

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Innovación social y participación
Titulación	Master Universitario en Diseño Urbano y Movilidad Sostenible
Escuela/ Facultad	Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño
Curso	1
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial
Semestre	S2
Curso académico	25-26
Docente coordinador	Francisco Javier González, Mateus Porto Schettino

2. PRESENTACIÓN

El módulo pretende analizar y evaluar las diferentes técnicas de participación ciudadana aplicadas al diseño urbano y la movilidad así como los procesos de participación social que se implementa especialmente en el diseño del espacio público..

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB4. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT2. Comunicación estratégica
- CT4. Liderazgo influyente
- CT8. Competencia ético-social

Competencias específicas:

- CE4 Investigar la aplicación de las nuevas tecnologías en el diseño y gestión de la movilidad urbana.
- CE8. Diseñar estructuras urbanas a escala local con criterios de sostenibilidad y proximidad
- CE12. Valorar y diseñar procesos de participación relativos a la mejora del espacio público y la movilidad a escala local

Resultados de aprendizaje:

- RA 1: Analizar diferentes técnicas de participación ciudadana aplicada al diseño urbano y a la movilidad
- RA 2: Evaluar diferentes técnicas digitales de innovación con usuarios
- RA 3: Diseñar procesos de placemaking, caminos escolares u otras iniciativas de mejora de la movilidad de proximidad
- RA 4 Diseñar procesos urbanismo táctico
- RA 5 Diseñar procesos digitales para el diseño participativo y la gestión del espacio público
- RA 6. Examinar otros mecanismos de gobernanza.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB4, CB5	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6
CT2, CT4, CT8	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6
CE4, CE8, CE12	RA2, RA3, RA4, RA5, RA6

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en seis unidades de aprendizaje (UA):

- UA1. Espacio público y bienes comunes
- UA2. Metodologías de participación ciudadana.
- UA3. Técnicas de Placemaking
- UA 4 Técnicas de Urbanismo Táctico
- UA5. Innovación social y grupos sociales. Caminos escolares, personas de movilidad reducida.
- UA6. Innovación social y Big data. Movilidad y comunidades de usuarios: Plataformas colaborativas y sharing economy.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Clase magistral
- Método del caso

- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje basado en retos
- Aprendizaje inverso

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas	Uso IA
Clases Magistrales	10	Permitido
Clases de Aplicación Práctica	20	Permitido
Análisis de casos	10	Uso de IA permitido en ejemplos, prohibido en evaluación
Resolución de Problemas	8	Uso de IA permitido en ejemplos, prohibido en evaluación
Exposiciones orales de Trabajos	4	No permitido.
Elaboración de informes escritos	20	Permitido
Debates y coloquios	8	No Permitido
Trabajo autónomo	50	Fomentado
Tutoría	18	No permitido
Pruebas de conocimiento	2	No permitido
TOTAL	150	

Más detalles sobre la política de uso de la IA serán publicados en el campus virtual una vez que el curso haya comenzado

Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas	Uso IA
Clases magistrales	10	Permitido
Clases virtuales (síncronas)	20	Permitido
Análisis de casos	10	Uso de IA permitido en ejemplos,

		prohibido en evaluación
Resolución de problemas	8	Uso de IA permitido en ejemplos, prohibido en evaluación
Exposiciones orales de trabajos	4	No permitido.
Elaboración de informes y escritos	20	Permitido
Estudios de contenidos y documentación complementaria	50	Permitido
Foro virtual	8	Fomentado
Tutoría virtual	18	No permitido
Pruebas presenciales de conocimiento	2	No permitido
TOTAL	150	

Más detalles sobre la política de uso de la IA serán publicados en el campus virtual una vez que el curso haya comenzado

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	60
Exposiciones orales	10
Informes y escritos	10
Caso/ Problemas	20

Modalidad online:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	60
Exposiciones orales	10
Informes y escritos	20
Caso/ Problemas	10

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Modalidad presencial:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Innovación social, espacio público y bienes comunes	Final S2
Actividad 2. Aplicación del enfoque UX y la usabilidad	Final S2
Actividad 3. Mapa colectivo de iniciativas de transformación social	Final S2
Actividad 4. Aplicación del enfoque de necesidades	Final S2
Examen	Final S2

Modalidad on line:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Innovación social, espacio público y bienes comunes	22 de junio de 2024

Actividad 2. Aplicación del enfoque UX y la usabilidad	22 de junio de 2024
Actividad 3. Mapa colectivo de iniciativas de transformación social	22 de junio de 2024
Actividad 4. Aplicación del enfoque de necesidades	22 de junio de 2024
Examen	24 de Julio de 2024

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Las obras de referencia para el seguimiento de la asignatura son:

Climate-neutral and Smart Cities (2023, 19 julio). Research and innovation. <https://research-and-innovation.ec.europa.eu/funding/funding-opportunities/funding-programmes-and-open-calls/horizon-europe/eu-missions-horizon-europe/climate-neutral-and-smart-cities_en>

Destination Earth (2023). Shaping Europe's digital future. <<https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/destination-earth>>

DGFE: Acuerdo de Asociación (s. f.). <<https://www.fondoseuropeos.hacienda.gob.es/sitios/dgfc/es-ES/ipr/fcp2020/P2127/Paginas/Asociacion.aspx>>

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

Mazzucato, M. (2014). El Estado emprendedor. Mitos del sector público frente al sector privado. Barcelona: RBA.

Mazzucato, M. (2018). Mission-oriented innovation policies: challenges and opportunities. *Industrial and corporate change*, 27(5), 803-815.

Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital (2017). Plan Nacional de Ciudades Inteligentes. <<https://plantl.mineco.gob.es/planes-actuaciones/Paginas/plan-nacional-ciudades-inteligentes.aspx>>

Plan Nacional de Territorios Inteligentes | red.es. (s. f.). <<https://www.red.es/es/iniciativas/proyectos/plan-nacional-de-territorios-inteligentes>>

VV.AA. (2002). Walkscapes: el andar como práctica estética. Barcelona: Editorial Gustavo Gili.

Ilich, I. (1974). Energy and Equity Londres. Calder & Boyars. Versión castellana de Matea P. de Gossmans: Energía y Equidad, Barcelona: Barral Editores, 1974. También en: <<http://habitat.aq.upm.es/boletin/n28/aiill.html>>

Porto-Schettino, M. (2011). Transporte público urbano. Biblioteca CF+S. UPM

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.

En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.

Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.

Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.