

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Economía circular y responsabilidad social corporativa
Titulación	Máster Universitario en Gestión Ambiental y Energética de las Organizaciones
Escuela/ Facultad	Escuela de Arquitectura
Curso	1º
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Online
Semestre	1º
Curso académico	2024-2025
Docente coordinador	Rocío Carabaño Rodríguez / Omar Bahaya

2. PRESENTACIÓN

La economía circular es un modelo económico sostenible que se opone al convencional modelo de "extracción, producción, eliminación", reduciendo el consumo de recursos finitos y minimizando los desechos mediante el cierre de los ciclos de vida de productos. Este análisis permite identificar oportunidades para optimizar el uso de recursos y reducir los impactos negativos en el marco de la economía circular, facilitando decisiones más informadas y sostenibles.

Además, se profundiza en el concepto de responsabilidad social corporativa (RSC), abordando cómo las organizaciones pueden operar de manera que impacten positivamente en la sociedad y en el medio ambiente, mientras siguen siendo económicamente viables.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Competencias transversales:

- CT8 - Competencia ético-social: Mostrar comportamientos adecuados a las normas y a los compromisos sociales y ambientales en el ámbito académico y en el desempeño de las actividades de una profesión, siendo capaz de deliberar sobre sus propias acciones y la de los demás, en el cumplimiento de dichas normas y compromisos.

- CT1 - Creatividad: Crear ideas nuevas y conceptos a partir de ideas y conceptos conocidos, llegando a conclusiones o resolviendo problemas, retos y situaciones de una forma original e innovadora.
- CT4 - Liderazgo influyente: Influir en otros para guiarles y dirigirles hacia unos objetivos y metas concretos, tomando en consideración sus puntos de vista, especialmente en situaciones derivadas de entornos volátiles, inciertos, complejos y ambiguos (VUCA) del mundo actual.

Competencias específicas:

- CE3 - Elaborar un proyecto de ecodiseño, aplicando la normativa de referencia, así como los distintos tipos de ecoetiquetas.
- CE11 - Establecer controles operacionales que permitan catalogar y gestionar los distintos tipos de residuos en función de su almacenamiento y disposición final.
- CE15 - Aplicar de forma práctica e integradora los conocimientos, las habilidades y las competencias adquiridos en entornos profesionales donde se realicen actividades de gestión de calidad, medioambiente, seguridad y salud laboral, responsabilidad social corporativa y proyectos innovadores

Resultados de aprendizaje:

- Definir los fundamentos de la economía circular.
- Describir todos los agentes implicados y afectados por la gestión de la RSC, así como su impacto de la RSC en las organizaciones y en la sociedad.
- Formular nuevas estrategias y propuestas de modelos de negocio circulares y de sostenibilidad, desde el ecodiseño y con ecoetiquetado.
- Elaborar planes de acción para lograr los objetivos de RSC de la empresa, cumpliendo con los requisitos normativos.
- Utilizar la metodología del ACV.
- Aplicar las herramientas adecuadas durante la evaluación, planificación, ejecución y mejora de un sistema de gestión de la RSC

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB7, CB10, CT8, CT31, CT4, CE3, CE11, CE15.	RA1 - Definir los fundamentos de la economía circular.
CB7, CB10, CT8, CT31, CT4, CE15.	RA2 - Describir todos los agentes implicados y afectados por la gestión de la RSC, así como su impacto de la RSC en las organizaciones y en la sociedad.
CB7, CB10, CT8, CT31, CT4, CE3.	RA3 - Formular nuevas estrategias y propuestas de modelos de negocio circulares y de sostenibilidad, desde el ecodiseño y con ecoetiquetado.
CB7, CB10, CT8, CT31, CT4, CE15.	RA4 - Elaborar planes de acción para lograr los objetivos de RSC de la empresa, cumpliendo con los requisitos normativos.
CB7, CB10, CT8, CT31, CT4, CE3, CE11.	RA5 - Utilizar la metodología del ACV.
CB7, CB10, CT8, CT31, CT4, CE15.	RA6 - Aplicar las herramientas adecuadas durante la evaluación, planificación, ejecución y mejora de un sistema de gestión de la RSC.

4. CONTENIDOS

1. **Fundamentos economía circular.**
 - Bioeconomía circular en el sector constructivo
 - Cradle to cradle
 - Diseño regenerativo
 - Diseño biomimético
2. **Metodología Análisis Ciclo de Vida (ACV)**
 - Análisis de ciclo de vida I
 - Análisis de ciclo de vida II
 - Introducción a la tecnoesfera
 - Análisis de ciclo de vida de los productos de construcción
 - Flujo de los materiales en la rehabilitación
3. **Concepto de ecodiseño, ecoetiquetado, importancia y estrategias.**
 - Los sistemas de gestión ambiental en la legislación internacional y europea
 - Las etiquetas ambientales en Europa
 - Las etiquetas ecológicas en la legislación españolas
4. **Bases y evolución histórica de la Responsabilidad Social Corporativa (RSC).**
 - La responsabilidad social corporativa y sus dimensiones
 - Plan Director de responsabilidad social corporativa
 - Partes interesadas
5. **Gestión y desarrollo de la RSC.**
 - Gestión de aspectos sociales
 - Gestión de aspectos ambientales
 - Gestión económica responsable
6. **Principales estándares y normativas de la RSC.**
 - Sistemas de gestión responsable
 - ISO 26000 como guía para la responsabilidad social
 - Reporting de información no financiera

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral/web conference
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje basado en proyectos
- Entornos de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	12
Clases virtuales (síncrona)	18
Resolución de problemas	20
Elaboración de informes y escritos	10
Investigaciones y proyectos	10
Estudios de contenidos y documentación complementaria	56
Tutoría académica virtual síncrona	12
Foro virtual	8
Pruebas virtuales de conocimiento	2
TOTAL	148

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas virtuales de conocimiento	60%
Informes y escritos. Actividad 1 (10%), 2 (5%) y 3 (5%)	20%
Investigaciones y proyectos. Actividad 1 (10%), 2 (5%) y 3 (5%)	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Grupal.	6ª semana desde comienzo módulo
Actividad 2. Individual.	7ª semana desde comienzo módulo
Actividad 3. Individual.	8ª semana desde comienzo módulo
Prueba de conocimiento	Según calendario general

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Código Técnico de la Edificación. Recuperado de <https://www.codigotecnico.org/>.
- International Standard Organization. Recuperado de <http://www.iso.org>.
- ISO 14040:2006 / AMD 1:2020. Environmental management. Life cycle assessment. Principles and framework.
- ISO/CD 20887:2020. Sustainability in buildings and civil engineering works. Design for disassembly and adaptability. Principles, requirements and guidance.
- ISO Tools. (2015, 14 de enero). ISO 14001 estructura documentación sistema gestión ambiental. Recuperado de <https://www.isotools.org/2015/01/14/iso-14001-estructura-documentacion-sistema-gestion-ambiental/>
- Lozano Cutanda, B., & Alli-Turrilas, J.C. (2022). Administración y Legislación Ambiental. Madrid: Editorial Dykinson.
- Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico. Recuperado de <https://www.miteco.gob.es/es/calidad-y-evaluacion-ambiental/temas/sistema-comunitario-de-ecogestion-y-ecoauditoria-emas.html>

- Observatorio de Responsabilidad Social Corporativa. La RSC: ¿Qué es? Recuperado de <https://observatoriorsc.org/la-rsc-que-es/>
- Organización Internacional de Normalización. (2010). Guía de responsabilidad social (ISO 26000).
- UNE-EN 15643:2021. Sostenibilidad en la construcción. Marco para la evaluación de los edificios y las obras de ingeniería civil.
- UNE EN ISO 14001:2015. Sistemas de gestión ambiental. Requisitos con orientación para su uso.
- Unión Europea. EMAS registration. Recuperado de https://europa.eu/youreurope/business/running-business/developing-business/emas-registration/index_es.htm

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Arcas-Abella, J., & Bilbao, A. (2022). Hoja de ruta para la descarbonización de la edificación en todo su ciclo de vida. Buildinglife GBCe.
- Belda, I. (2018). Economía circular. Un nuevo modelo de producción y consumo sostenible. Tebar Flores.
- Durmisevic, E. (2006). Transformable building structures. Design for disassembly as a way to introduce sustainable engineering to building design & construction. Delft.
- Foro de Expertos en Responsabilidad Social de las Empresas. (2007). Informe del foro de expertos en Responsabilidad Social de las Empresas. Recuperado de https://observatoriorsc.org/wp-content/uploads/2013/07/foroexpertos_rse_informe.pdf
- Gestión ambiental en las organizaciones, AENOR. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=mJxkezDREI0>
- Jaca, C., Santos, J., Ormazábal, M., et al. (2018). Economía Circular. Guía para Pyme's. Ediciones Universidad de Navarra.
- Jiménez, L., & Pérez, E. (2019). Economía circular – espiral. Transición hacia un metabolismo económico cerrado (Número 2 de la colección Asyps Sostenibilidad y Progreso). Editorial del Economista.
- Jornada etiqueta ecológica de la unión europea. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=Nyd85T0bc7s>
- Libro Verde de la Comisión Europea. (2001). Fomentar un marco europeo para la responsabilidad social de las empresas, COM (2001) 366 final, 18-7-2001.
- Ley 11/2018, de 28 de diciembre, por la que se modifica el Código de Comercio, el texto refundido de la Ley de Sociedades de Capital aprobado por el Real Decreto Legislativo 1/2010, de 2 de julio, y la Ley 22/2015, de 20 de julio, de Auditoría de Cuentas, en materia de información no financiera y diversidad. (2018). Boletín Oficial del Estado, 314, 129833-129854.

- Mang, P., & Reed, B. (2016). "Regenerative development and design". En Regenesis Group and Story of Place Institute Chapter 303, Encyclopedia Sustainability Science & Technology, 2112.
- Modificaciones sufridas en el Reglamento EMAS III. Recuperado de <https://envira.es/es/reglamento-emas/>
- 30 años de la Etiqueta Ecológica Europea (EU Ecolabel). Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=j_PyulXY3eI

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa.uec@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.