

## 1. DATOS BÁSICOS

|                     |                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------|
| Asignatura          | Taller de Diseño Urbano y Movilidad                          |
| Titulación          | Master Universitario en Diseño Urbano y Movilidad Sostenible |
| Escuela/ Facultad   | Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño                 |
| Curso               | 1                                                            |
| ECTS                | 6 ECTS                                                       |
| Carácter            | Obligatorio                                                  |
| Idioma/s            | Español                                                      |
| Modalidad           | Presencial                                                   |
| Semestre            | S2                                                           |
| Curso académico     | 25-26                                                        |
| Docente coordinador | Francisco Javier González, Mateus Porto Schettino            |

## 2. PRESENTACIÓN

Esta materia desarrolla conceptos para el diseño de áreas urbanas compatibles con un modelo de movilidad más sostenible, de forma aplicada, tanto al análisis como a propuestas para nuevos desarrollos y procesos de regeneración de barrios. Con la proximidad como valor fundamental, se trata de explorar redes de movilidad y sistemas locales mediante herramientas avanzadas, y, a partir de los resultados, diseñar soluciones innovadoras basadas. Además de criterios para la ordenación y diseño del espacio público se manejarán parámetros relativos a la distribución de los usos del suelo, la densidad y las relaciones entre los edificios y la calle.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### Competencias transversales:

- CT1. Creatividad

- CT6. Análisis crítico
- CT7. Resiliencia

**Competencias específicas:**

- CE7. Evaluar redes de movilidad y sistemas urbanos a través del manejo de datos masivos y sistemas de información geográfica - SIG, considerando aspectos de accesibilidad, cobertura de servicio, conectividad, estado de la urbanización, etc.
- CE8. Diseñar estructuras urbanas a escala local con criterios de sostenibilidad y proximidad.
- CE9. Planear redes de movilidad activa a escala de ciudad, barrio y distrito.

**Resultados de aprendizaje:**

- RA1. Analizar los distintos modos de movilidad y sus redes e infraestructuras específicas
- RA 2 Elaborar diagnósticos sobre las necesidades de movilidad de proximidad de diferentes tipos de usuarios
- RA 3 Elaborar diagnósticos y auditorías sobre el estado de las infraestructuras de movilidad activa
- RA4. Diseñar redes de movilidad activa: peatonal y ciclista.
- RA5. Elaborar esquemas funcionales que incluyan movilidad activa, transporte público y motorizados.
- RA6. Desarrollar proyectos de diseño urbano de barrios que incorporen principios movilidad de proximidad.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

| Competencias  | Resultados de aprendizaje    |
|---------------|------------------------------|
| CB2, C3       | RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6 |
| CT1, CT6, CT7 | RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6 |
| CE7, CE8, CE9 | RA2, RA3, RA4, RA5, RA6      |

## 4. CONTENIDOS

La materia está organizada en seis unidades de aprendizaje (UA):

- UA 1. Principios básicos de diseño urbano.
- UA 2. La movilidad de proximidad.
- UA3 Diversidad modal a escala de barrio y necesidades de movilidad de los diferentes colectivos
- UA4 Planificación desde la movilidad activa1. Diagnóstico de las infraestructuras peatonales y ciclistas.
- UA 5. Planificación desde la movilidad activa2. Planificación de las redes peatonales y ciclistas
- UA 6. Planificación desde la movilidad activa3. Esquemas funcionales y diversidad modal

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Clase magistral
- Método del caso
- Aprendizaje basado en proyectos
- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller
- Aprendizaje experiencial
- Entornos de simulación

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

| Actividad formativa                            | Número de horas | Uso IA                                                   |
|------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|
| Clases magistrales                             | 8               | Permitido                                                |
| Clases de aplicación práctica                  | 22              | Permitido                                                |
| Análisis de casos                              | 10              | Uso de IA permitido en ejemplos, prohibido en evaluación |
| Elaboración de informes y escritos             | 13              | Uso de IA permitido en ejemplos, prohibido en evaluación |
| Actividades en talleres y/o laboratorios       | 6               | Uso de IA no permitido durante la sesión de laboratorio. |
| Diseño de estrategias y planes de intervención | 13              | Permitido                                                |
| Trabajo autónomo                               | 50              | Fomentado                                                |
| Debates y coloquios                            | 8               | No permitido                                             |
| Tutoría                                        | 18              | No permitido                                             |
| Pruebas de conocimiento                        | 2               | No permitido                                             |
| <b>TOTAL</b>                                   | <b>150</b>      |                                                          |

Más detalles sobre la política de uso de la IA serán publicados en el campus virtual una vez que el curso haya comenzado

#### Modalidad online:

| Actividad formativa                                   | Número de horas | Uso IA                                                   |
|-------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|
| Clases magistrales                                    | 8               | Permitido                                                |
| Clases virtuales (síncronas)                          | 22              | Permitido                                                |
| Análisis de casos                                     | 10              | Uso de IA permitido en ejemplos, prohibido en evaluación |
| Elaboración de informes y escritos                    | 13              | Uso de IA permitido en ejemplos, prohibido en evaluación |
| Actividades en talleres y/o laboratorios virtuales    | 6               | Uso de IA no permitido durante la sesión de laboratorio. |
| Diseño de estrategias y planes de intervención        | 13              | Permitido                                                |
| Estudios de contenidos y documentación complementaria | 50              | Fomentado                                                |
| Foro virtual                                          | 8               | No permitido                                             |
| Tutoría virtual                                       | 18              | No permitido                                             |
| Pruebas presenciales de conocimiento                  | 2               | No permitido                                             |
| <b>TOTAL</b>                                          | <b>150</b>      |                                                          |

Más detalles sobre la política de uso de la IA serán publicados en el campus virtual una vez que el curso haya comenzado

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

#### Modalidad presencial:

| Sistema de evaluación                                      | Peso |
|------------------------------------------------------------|------|
| Pruebas presenciales de conocimiento                       | 60   |
| Informes y escritos                                        | 10   |
| Caso/ Problema                                             | 10   |
| Trabajos de diseño de estrategias y planes de intervención | 10   |
| Cuaderno prácticas de laboratorio                          | 10   |

#### Modalidad online:

| Sistema de evaluación                                      | Peso |
|------------------------------------------------------------|------|
| Pruebas presenciales de conocimiento                       | 60   |
| Informes y escritos                                        | 10   |
| Caso/ Problema                                             | 10   |
| Trabajos de diseño de estrategias y planes de intervención | 10   |
| Cuaderno prácticas de laboratorio                          | 10   |

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

#### Modalidad presencial:

| Actividades evaluables                                                    | Fecha    |
|---------------------------------------------------------------------------|----------|
| Actividad 1. Diseño de BB.DD. para inventario de redes y sistemas locales | Final S2 |
| Actividad 2. Análisis de un caso de planificación urbana de proximidad    | Final S2 |

|                                                                       |          |
|-----------------------------------------------------------------------|----------|
| Actividad 3. Propuesta de diagnóstico de movilidad a escala de barrio | Final S2 |
| Examen                                                                | Final S2 |

#### Modalidad online:

| Actividades evaluables                                                    | Fecha                    |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Actividad 1. Diseño de BB.DD. para inventario de redes y sistemas locales | 29 de marzo de 2025      |
| Actividad 2. Análisis de un caso de planificación urbana de proximidad    | 29 de marzo de 2025      |
| Actividad 3. Propuesta de diagnóstico de movilidad a escala de barrio     | 29 de marzo de 2025      |
| Examen                                                                    | 17 de septiembre de 2025 |

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

Las obras de referencia para el seguimiento de la asignatura son:

Climate-neutral and Smart Cities (2023, 19 julio). Research and innovation. <[https://research-and-innovation.ec.europa.eu/funding/funding-opportunities/funding-programmes-and-open-calls/horizon-europe/eu-missions-horizon-europe/climate-neutral-and-smart-cities\\_en](https://research-and-innovation.ec.europa.eu/funding/funding-opportunities/funding-programmes-and-open-calls/horizon-europe/eu-missions-horizon-europe/climate-neutral-and-smart-cities_en)>

Destination Earth (2023). Shaping Europe's digital future. <<https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/destination-earth>>

DGFE: Acuerdo de Asociación (s. f.). <<https://www.fondoseuropeos.hacienda.gob.es/sitios/dgfc/es-ES/ipr/fcp2020/P2127/Paginas/Asociacion.aspx>>

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

Mazzucato, M. (2014). El Estado emprendedor. Mitos del sector público frente al sector privado. Barcelona: RBA.

Mazzucato, M. (2018). Mission-oriented innovation policies: challenges and opportunities. Industrial and corporate change, 27(5), 803-815.

Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital (2017). Plan Nacional de Ciudades Inteligentes. <<https://plantl.mineco.gob.es/planes-actuaciones/Paginas/plan-nacional-ciudades-inteligentes.aspx>>

Plan Nacional de Territorios Inteligentes | red.es. (s. f.). <<https://www.red.es/es/iniciativas/proyectos/plan-nacional-de-territorios-inteligentes>>

VV.AA. (2002). Walkscapes: el andar como práctica estética. Barcelona: Editorial Gustavo Gili.

Ilich, I. (1974). Energy and Equity Londres. Calder & Boyars. Versión castellana de Matea P. de Gossmans: Energía y Equidad, Barcelona: Barral Editores, 1974. También en: <<http://habitat.aq.upm.es/boletin/n28/aiill.html>>

Porto-Schettino, M. (2011). Transporte público urbano. Biblioteca CF+S. UPM

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.

En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.

Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.

Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:  
[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.