

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Trabajo fin de máster
Titulación	Máster Universitario en Gestión Ambiental y Energética de las Organizaciones
Escuela/ Facultad	Escuela de Arquitectura
Curso	1º
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Online
Semestre	2º
Curso académico	2024-2025
Docente coordinador	Susana Hernando Castro

2. PRESENTACIÓN

Para obtener el título del Máster Universitario Gestión Ambiental y Energética de las Organizaciones, los estudiantes deberán realizar y aprobar un trabajo final, donde demuestren haber integrado los conocimientos y desarrollado las competencias de los módulos contenidos en el programa.

El desarrollo del Trabajo Fin de Máster se efectuará tomando como base los conocimientos adquiridos durante los diferentes módulos y práctica profesional/investigación, no obstante, el alumno será siempre guiado por su profesor que es el que debe autorizarlo para que entregue su Trabajo a la comisión del máster que lo estudiará y lo calificará.

Una vez aceptado el Trabajo, el estudiante efectuará su defensa oral y pública. El tribunal evaluará su exposición y podrá efectuar las preguntas que crea conveniente al estudiante, el cual recibirá la calificación correspondiente.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

Competencias transversales:

- CT8 - Competencia ético-social: Mostrar comportamientos adecuados a las normas y a los compromisos sociales y ambientales en el ámbito académico y en el desempeño de las actividades de

una profesión, siendo capaz de deliberar sobre sus propias acciones y la de los demás, en el cumplimiento de dichas normas y compromisos.

- CT1 - Creatividad: Crear ideas nuevas y conceptos a partir de ideas y conceptos conocidos, llegando a conclusiones o resolviendo problemas, retos y situaciones de una forma original e innovadora.
- CT6 - Análisis crítico: Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida

Competencias específicas:

- CE2 - Trasladar el concepto de desarrollo sostenible a la realidad de propuestas de proyectos la gestión ambiental y energética de las organizaciones para hacer los procesos más eficientes.
- CE5 - Analizar y evaluar la legislación existente a nivel internacional, europeo y estatal en materia medioambiental y de eficiencia energética.
- CE16 - Elaborar, exponer y defender pública e individualmente un trabajo-proyecto práctico y sistematizado de un proyecto gestión ambiental y energética, ante un tribunal universitario, sintetizando todas las competencias adquiridas en el título

Resultados de aprendizaje:

- Formular hipótesis que le permitan realizar investigaciones para obtener datos de manera ordenada y estructurada tras integrar el estado actual del tema de interés.
- Analizar los datos recogidos utilizando la metodología adecuada.
- Resumir los resultados obtenidos y concluir los avances clave.
- Maximizar los resultados obtenidos para la elaboración de conclusiones.
- Elaborar una memoria escrita del TFM acerca de la experiencia investigadora en la que ha participado y exponer oralmente los datos principales referidos a antecedentes, metodología, resultado, conclusiones y lecciones aprendidas.
- Defender y debatir los resultados obtenidos ante un grupo de profesionales expertos

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB6, CE2	RA1 - Formular hipótesis que le permitan realizar investigaciones para obtener datos de manera ordenada y estructurada tras integrar el estado actual del tema de interés.
CB8, CT6	RA2 - Analizar los datos recogidos utilizando la metodología adecuada.
CB8, CE5	RA3 - Resumir los resultados obtenidos y concluir los avances clave.
CB6, CT1, CT6	RA4 - Maximizar los resultados obtenidos para la elaboración de conclusiones.
CB9, CT8, CE16	RA5 - Elaborar una memoria escrita del TFM acerca de la experiencia investigadora en la que ha participado y exponer oralmente los datos principales referidos a antecedentes, metodología, resultado, conclusiones y lecciones aprendidas.
CB9, CT8, CE16	RA6 - Defender y debatir los resultados obtenidos ante un grupo de profesionales expertos

4. CONTENIDOS

- Elección y justificación del tema. Viabilidad del proyecto.
- Construcción del marco teórico.
- Objetivos.
- Material y método.
- Recogida y análisis de resultados preliminares.
- Discusión y consideraciones finales del proyecto

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

Aprendizaje basado en problemas

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
Tutoría académica virtual síncrona	10
Elaboración del TFM	138
Defensa oral pública del TFM	2
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Memoria del TFM	70%
Exposición oral pública del TFM	30%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria Ordinaria

Exposición y defensa pública del TFM

La defensa ante el Tribunal de TFM se realizará en de forma presencial en las distintas sedes de la UE. Para poder realizarla, el alumno deberá portar su documento de identidad oficial para poder acreditar su identidad.

Duración: Se dispondrá de 15 min máximo para la exposición; pasando posteriormente al turno de preguntas por parte del Tribunal.

Contenido de la Presentación: Deberá ser estructurada en los mismos apartados indicados en el contenido se aconseja que dicha presentación no ocupe más de 10-12 diapositivas para que pueda ser presentado el trabajo en el tiempo establecido (15 min, máximo).

Es necesario que el estudiante haya superado todas las asignaturas para poder defender el proyecto antetribunal, a excepción de las equivalentes a 12 ECTS, que podrán estar cursándose en la fecha de defensa.

Es necesario que el estudiante complete las actividades del campus y reciba el informe favorable del tutor para poder defender su proyecto.

Es obligatoria la defensa pública ante tribunal para que este pueda ser evaluado. No realizar dicha defensase considerará como no presentado y deberá acudir a convocatoria extraordinaria.

Para aprobar en convocatoria ordinaria, la nota media ponderada de todas las actividades que figuran en la tabla deberá ser igual o superior a 5,0 sobre 10,0.

Todas las actividades entregadas serán revisadas para comprobar su originalidad, obteniendo la valoración de 0 sobre 10, en todas aquellas en las que se detecte plagio por parte del alumno.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. La exposición y defensa pública del trabajo fin de máster cumplirá con los mismos requisitos contemplados en el apartado 7.1

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Definición temática.	2ª semana
Actividad 2. Borrador memoria.	6ª semana
Actividad 3. Memoria TFM.	10ª semana
Actividad 4. Exposición oral pública del TFM.	14ª semana

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La búsqueda bibliográfica es parte del trabajo autónomo del alumno. El profesor podrá orientar al alumno en esta búsqueda. Existen diferentes recomendaciones y referencias sobre referencias y bibliografía en la página de la biblioteca de la Universidad, así como numerosas referencias bibliográficas: <https://web-uec.bibliocrai.universidadeuropea.com/>

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa.uec@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.