

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Practica Profesional
Titulación	Master Universitario en Diseño Urbano y Movilidad Sostenible
Escuela/ Facultad	Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño
Curso	1
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial
Semestre	S2
Curso académico	25-26
Docente coordinador	Francisco Javier González Mateus Porto

2. PRESENTACIÓN

El módulo pretende analizar y evaluar las diferentes técnicas de participación ciudadana aplicadas al diseño urbano y la movilidad así como los procesos de participación social que se implementa especialmente en el diseño del espacio público..

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB4. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias transversales:

- CT2. Comunicación estratégica
- CT5. Trabajo en equipo
- CT7. Resiliencia

Competencias específicas:

- CE13. Aplicar de forma práctica e integradora los conocimientos, habilidades y competencias adquiridos en entornos profesionales relacionados con el diseño urbano y la movilidad sostenible

Resultados de aprendizaje:

- RA 1 Aplicar los conocimientos adquiridos en un entorno profesional real.
- RA 2 Emplear las habilidades desarrolladas.
- RA 3 Trabajar en equipo en un entorno real y en proyectos de diseño urbano y movilidad sostenible.
- RA 4 Tomar decisiones integrando los conceptos desarrollados en los diferentes módulos.
- RA 5 Obtener conclusiones y valoración global de la experiencia realizada.
- RA 6 Realizar una memoria de la experiencia profesional en el área de diseño urbano y movilidad sostenible.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB4	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6
CT2, CT5, CT7	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6
CE13	RA2, RA3, RA4, RA5, RA6

4. CONTENIDOS

- No existen contenidos específicos.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Aprendizaje experiencial

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas	Uso IA
Elaboración de informes y escritos	20	Permitido

Tutoría	20	No permitido
Prácticas profesionales	110	No permitido
TOTAL	150	

Más detalles sobre la política de uso de la IA serán publicados en el campus virtual una vez que el curso haya comenzado

Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas	Uso IA
Elaboración de informes y escritos	20	Permitido
Tutoría virtual	20	No permitido
Prácticas profesionales	110	No permitido
TOTAL	150	

Más detalles sobre la política de uso de la IA serán publicados en el campus virtual una vez que el curso haya comenzado

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Informe del tutor de prácticas	30
Informe del tutor académico	20
Memoria de prácticas del alumno	30

Modalidad online:

Sistema de evaluación	Peso
Informe del tutor de prácticas	30
Informe del tutor académico	20
Memoria de prácticas del alumno	30

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

Las prácticas son 100% presenciales. Para los alumnos que elijan la modalidad a distancia, las prácticas seguirán el mismo procedimiento de incorporación a prácticas externas (en función de las necesidades de las empresas y la disponibilidad del estudiante), y la misma metodología de seguimiento: tendrán un profesor tutor académico (además del tutor de la empresa), que garantizará la adquisición de competencias.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Memoria de practicas	Diciembre de 2024

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Las obras de referencia para el seguimiento de la asignatura son:

Climate-neutral and Smart Cities (2023, 19 julio). Research and innovation. <https://research-and-innovation.ec.europa.eu/funding/funding-opportunities/funding-programmes-and-open-calls/horizon-europe/eu-missions-horizon-europe/climate-neutral-and-smart-cities_en>

Destination Earth (2023). Shaping Europe's digital future. <<https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/destination-earth>>

DGFE: Acuerdo de Asociación (s. f.). <<https://www.fondoseuropeos.hacienda.gob.es/sitios/dgfc/es-ES/ipr/fcp2020/P2127/Paginas/Asociacion.aspx>>

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

Mazzucato, M. (2014). El Estado emprendedor. Mitos del sector público frente al sector privado. Barcelona: RBA.

Mazzucato, M. (2018). Mission-oriented innovation policies: challenges and opportunities. *Industrial and corporate change*, 27(5), 803-815.

Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital (2017). Plan Nacional de Ciudades Inteligentes. <<https://plantl.mineco.gob.es/planes-actuaciones/Paginas/plan-nacional-ciudades-inteligentes.aspx>>

Plan Nacional de Territorios Inteligentes | red.es. (s. f.). <https://www.red.es/es/iniciativas/proyectos/plan-nacional-de-territorios-inteligentes>

VV.AA. (2002). Walkscapes: el andar como práctica estética. Barcelona: Editorial Gustavo Gili.

Ilich, I. (1974). *Energy and Equity* Londres. Calder & Boyars. Versión castellana de Matea P. de Gossmans: *Energía y Equidad*, Barcelona: Barral Editores, 1974. También en: <<http://habitat.aq.upm.es/boletin/n28/aiill.html>>

Porto-Schettino, M. (2011). Transporte público urbano. Biblioteca CF+S. UPM

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.

En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.

Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.

Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.