

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Cáncer y especialización enfermera
Titulación	Máster Universitario en Enfermería Oncológica
Escuela/ Facultad	Medicina, Salud y Deporte
Curso	Primero
ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial
Semestre	S1
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	Héctor Nafría Soria

2. PRESENTACIÓN

El objetivo de esta asignatura es ofrecer al estudiante una visión integral y actualizada de la especialización enfermera en oncología, centrándose en el papel fundamental de la enfermería en la prevención, tratamiento y seguimiento del paciente oncológico. A lo largo del curso, los estudiantes adquirirán conocimientos sobre la historia y evolución del cáncer, la estructura de la oncología en España, la epidemiología y las prácticas actuales de monitorización e investigación en el ámbito oncológico. Se abordarán temas clave de prevención de la enfermedad y promoción de la salud para reducir la mortalidad y mejorar la calidad de vida de los pacientes.

La asignatura también se enfoca en el asesoramiento genético y los riesgos asociados a enfermedades hereditarias, proporcionando a los estudiantes herramientas para comprender la importancia de la evaluación de antecedentes familiares en el cáncer. Finalmente, se enfatiza la importancia de los cuidados enfermeros como pilar esencial del tratamiento oncológico actual, destacando el valor del profesional de enfermería en la atención integral del paciente con cáncer.

Los conocimientos y habilidades adquiridas en esta asignatura proporcionarán una base sólida para el desarrollo de competencias avanzadas en oncología, indispensables para la práctica profesional en este campo especializado de la enfermería.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON02. Identificar las condiciones en el paciente oncológico, ofreciendo un tratamiento de soporte conservador o paliativo y teniendo en cuenta la instauración de tratamientos.

- Revisar los datos epidemiológicos de oncología actuales
- Identificar los riesgos asociados a alteraciones genéticas relacionadas con el cáncer
- Identificar la estructura organizativa de los servicios de oncología en España

Habilidades

HAB01. Diseñar planes de actuación enfermera para la prevención y la promoción de la salud relacionados con el cáncer, basados en datos epidemiológicos, dentro de la estructura organizativa del cáncer en la actualidad.

- Analizar los recursos disponibles para la prevención y promoción de la salud relacionados con oncología.
- Diseñar un modelo estratégico de prevención y promoción de la salud relacionados con el cáncer.
- Crear un plan de actuación enfermería para casos de trastornos genéticos.

Competencias

CP01. Analizar el conocimiento científico en el área de oncología, profundizando en las nuevas tendencias, teorías y prácticas de la enfermera oncológica.

CP02. Investigar y valorar buenas prácticas de prevención de la enfermedad oncológica y promoción de estilos de vida saludables, que contribuyan a bajar la tasa de enfermedades oncológicas y mejorar la calidad de vida.

CB06. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

4. CONTENIDOS

- T1. Historia del cáncer. Avances y evolución
- T2. Estructura organizativa de la oncología en España.
- T3. Epidemiología, monitorización e investigación en la actualidad. Servicios que lo conforman, áreas y equipos de trabajo.
- T4. Prevención y promoción de la salud relacionado con el cáncer. Actividades encaminadas a disminuir la mortalidad y mantener la calidad de vida
- T5. Asesoramiento genético. Conocimiento de los riesgos, probabilidad y desarrollo de una enfermedad hereditaria.
- T6. El cáncer en la actualidad. Cuidados enfermeros como pilar fundamental en el tratamiento.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje basado en proyectos
- Aprendizaje basado en retos
- Aprendizaje inverso

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	12
Seminarios de aplicación práctica	18
Resolución de problemas	10
Elaboración de informes y escritos	10
Investigaciones y proyectos	22
Trabajo autónomo	56
Debates y coloquios	8
Tutoría	12
Pruebas de evaluación	2
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Informes y escritos	10
Caso/problema	10
Investigaciones y proyectos	20
Prueba presencial de conocimiento	60

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0, tanto en la prueba presencial de conocimientos como en los trabajos/actividades evaluables de la asignatura. No alcanzar la nota de corte implica no superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, y tener que presentarse a la convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas de convocatoria ordinaria será un 4,0 sobre 10,0.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0, tanto en la prueba presencial de conocimientos como en los trabajos/actividades evaluables de la asignatura. Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas. El docente indicará las instrucciones y normativa de entrega.

No alcanzar la nota de corte implica no superar la asignatura en la convocatoria extraordinaria, y tener que volver a matricular la asignatura. La nota máxima que aparecerá en las actas de convocatoria ordinaria será un 4,0 sobre 10,0.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Trabajos: informes y escritos, Caso/problema e Investigaciones y proyectos.	Convocatoria ordinaria: 19 de julio de 2025 a las 23:59 h
Prueba presencial de conocimientos	Convocatoria ordinaria: 19/20 de septiembre de 2025
Trabajos: informes y escritos, Caso/problema e Investigaciones y proyectos.	Convocatoria extraordinaria: 7 de febrero de 2026 a las 23:59 h

Prueba presencial de conocimientos

Convocatoria extraordinaria:
13/14 de febrero de 2026

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Christakis, N. A. (2020). *Death Foretold: Prophecy and Prognosis in Medical Care*. University of Chicago Press.
- Hughes, J., & Rees, C. E. (2023). *Oncology Nursing: A Comprehensive Guide to Nursing Care in Cancer Management*. Routledge.
- Miaskowski, C., & Buchsel, P. C. (2022). *Cancer Symptom Management*. Elsevier Health Sciences.
- Yarbro, C. H., & Wujcik, D. (2022). *Cancer Nursing: Principles and Practice* (9th ed.). Jones & Bartlett Learning.
- Kuebler, K. K., Heidrich, D. E., & Esper, P. (2021). *Palliative and End-of-Life Care: Clinical Practice Guidelines*. Elsevier.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Lim, A. T., North, N., & Parfitt, G. (2023). "Nurse-Led Interventions in Oncology: Efficacy in Cancer Patient Symptom Management and Psychosocial Support." *Journal of Clinical Nursing*, 32(5), 1143-1154. <https://doi.org/10.1111/jocn.16278>
- Smith, T., & Patterson, R. (2022). "Advances in Oncology Nursing Education: Preparing Nurses for Specialized Cancer Care." *Cancer Nursing*, 45(2), 89-98. <https://doi.org/10.1097/NCC.0000000000000938>
- Rogers, S., & Weber, K. (2023). "Integrating Evidence-Based Practice in Oncology Nursing: A Practical Guide for Clinical Decision-Making." *Oncology Nursing Forum*, 50(1), 23-31. <https://doi.org/10.1188/23.ONF.23-31>
- Garcia-Romero, C., & Alvarado, M. (2022). "The Importance of Communication in Oncology Nursing: A Qualitative Perspective." *European Journal of Oncology Nursing*, 56, 102118. <https://doi.org/10.1016/j.ejon.2022.102118>
- Greenlee, H., DuPont-Reyes, M. J., Balneaves, L. G., Carlson, L. E., Cohen, M. R., Deng, G., & Tripathy, D. (2017). Clinical practice guidelines on the use of integrative therapies as supportive care in patients treated for breast cancer. *Journal of the National Cancer Institute Monographs*, 2017(52). <https://doi.org/10.1093/jncimonographs/lgx012>

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

12. REGLAMENTO USO DE IA

El estudiante debe ser el autor o autora de sus trabajos/actividades.

El uso de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) debe ser autorizado por el docente en cada trabajo/actividad, indicando de qué manera está permitido su uso. El docente informará previamente en qué situaciones se podrá usar herramientas de IA para mejorar la ortografía, gramática y edición en general. El estudiante es responsable de precisar la información dada por la herramienta y declarar debidamente el uso de cualquier herramienta de IA, en función de las directrices que marque el docente. La decisión final sobre la autoría del trabajo y la idoneidad del uso reportado de una herramienta de IA recae en el docente y en los responsables de la titulación.