

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Trabajo Fin de Master
Titulación	Master Universitario en Diseño Urbano y Movilidad Sostenible
Escuela/ Facultad	Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño
Curso	1
ECTS	12 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial
Semestre	S2
Curso académico	25-26
Docente coordinador	Francisco Javier González González

2. PRESENTACIÓN

El módulo pretende desarrollar un trabajo de fin de Master con alguno o varios de los contenidos de los módulos anteriores. La defensa del TFM podrá realizarse mediante videoconferencia en cualquiera de sus modalidades, siempre que: 1) Una persona en representación de la universidad asegure presencialmente la identidad del estudiante en el lugar donde éste realice la defensa del TFM y le acompañe durante la misma; 2) La defensa sea pública, bien donde esté presente el estudiante o bien donde esté presente el tribunal; 3) Exista posibilidad de interacción entre el estudiante y el tribunal.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

Competencias transversales:

- CT1. Creatividad
- CT6. Análisis crítico
- CT8. Competencia ético-social

Competencias específicas:

- CE14. Elaborar, exponer y defender un trabajo/proyecto de investigación en el ámbito del diseño urbano y la movilidad sostenible, de manera pública e individual, ante un tribunal universitario, síntesis de las competencias adquiridas en el título

Resultados de aprendizaje:

- RA 1. Desarrollar un proyecto propio del ámbito del diseño urbano y planificación de la movilidad y el espacio público en los que se ha formado.
- RA 2. Interpretar con rigor científico la información obtenida de la búsqueda bibliográfica.
- RA 3. Desarrollar estudios comparativos referidos a los temas tratados en el master
- RA 4. Desarrollar estudios de impacto ambiental, económico y social referido a temas tratados en el master, considerando propuestas alternativas
- RA 5. Elaborar informes de impacto económico y social de un proyecto.
- RA 6. Preparar documentación para la presentación de un proyecto a diferentes convocatorias de financiación pública y privada
- RA 7. Desarrollar un proyecto integral del ámbito de las propuestas específicas del diseño urbano y la movilidad sostenible, de naturaleza profesional, o en una propuesta trasladable al mundo profesional de carácter innovador relativa al desarrollo de una idea o un prototipo, en alguno de los ámbitos de su competencia.
- RA 8. Defender el trabajo propuesto ante un tribunal.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB3	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, R7, R8
CT1, CT6, CT8	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, R7, R8
CE13	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, R7, R8

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en seis unidades de aprendizaje (UA):

- UA1. Desarrollo del TFM

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Aprendizaje basado en proyectos

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas	
Tutorías	40	No permitido
Elaboración del TFM	256	Permitido
Exposiciones orales de Trabajos	4	No permitido
TOTAL	300	

Más detalles sobre la política de uso de la IA serán publicados en el campus virtual una vez que el curso haya comenzado

Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas	
Tutorías	40	No permitido
Elaboración del TFM	256	Permitido
Exposiciones orales de Trabajos	4	No permitido
TOTAL	300	

Más detalles sobre la política de uso de la IA serán publicados en el campus virtual una vez que el curso haya comenzado

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
TFM	70
Exposición oral pública	30

Modalidad online:

Sistema de evaluación	Peso
TFM	70
Exposición oral pública	30

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Elaboración del TFM	Sep de 2024

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Las obras de referencia para el seguimiento de la asignatura son:

Climate-neutral and Smart Cities (2023, 19 julio). Research and innovation. <https://research-and-innovation.ec.europa.eu/funding/funding-opportunities/funding-programmes-and-open-calls/horizon-europe/eu-missions-horizon-europe/climate-neutral-and-smart-cities_en>

Destination Earth (2023). Shaping Europe's digital future. <<https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/destination-earth>>

DGFE: Acuerdo de Asociación (s. f.). <<https://www.fondoseuropeos.hacienda.gob.es/sitios/dgfc/es-ES/ipr/fcp2020/P2127/Paginas/Asociacion.aspx>>

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

Mazzucato, M. (2014). El Estado emprendedor. Mitos del sector público frente al sector privado. Barcelona: RBA.

Mazzucato, M. (2018). Mission-oriented innovation policies: challenges and opportunities. Industrial and corporate change, 27(5), 803-815.

Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital (2017). Plan Nacional de Ciudades Inteligentes. <<https://plantl.mineco.gob.es/planes-actuaciones/Paginas/plan-nacional-ciudades-inteligentes.aspx>>

Plan Nacional de Territorios Inteligentes | red.es. (s. f.). <https://www.red.es/es/iniciativas/proyectos/plan-nacional-de-territorios-inteligentes>

VV.AA. (2002). Walkscapes: el andar como práctica estética. Barcelona: Editorial Gustavo Gili.

Ilich, I. (1974). Energy and Equity Londres. Calder & Boyars. Versión castellana de Matea P. de Gossmans: Energía y Equidad, Barcelona: Barral Editores, 1974. También en: <<http://habitat.aq.upm.es/boletin/n28/aiill.html>>

Porto-Schettino, M. (2011). Transporte público urbano. Biblioteca CF+S. UPM

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.

En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.

Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.

Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.