específicos que se describen a continuación.

#### Requisitos específicos:

- **Prueba de conocimiento: Obligatoria.** La no realización de esta prueba implica no superar la asignatura en convocatoria ordinaria. Representa el **60%** de la nota global. En caso de no superar la prueba, la nota máxima que aparecerá en las actas de convocatoria ordinaria será un 4,0 sobre 10,0.
- **Elaboración de informes y escritos (modalidad virtual):** Son **voluntarios** y representan el **30%** de la nota final. Se han diseñado 2 actividades individuales, cada una de ellas con un valor de un 10% de la nota final. En caso de que el alumno, decida no realizar ninguna de las actividades, implicaría la imposibilidad de obtener ese **20% de nota** en la convocatoria ordinaria.
- **Análisis de casos (modalidad virtual): Voluntario,** con un valor del **10%** en la nota final. Es un único trabajo grupal. La no realización implica la pérdida de ese **10%** en la convocatoria ordinaria. La no realización de la actividad implica no optar a tener ese 10% en la nota final ordinaria.
- **Reevaluación:** Si alguna actividad no está superada tras la corrección del equipo docente, será necesario volver a presentarla en la convocatoria extraordinaria. En este caso, la calificación máxima en la convocatoria ordinaria será de **4,0 sobre 10,0**.
- **Nota final:** La no realización de las actividades voluntarias en su conjunto, supone que el **40%** correspondiente a estas no será tenido en cuenta en la nota final. En este caso, la calificación estará basada únicamente en la prueba de conocimiento.
- **Nota de corte:** En esta asignatura existen actividades con nota de corte. No alcanzar la nota de corte implica no superar la asignatura en convocatoria ordinaria, y tener que presentarse a la convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas de convocatoria ordinaria será un 4,0 sobre 10,0.
- Las actividades con nota de corte son: Prueba de conocimiento y las actividades entregables. La nota de corte es: 5,0 sobre 10,0.

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (suma ponderada de las actividades de evaluación) de la asignatura, sin perjuicio de los requisitos específicos que se describen a continuación.

- Notas que se mantienen de la convocatoria extraordinaria: la nota de todas las actividades evaluables aprobadas (con nota igual o superior a 5,0 sobre 10,0) en convocatoria ordinaria se mantiene para el cálculo de la calificación final de la convocatoria extraordinaria.
- Actividades evaluables para realizar en convocatoria extraordinaria: todas aquellas que no hayan sido superadas en convocatoria ordinaria alcanzando la nota de corte.
- Las actividades grupales pasarán a realizarse de manera individual.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Pruebas de conocimiento presencial (modalidad virtual)	5 – 6 abril 2025
Informes y escritos (individual)	29 marzo 2025
Evaluación del desempeño (grupal)	29 marzo 2025
Trabajos de diseño de estrategias y planes de intervención (individual)	29 marzo 2025
Caso/Problema (grupal)	29 marzo 2025

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Agenda España Digital 2025. Disponible en: [https://portal.mineco.gob.es/es-es/ministerio/estrategias/Paginas/00\\_Espana\\_Digital\\_2025.aspx](https://portal.mineco.gob.es/es-es/ministerio/estrategias/Paginas/00_Espana_Digital_2025.aspx)
- Estrategia de Salud Digital del SNS. Ministerio de Sanidad. Disponible en: [https://www.sanidad.gob.es/areas/saludDigital/doc/Estrategia\\_de\\_Salud\\_Digital\\_del\\_SNS.pdf](https://www.sanidad.gob.es/areas/saludDigital/doc/Estrategia_de_Salud_Digital_del_SNS.pdf)
- Informe Competencias Digitales de los directivos sanitarios en España. Disponible en: <https://www.fundacionsigno.com/archivos/publicaciones/informes/COMPETENCIAS%20DIGITALE%20DE%20LOS%20DIRECTIVOS%20SANITARIOS.pdf>
- Erku, D., Khatri, R., Endalamaw, A., Wolka, E., Nigatu, F., Zewdie, A., & Assefa, Y. (2023). Digital Health Interventions to Improve Access to and Quality of Primary Health Care Services: A Scoping Review. *International journal of environmental research and public health*, 20(19), 6854. <https://doi.org/10.3390/ijerph20196854>
- Lyles, C. R., Adler-Milstein, J., Thao, C., Lisker, S., Nouri, S., & Sarkar, U. (2021). Alignment of Key Stakeholders' Priorities for Patient-Facing Tools in Digital Health: Mixed Methods Study. *Journal of medical Internet research*, 23(8), e24890. <https://doi.org/10.2196/24890>
- Estrategia mundial sobre salud digital 2020–2025 [Global strategy on digital health 2020-2025]. Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 2021.

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.