

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Módulo 9: Prácticas académicas externas.
Titulación	Máster Universitario en Alto Rendimiento Deportivo
Escuela/ Facultad	Escuela Universitaria Real Madrid/Facultad Ciencias del Deporte
Curso	Primero
ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Anual
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	D. Guillermo Muñoz Andradás / D ^a . Krizia Radesca Fabiano / D. Carlos Revuelta Parra / D. Martín Festino / D ^a . Rebeca Benítez Valero

2. PRESENTACIÓN

Prácticas académicas externas” es el noveno módulo del programa, con un valor de 6 ECTS. En este módulo se pretende dar a los estudiantes una visión distinta de la puramente empírica relacionada con los fundamentos de los métodos y sistemas de entrenamiento en el alto rendimiento.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos:

- **CON03.** Combinar los contenidos de diferentes áreas de conocimiento en torno al entrenamiento de alto rendimiento deportivo.

Habilidades:

- **HAB1.** Diseñar programas de intervención para el entrenamiento de alto rendimiento deportivo en deportes colectivos.
- **HAB6.** Aplicar de forma práctica e integradora los conocimientos en entornos profesionales relacionados con el entrenamiento de alto rendimiento deportivo.
- **Habilidades específicas de la materia:**
 - **HABE1.** Aplicar los conocimientos adquiridos en un entorno profesional real.
 - **HABE2.** Emplear las habilidades desarrolladas.
 - **HABE3.** Trabajar en equipo en un entorno real y en proyectos de entrenamiento de alto rendimiento.
 - **HABE4.** Obtener conclusiones y valoración global de la experiencia realizada.
 - **HABE5.** Realizar una memoria de la experiencia profesional en el área del entrenamiento de alto rendimiento.

Competencias:

- **CP06.** Aplicar de forma práctica e integradora los conocimientos y las habilidades adquiridas en entornos profesionales del ámbito del alto rendimiento deportivo.
- **Competencias específicas de la materia:**
- **CPE1.** Tomar decisiones integrando los conceptos desarrollados en los diferentes módulos.

4. CONTENIDOS

- Selección del centro de prácticas.
- Firma del convenio.
- Firma del anexo.
- Ejecución de las prácticas.
- Entrega de la memoria de prácticas.
- Evaluación del tutor externo y académico.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje experiencial.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Elaboración de informes y escritos	32
Tutoría de PAE / TFM	8
Prácticas académicas externas	110
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Elaboración de informes y escritos	20-40%
Tutoría de PAE / TFM	10-30%
Prácticas académicas externas	40-60%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Elaboración de informes y escritos	Por determinar
Tutoría de PAE / TFM	Por determinar
Prácticas académicas externas	Por determinar

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La búsqueda bibliográfica es parte del trabajo autónomo del alumno sobre la temática del seminario. El profesor podrá orientar al alumno en esta búsqueda.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.