

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Trabajo fin de Máster
Titulación	Máster Universitario Fisioterapia Invasiva
Escuela/ Facultad	Facultad de ciencias de la actividad física y del deporte y fisioterapia
Curso	1º
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	segundo semestre
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	Alberto Carlos Muñoz Fernández

2. PRESENTACIÓN

El desarrollo del Trabajo Fin de Máster se efectuará tomando como base los conocimientos adquiridos durante los diferentes módulos y práctica profesional/investigación, no obstante, el alumno será siempre guiado por su tutor que es el que debe autorizarlo para que entregue su Trabajo a la comisión del máster que lo estudiará y lo calificará.

El Trabajo de fin de Máster debe respetar un formato científico (introducción, hipótesis/objetivos, material y método, discusión y conclusiones).

El estudiante, de forma individual o en grupo de 2/3, realizará un trabajo de investigación original, de diseño observacional o experimental, con recogida de datos y análisis de los mismos para la obtención de resultados y elaboración de conclusiones.

Cuenta con una carga lectiva propia y que será imprescindible para la finalización del Máster, a pesar de aparecer en último lugar se realizará a lo largo del curso a través de tutorías.

Para la elaboración del trabajo se tendrán en cuenta las directrices marcadas en la “Guía Para la Elaboración del Trabajo Fin de Máster”.

Una vez aceptado el trabajo, el estudiante efectuará su defensa oral y pública. El tribunal evaluará su exposición y podrá efectuar las preguntas que crea conveniente al estudiante, el cual recibirá la calificación correspondiente.

El alumno será valorado por la presentación del trabajo ante un tribunal, por la elaboración del proyecto y por lo relevante y novedoso de su estudio de investigación.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Competencias transversales:

- CT1. Creatividad. Crear ideas nuevas y conceptos a partir de ideas y conceptos conocidos, llegando a conclusiones o resolviendo problemas, retos y situaciones de una forma original.
- CT6. Análisis crítico. Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.
- CT8. Competencia ético-social. Mostrar comportamientos éticos y compromiso social en el desempeño de las actividades de una profesión, así como sensibilidad a la desigualdad y a la diversidad.

Competencias específicas:

- CE14. Aplicar de forma global, multidisciplinar e integradora los conocimientos, habilidades y competencias adquiridos en este máster universitario en el desarrollo práctico y sistematizado de un proyecto original (trabajo fin de máster) dentro del ámbito de las materias aprendidas durante el máster, de naturaleza profesional, defendiéndolo de manera pública e individual ante un tribunal universitario.

Resultados de aprendizaje:

- Desarrollar un proyecto propio del ámbito de la fisioterapia invasiva en la que se ha formado.
- Identificar referencias bibliográficas basadas en la evidencia científica sobre el tema de elección.
- Interpretar con rigor científico la información obtenida de la búsqueda bibliográfica.
- Desarrollar búsquedas bibliográficas basadas en la evidencia científica sobre el tema de elección.
- Desarrollar un proyecto integral del ámbito de la fisioterapia invasiva, de naturaleza profesional, en el que se sinteticen las competencias adquiridas en las enseñanzas, o en un trabajo de carácter innovador en el ámbito de la fisioterapia invasiva, en alguno de los ámbitos de su competencia.
- Defender el trabajo propuesto ante un tribunal.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias

Resultados de aprendizaje

CB6.CB8.CT1.CT6.CT8.CE14.	• Desarrollar un proyecto propio del ámbito de la fisioterapia invasiva en la que se ha formado. • Identificar referencias bibliográficas basadas en la evidencia científica sobre el tema de elección. • Interpretar con rigor científico la información obtenida de la búsqueda bibliográfica. • Desarrollar búsquedas bibliográficas basadas en la evidencia científica sobre el tema de elección. • Desarrollar un proyecto integral del ámbito de la fisioterapia invasiva, de naturaleza profesional, en el que se sintetizen las competencias adquiridas en las enseñanzas, o en un trabajo de carácter innovador en el ámbito de la fisioterapia invasiva, en alguno de los ámbitos de su competencia. • Defender el trabajo propuesto ante un tribunal.
----------------------------------	---

4. CONTENIDOS

- Introducción al TFM (Trabajo Fin de Máster):
- Seminarios de elaboración del TFM.
- Desarrollo del TFM I
- Desarrollo del TFM II
- Presentación del TFM
- Defensa del TFM

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje basado en proyectos

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Tutoría	10
Elaboración del TFM	138
Exposición oral pública del TFM	2
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Memoria del TFM	60%
Exposición oral pública del TFM	40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Memoria del TFM	Semana 19
Actividad 2. Exposición oral pública del TFM	Semana 19

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía utilizada en éste módulo dependerá de la temática elegida por los alumnos para la realización del Trabajo Fin de Master.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.