

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Prácticas académicas externas
<b>Titulación</b>	Máster Universitario Fisioterapia Invasiva
<b>Escuela/ Facultad</b>	Facultad de ciencias de la actividad física y del deporte y fisioterapia
<b>Curso</b>	1º
<b>ECTS</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Curso académico</b>	2024/2025
<b>Docente coordinador</b>	
<b>Docente</b>	Alberto Carlos Muñoz Fernández

## 2. PRESENTACIÓN

“Prácticas académicas externas.” Es una asignatura de carácter obligatorio dentro de la planificación de las enseñanzas.

Las prácticas profesionales irán encaminadas a poner en práctica todos los contenidos aprendidos en los diferentes módulos del máster. Las prácticas se realizarán en clínicas y centros especializados en fisioterapia invasiva.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

### Competencias transversales:

- CT2. Comunicación estratégica. Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación
- CT5. Trabajo en equipo. Cooperar con otros en la consecución de un objetivo compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa y el respeto a todos los integrantes.
- CT7. Resiliencia. Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo

### Competencias específicas:

- CE13. Aplicar de forma práctica e integradora los conocimientos, habilidades y competencias adquiridos en este máster universitario en entornos profesionales donde se utilicen las herramientas terapéuticas propias de la fisioterapia invasiva

**Resultados de aprendizaje:**

- Adaptar los conocimientos y las habilidades adquiridos en un entorno profesional real de práctica clínica.
- Identificar las estrategias de trabajo en equipo en un entorno real y en proyectos de fisioterapia invasiva.
- Desarrollar las destrezas necesarias para la ejecución de tratamientos invasivos en pacientes con alternaciones del sistema neuromusculoesquelético.
- Descubrir programas de tratamiento basados en técnicas fisioterapia manual/invasiva para pacientes con alteraciones del sistema neuromusculoesquelético
- Argumentar conclusiones y valoración global de la experiencia realizada.
- Desarrollar una memoria de la experiencia profesional en el área de protección de datos.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
<b>CB7.CB9.CT2.CT5. CT7.CE13</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptar los conocimientos y las habilidades adquiridos en un entorno profesional real de práctica clínica.</li> <li>• Identificar las estrategias de trabajo en equipo en un entorno real y en proyectos de fisioterapia invasiva.</li> <li>• Desarrollar las destrezas necesarias para la ejecución de tratamientos invasivos en pacientes con alternaciones del sistema neuromusculoesquelético.</li> <li>• Descubrir programas de tratamiento basados en técnicas fisioterapia manual/invasiva para pacientes con alteraciones del sistema neuromusculoesquelético</li> <li>• Argumentar conclusiones y valoración global de la experiencia realizada.</li> <li>• Desarrollar una memoria de la experiencia profesional en el área de protección de datos.</li> </ul>

## 4. CONTENIDOS

Las prácticas Clínicas irán encaminadas a poner en práctica todos los contenidos aprendidos en los diferentes módulos del máster, realizándolas en sitios especializados en fisioterapia invasiva.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje experimental

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

**Modalidad presencial:**

Actividad formativa	Número de horas
Elaboración de informes y escritos	32
Tutoría académica	8
Prácticas académicas externas	110
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

**Modalidad presencial:**

Sistema de evaluación	Peso
Informe del tutor de prácticas	40%
Informes del tutor académico	30%
Memoria de prácticas del alumno	30%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Informe del tutor de prácticas	Semana 14-15
Actividad 2. Informe del tutor académico	Semana 14-15
Actividad 3. Memoria de prácticas del alumno	Semana 15-16

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

En función de las patologías predominantes en cada centro, los tutores de prácticas podrán recomendar bibliografía relevante específica.

## 10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

## **11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN**

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

## PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA

### CÓMO COMUNICARTE CON TU DOCENTE

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros y compañeras puedan leerla.

¡Es posible que alguien tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al docente puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por estudiantes y docentes, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

En este apartado se indica el cronograma de actividades formativas, así como las fechas de entrega de las actividades evaluables de la asignatura:

Semana	Contenidos	Actividades formativas/evaluables	Peso en la evaluación de la actividad evaluable
<b>Semana 17</b>	Presentación Unidad 1. Prácticas académicas externas	<ul style="list-style-type: none"><li>Informe y escritos</li></ul>	0%
<b>Semana 18</b>	Unidad 1. Prácticas académicas externas	Informe y escritos	0%

Este cronograma podrá sufrir modificaciones que serán notificadas al estudiante en tiempo y forma.

### DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

**Actividad 1:** Historia Clínica - Caso clínico. El alumno deberá elegir un paciente real que se trata en el centro de prácticas y elaborar una historia clínica completa con anamnesis, exploración, tratamiento y evolución.

**Actividad 2:** El alumno deberá elaborar un diario reflexivo sobre las prácticas.

**Actividad 3:** El alumno deberá rellenar el archivo denominado memoria de prácticas.

## RÚBRICAS DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES

### Actividad 1. Informe tutor externo.

	Del 0 al 5	Del 5 al 7,5	Del 7,5 al 10	VALORACIÓN
<b>A.- Destrezas técnicas y manuales en la aplicación de las terapias</b>	No es capaz de llevar a cabo gran parte de las técnicas indicadas en el proceso, por falta de conocimiento y/o destreza.	Realiza la mayoría de las técnicas planteadas con destreza y ergonomía.	Lleva a cabo todas las técnicas planteadas con gran destreza, autonomía y ergonomía. Muestra interés en aquellas que desconoce.	
<b>B.- Comunicación con el paciente, familiar y equipo interdisciplinar</b>	Utiliza vocabulario coloquial e inapropiado. Proporciona información y comandos confusos.	Vocabulario apropiado al estado cognitivo y nivel cultural. Se relaciona con el paciente, familia y equipo de forma eficaz.	Vocabulario siempre apropiado a todos los contextos. Se preocupa por la riqueza y mejora continua de formas de comunicación.	
<b>C.- Trabajo en equipo</b>	Sus aportaciones en el equipo son irrelevantes.	Se muestra activo a veces, y tiende a intervenir a requerimiento de los demás.	Se muestra activo en los encuentros de grupo y sus aportaciones son fundamentales, mejorando los resultados del equipo.	
<b>D.- Conocimientos académicos y aplicación a la práctica clínica.</b>	Sus conocimientos teórico-prácticos son escasos y no sabe aplicarlos a los pacientes concretos, o resolver casos clínicos reales.	Posee conocimientos teórico-prácticos sólidos que le permiten resolver los casos clínicos reales de forma correcta.	Destaca en la gran base teórico-práctica que muestra y en la capacidad de aplicar para resolver con excelencia casos clínicos reales.	
<b>E.- Aprendizaje autónomo</b>	Apenas profundiza en la búsqueda de información que complete los conocimientos teórico-prácticos.	Realiza búsqueda de información solicitada por el tutor y amplía los contenidos.	Sobresale a la hora de obtener información profundizando en los conocimientos y basándose en evidencia científica.	

## Actividad 2. Informe tutor académico

	Del 0 al 5	Del 5 al 7,5	Del 7,5 al 10	VALORACIÓN
<b>A.-Valoración del estado funcional del paciente</b>	Identifica en parte los datos básicos teniendo en cuenta algunos aspectos biopsicosociales. No justifica sus conclusiones.	Identifica la mayoría de los datos básicos teniendo en cuenta muchos de los aspectos biopsicosociales. Justificando en parte sus conclusiones.	Identifica todas las discapacidades relevantes, reales y potenciales, considerando todos los aspectos biopsicosociales. Justifica todas sus conclusiones.	
<b>B.- Objetivos y Planificación del tratamiento</b>	No son claros o adecuados. No tiene en cuenta la situación y las expectativas del propio paciente.	Plantea objetivos y tratamiento adecuados de forma clara, jerarquizando las necesidades y teniendo en cuenta en paciente y su situación.	Destaca al realizar un planteamiento integral y jerarquizado de las necesidades biopsicosociales, teniendo en cuenta las expectativas del paciente.	
<b>C.- Evaluación de los resultados</b>	Hace una valoración insuficiente de los resultados. No adecua el plan de tratamiento en base a ellos.	En base a los resultados, adapta el plan de tratamiento.	Adapta el plan de intervención terapéutica según los resultados, proporcionando alternativas basadas en la evidencia científica.	
<b>D.- Registro de la información</b>	Quedan la mayoría de los campos relevantes incompletos o sin claridad. No muestra interés en obtener la información.	La mayoría de los campos relevantes quedan completos, claros y concisos. Relaciones adecuadas.	Todos los campos relevantes quedan completos y relacionados de forma eficaz. Se esmera en completar la información de forma creativa.	
<b>E.- Razonamiento crítico</b>	No es capaz de emitir un razonamiento acorde con la situación del paciente. Los argumentos no tienen sentido claro.	En su mayoría, basa su valoración-intervención en un razonamiento claro y argumentado, fruto de una secuencia lógica de ideas.	Todo el documento evidencia secuencia básica de ideas y análisis lógico de la situación del paciente.	

**Actividad 3** . Memoria de Practicas. La evaluación de ésta actividad se reflejará simplemente como APTO/NO APTO si el alumno realiza o no la entrega de dicha actividad.

## **REGLAMENTO PLAGIO**

Atendiendo al Reglamento disciplinario de los estudiantes de la Universidad Europea:

- El plagio, en todo o en parte, de obras intelectuales de cualquier tipo se considera falta muy grave.
- Las faltas muy graves relativas a plagios y al uso de medios fraudulentos para superar las pruebas de evaluación, tendrán como consecuencia la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como el reflejo de la falta y su motivo, en el expediente académico.